

<<黄埔团队课>>

图书基本信息

书名：<<黄埔团队课>>

13位ISBN编号：9787563926107

10位ISBN编号：7563926100

出版时间：2011-1

出版时间：北京工业大学出版社

作者：余世雄

页数：231

字数：225000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<黄埔团队课>>

前言

一个团体、一个组织，如果它能生存并进而发展成为一种势力，以致对全局有所影响，就必定会形成和具有一种特殊的团队精神。

黄埔军校建校之前，各地的军阀也曾开办过大大小小的军校、讲武堂，然而培养出来的学生多是些只会争名夺利、鱼肉百姓的旧军人。

为什么黄埔军校能够独树一帜？

关键是因为黄埔军校有着别样的团队精神。

军校贯彻孙中山“联俄、联共、扶助农工”三大政策，积极开展革命宣传，支援工农运动，进行统一广东革命根据地的斗争和北伐战争，成为国民革命的支柱。

军校师生在反帝反封建、争取国家统一的战斗中，遵守了铁的纪律，形成了爱国革命、亲爱精诚、团结合作、奋斗牺牲等一系列优良作风和精神。

军校名将辈出，战功显赫，扬威中外，影响深远。

在中国现代史上有着显赫的地位。

孙中山经常教育师生，要“同学同道，生死共赴”。

什么叫“同道”？

孙中山解释说，就是“为振兴中华，团结友爱，悲喜同心”。

这就是我们现在所说的团队精神。

黄埔的团队精神集中体现在其校训“亲爱精诚”上。

作为黄埔军校的校长，蒋介石不但亲笔题写了“亲爱精诚”的校训，而且也诠释了这四个字的内涵。

黄埔军校在接纳“陆军讲武堂”学员时，蒋介石发表了讲话：“本校的校训是‘亲爱精诚’四个字，就是说凡是同志同学，都要相亲相爱、诚心诚意、精益求精地来团结的意思……”从1925年就在黄埔军校担任领导职务、长期任教育长的张治中将军也对“亲爱精诚”校训有着独到的见解。

