

<<孩子的气质靠培养>>

图书基本信息

书名：<<孩子的气质靠培养>>

13位ISBN编号：9787563931651

10位ISBN编号：7563931651

出版时间：2012-9

出版时间：北京工业大学出版社

作者：李周辉

页数：259

字数：222000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孩子的气质靠培养>>

内容概要

优雅、大方、自然的气质会让人感觉到舒适、亲切与随和。一个孩子，如果拥有良好的气质，必定会引人注目，受到人们的喜欢。如何才能科学、有效地培养孩子的良好气质呢？《孩子的气质靠培养》为您提供切实可行的有效方案。

<<孩子的气质靠培养>>

书籍目录

- 第一章 认识孩子的气质
 - 第一节 孩子的气质类型
 - 第二节 怎样看待孩子的气质
 - 第三节 了解孩子的天生气质
- 第二章 孩子气质培养步骤
 - 第一节 天生气质无好坏
 - 第二节 气质培养第一步：接纳
 - 第三节 气质培养第二步：别让孩子的气质在约束中流失
 - 第四节 气质培养第三步：因材施教
 - 第五节 气质培养第四步：选择不同的引导方法
 - 第六节 气质培养第五步：选择适当的拒绝方式
- 第三章 父母影响孩子的一生
 - 第一节 爸爸妈妈应该向婴幼儿示爱
 - 第二节 如何回应孩子的四种需要
 - 第三节 有条不紊，发掘孩子的爱好
 - 第四节 教育法则改变孩子的一生
 - 第五节 父母的个人因素影响孩子成长
 - 第六节 不要让孩子成为“草莓族”
 - 第七节 家庭教育的三种错位
 - 第八节 怎样培养勤快的孩子
 - 第九节 传统教育的五个缺陷及对孩子的影响
- 第四章 爸爸对培养孩子气质的关键作用
 - 第一节 好爸爸的角色定位
 - 第二节 爸爸对孩子的影响很大
 - 第三节 爸爸是不可替代的
 - 第四节 孩子最好的游戏玩伴是爸爸
 - 第五节 “家庭主夫”令孩子更聪明
 - 第六节 爸爸重视的问题
 - 第七节 爸爸们的光荣职责
 - 第八节 让父子更亲密的五种方法
 - 第九节 养不教，父之过
- 第五章 妈妈对孩子气质的影响
 - 第一节 孩子最爱的六类妈妈
 - 第二节 母亲温柔有助孩子成才
 - 第三节 怎样做个与众不同的好妈妈
 - 第四节 母亲太过强势不利于孩子成长
 - 第五节 做个善解人意的妈妈
- 第六章 决定孩子一生的气质
 - 第一节 男孩与女孩的差异与教养误区
 - 第二节 教育方式影响孩子的气质
 - 第三节 未来的孩子应具备的基本能力
 - 第四节 孩子的气质无绝对的优劣
 - 第五节 教育孩子的关键期
 - 第六节 培养孩子的独特气质
- 第七章 培养孩子超凡的气质

<<孩子的气质靠培养>>

- 第一节 培养孩子优雅浪漫的气质
- 第二节 培养孩子幽默洒脱的气质
- 第三节 培养孩子的艺术和书香气质
- 第四节 培养孩子充满自信
- 第五节 让孩子懂得分享
- 第六节 培养孩子的领袖气质
- 第七节 给孩子正确的性教育
- 第八章 培养孩子气质的秘诀
- 第九章 如何培养孩子的高贵气质
- 第十章 培养女孩独有的气质
- 第十一章 培养男孩的男子汉气质
- 附录

<<孩子的气质靠培养>>

章节摘录

苗苗的妈妈静静地看着两个孩子的争执，看来是想让孩子自己解决这一纠纷。

苗苗无助地看看妈妈，急哭了。

这时，站在一旁的天天的妈妈拿着球过来对苗苗说：“天天是弟弟，你是姐姐，大姐姐应该让着小弟弟是不是？”

天天玩一会你的车就还给你，你先玩玩他的球好不好？

”看着阿姨递过来的球，脾气随和的苗苗不哭了：“好吧，那他玩一会就得给我。”

”天天可没苗苗这么好说话，自己的东西绝不能让别人碰。

为了不惹恼儿子，天天的妈妈趁他不注意，把一个小风车递给苗苗玩。

下面来进行解读：天天是家里的“中心”，想要什么，妈妈都能立刻满足，家里没有的也会在最短的时间内买来给孩子。

于是，2岁多的天天不能接受别人说“不”，凡事以自己的需要作为唯一的标准，不懂得体谅别人。

天天的妈妈为儿子独当一面，表面上看是护着孩子，实际上是害了他。

哪一个孩子都不可能避开社会这张大“网”，他必须经历一个社会化的过程。

这个过程是通过学习与人际交往等技巧开始的，而分享则是与人相处的基本规则。

很多情况下，孩子必须要与他人共同分享许多东西，不能独占，更不能把不属于自己的东西据为己有。

。

如果孩子做不到这一点，就得不到尊重、信任、友谊、支持，得不到他人给予的成长动力，当然也很难找到合作伙伴，纵使他聪明过人，终将一事无成。

2.错位二：打人也是自卫 童童上幼儿园的头几天，几乎天天带伤回来，不是胳膊被小朋友划了一道，就是手上被抓破点皮；即便没留下伤痕，也会向妈妈诉苦：某某小朋友今天打我了。

爸爸说：“以后