他对这四个字，先分开讲每个字的独立意义，然后再合起来讲，再进一步把“亲爱精诚”组成校训，意义深刻重大。

团结、互助，不专注于个人得失，关键时候想到的是整个集体，这就是黄埔军校亲爱精诚的精神，是一种最为可贵的团结协作精神。

这种精神，在黄埔军校随处可见。

对于黄埔的革命事业，有着很大的现实意义。

怒潮澎湃共风雨，亲爱精诚教诲真。

黄埔校训“亲爱精诚”是遵循总理孙中山创建新型军事政治学校的思想制定的，是黄埔建校的精神支柱，是动力，是灵魂。

回想当年，众多有志青年为共同理想来到黄埔，却因不同的理想而分道扬镳，不能不说是最大的遗憾。

究其原因，是蒋介石背离了孙中山的革命宗旨，违背了“团结合作”的黄埔精神。

黄埔军校的发展史证明，团结则兴，分裂则衰，这对任何组织和团体而言，都是一条颠扑不破的真理和永恒的规律。

但作为曾经的世界四大著名军校之一，黄埔军校无疑是所有中国人的骄傲，它留给世界的影响是深远而巨大的。

尽管现在黄埔军校已经不复存在，但作为一种时代的标志，留给了我们太多的思考和启迪。

特别是黄埔的革命精神、亲爱精诚精神、团结协作精神、奋斗牺牲精神，都具有一种划时代的影响力，随着时代的推移，这种影响力将越来越大，越来越深远。

许多专家学者，都对研究黄埔现象产生了浓厚兴趣。

与黄埔军校的历史相连接的，是军校锻造和弘扬的一种以爱国革命、团结合作、勇于牺牲为主要特征的“黄埔精神”。

这是黄埔军校政治教育的主要成果，是黄埔人在建校、建军和参加革命战争的过程中共同培育出来的品牌。

<<黄埔团队课>>

“黄埔精神”对我们现代企业培育培养团队精神，也有很强的借鉴意义。

现代企业强大的竞争优势，不仅在于员工个人能力的卓越，而且在于团队合力的强大。

怎样才能形成团队合力呢？

这就要求企业全体成员要有大局意识、协作精神、服务精神和奉献精神。

团队精神的基础是尊重个人的兴趣和成就，核心是协同合作，最高境界是全体成员的向心力、凝聚力，反映的是个体利益和整体利益的统一，进而保证组织的高效率运转。

许多企业的管理者认为，将企业改组为团队的过程简单而又轻松。

他们发文件，召集员工们开会，向员工们说明团队协作是如何重要以及为何如此重要，然后在公司的组织配置方面做一些调整，并对员工们进行培训。

这就是他们对此所做的一切！

有时候他们会想“现在公司正以团队的工作形式运行。

”可是他们有没有想过，事情真的就如此简单吗？

刚好相反，要打造一个优秀团队，它至少要包含以下几个方面的内容：团结协作，优势互补。

如何协调个人成长与团队成长的关系，使它们能够相互作用、共同发展是一个值得讨论的话题。

团队精神，要求团队的所有成员必须以团队的目标为自己的工作方向，同心同德，心往一处想，劲往一处使，各自发挥自己的特长，相互配合，共同努力，尽职尽责，充分奉献。

团队成员具有忠诚、积极向上的品质以及和谐的人际关系。

一个优秀团队的凝聚力和竞争力是不容忽视的。

没有哪个企业希望自己的员工是一盘散沙，个个都去单打独斗。

那么，一个企业领导者如何使自己领导的团队具备这种凝聚力和竞争力呢？

首先，必须处理好团队成员之间的人际关系。

如果一个团队没有良好的人际关系，是不可能真诚合作的。

而失去了这种合作关系，企业的发展就会受阻。

因此，要想打造一个卓越的团队组织，就必须在团队精神文明建设方面有好的建树，必须把团队精神的教育与良好人际关系的建立紧密结合起来。

黄埔的团队精神为我们准备了相当丰富的学习和借鉴资源，为我们解决上述问题提供了正确的思考方向。

本书分析总结了黄埔团队的实践经验，相信对那些正在努力打造优秀团队的企业能够有所帮助。

<<黄埔团队课>>

内容概要

人类军事史上，很少有一个军校像黄埔军校那样，在如此短的时间里，影响了一个国家的历史。从东征北伐到十年内战，从抗日战争到解放战争，他们都是双方历史的主角，这群人就是黄埔军校师生。

孙中山先生所创立的黄埔军校，为国家培养出无数身怀绝技的军人，这些人不再是孤胆英雄，而是密切联系在一起的团队。

如何最大效率地开发个体潜能，使之配合整体目标，成为密切联系在一起的团队，是非常复杂的管理难题。

为此，我们可以借鉴黄埔军校的团队建设原则，让集体充满活力，为企业打造高效团队。

<<黄埔团队课>>

书籍目录

第一章优秀的领导者造就卓越的团队

【历史回眸】

没有孙中山，就没有黄埔军校

【延伸阅读】

拥有远大的理想与强烈的责任感

依靠自己的品德制胜

塑造诚信正直的品格

越是地位高，越不能狂妄自大

不因失败而一蹶不振

面对失败，总结经验，不断学习

竞争力强的团队同样需要管理

【智慧箴言】

第二章不可或缺的团队整体目标

【历史回眸】

以“创造革命军，挽救中国的危亡”为办学宗旨

【延伸阅读】

明确的目标是团队存在的前提

描绘远大的团队前景

设立让团队成员全力追求的目标

要知道团队所承担的责任与使命

将个人目标提升为团队的目标

专注过程，追求结果

【智慧箴言】

第三章宁缺毋滥，寻找团队需要的人

【历史回眸】

精英云集的黄埔军校

【延伸阅读】

明确团队的愿景及存在意义

努力培养团队的协作意识

知道团队需要什么样的人

根据员工特点，组成互补团队

优中选优，严格甄选

走出自我，全面客观识才

门槛要合适，人才也要合适

善用发展的眼光看人

【智慧箴言】

第四章能力训练，从思想道德开始

【历史回眸】

没有政治教育的灌输，就没有优秀

【延伸阅读】

通过信念，增强团队成员的凝聚力

以奉献的姿态拥抱工作

忠诚是员工实现自我价值的根本

以忠诚促进自我的发展

【智慧箴言】

<<黄埔团队课>>

第五章注重员工培训，关注成员能力训练

【历史回眸】

注重修炼，才会有决胜战场之实力

【延伸阅读】

出色的能力是业绩的保障

知识和技能同样会折旧

把学习当作是一种习惯

善于给员工制造学习与深造的机会

尊重个性，保护创造性

帮助员工制定职业规划

执行需要不断地向下属施加压力

【智慧箴言】

第六章制定纪律制度，严格执行

【历史回眸】

铁的纪律，造就钢一般的战斗力

【延伸阅读】

纪律面前，人人平等

规章制度务必切实可行

确保规章制度的贯彻落实

没有服从，就没有优质的执行

恭敬不如从命，将服从放在第一位

老板和员工并不是对立的

【智慧箴言】

第七章认同，才能真正地融入

【历史回眸】

为“新民主主义”而奋斗

【延伸阅读】

团队的力量大于个人力量之和

正确认识个人与集体的关系

增强员工的归宿感

想想自己能为公司做些什么

把担当责任当作一种生活态度

【智慧箴言】

第八章团队，值得你为它付出

【历史回眸】

革命党的秘诀就在不怕死

【延伸阅读】

认识角色和彼此关系

放下个人英雄情怀

大雁法则不能忘

培养你的团队精神

绝不能孤军奋战

【智慧箴言】

第九章牢记责任与使命，自动自觉要求进步

【历史回眸】

黄埔军校的东征与北伐

【延伸阅读】

<<黄埔团队课>>

保持团队成员的高昂斗志

责任与使命是优秀员工的精神灵魂

责任与使命让成员自动自发去执行

积极主动是责任与使命的外在表现

【智慧箴言】

第十章 亲爱精诚，团结才能进步

【历史回眸】

亲爱精诚，才能同学同道、生死共赴

【延伸阅读】

把“我”变成“我们”

对合作者不能求全责备

学习鼓舞人心的艺术

培养积极参与的意识

尊重团体的每一位成员

不远不近，保持好“距离”

正确对待员工的建议和意见

【智慧箴言】

<<黄埔团队课>>

章节摘录

版权页：1923年，当孙中山准备返回广州，重建大元帅府时，还特别邀请苏联政府派遣的军事专家和政治工作人员到广州，协助建军工作；并提出了委派代表团赴苏联考察政治、军事的初步设想，确定访问团的任务主要是学习苏联办军事学校的经验，谈判军事援助等问题。

关于赴苏联考察的人选，中共领导人参与了研究，张太雷参加了许多重要会谈活动，可惜他牺牲太早，没有能把与中共领导人汇报、协商的情况记录下来，留下一段空白。

就在选择代表团人员的组成时，原来名不见经传的蒋介石浮出水面。

蒋介石对孙中山联俄、联共的政策从一开始就表示反对，但他为了博取孙中山的信任，确立自己的地位，非常想得到这个出访莫斯科的机会。

况且，在十月革命胜利后，蒋介石也曾一度对苏俄产生过敬慕和向往。

为此，他毛遂自荐，给大元帅府秘书长杨庶堪写信，向孙中山主动请缨：“为今之计，舍允我赴欧外，则弟以为无一事是我中正所能办者……如不允我赴俄，则弟只有消极独善，以求自全。”

孙中山答应了蒋介石的请求。

这主要是因为蒋介石对孙中山表现得很忠诚，又学过军事，有一定才能，当时只有30岁出头，可说年轻有为，因此得到了孙中山的充分信任。

孙中山在与马林、蒋介石、汪精卫、张继、林业明等商谈后，决定派出“孙逸仙博士代表团”，赴苏联考察党务和军事。

代表团由4人组成：蒋介石(为负责人)、张太雷(共产党员，俄文翻译)、沈定一(共产党员)、王登云(后为蒋介石的英文秘书)。

蒋介石如愿以偿地当上了孙中山的全权代表。

蒋介石庄严肃穆地来到莫斯科红场，克里姆林宫上空飘扬的红旗，意气风发和充满自豪的苏联人民，这一切都让代表团成员兴奋不已。

尽管蒋介石视共产主义为洪水猛兽，但他的确被这个国家呈现出的蒸蒸日上的建设局面深深吸引。

苏联方面负责陪同的官员在给上级的绝密报告中，如此描绘蒋介石参观红军团队后发表讲话的情况：

“情绪很高，也很激动，讲话时充满着热烈而真挚的感情。

他在结束讲话时几乎是在吼，双手在颤抖。

”代表团在苏联前后共有两个月零27天。

除了列宁因病无法与中国同志见面外，孙逸仙博士代表团在莫斯科见到了在苏联政府中担任要职的苏维埃主席团主席加里宁、外交人民委员契切林、共产国际远东局书记胡定斯基和在当时颇负盛名的军事人民委员、布尔什维克党的主要负责人之一托洛斯基。

共产国际执行委员会主席团主席季诺维也夫主持会议，听取了关于中国国民党革命活动的报告。

苏联领导人对中国革命的关注令中国同志感动。

蒋介石在他的日记中记述道：“托洛斯基对他们说，‘除了不能用军队直接援助之外，其他武器与经济等需要，都当尽力为之，积极援助。

”

<<黄埔团队课>>

编辑推荐

《黄埔团队课:团队就要以十当一》：黄埔军校作为世界四大军事院校之一，在中国现代史上声名显赫，其卓越的军事教育经验、光荣的战斗历程和英杰群体，对中国企业管理有巨大借鉴意义。80多年来，黄埔军校这个响亮的名字，一直牵动着海内外无数华人的心，黄埔的管理思想、管理理念、管理行为和方式，引起了越来越多企业管理研究者的兴趣。

创办于1924年的黄埔军校，在20世纪中叶成为与苏联伏龙芝军事学院、，美国西点军校、英国桑赫斯特皇家军事学院齐名的四大军事院校之一。

其作为中国第一所培养革命军官的军事学校，培养了大批军事、政治人才。

确实，“黄埔现象”是值得每一个企业管理者深思的。

不同于“西式管理”，黄埔军校的管理经验是实实在在的“本土”经验，是中国几千年文化积淀的成果，是被证明了切实可行、卓有成效的管理经验，其巨大的成功是有规律可循的。

黄埔的目标管理、战略管理、组织制度、精神引导、人才培养，都有其显著特点，对中国本土的企业

管理有巨大借鉴与指导意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>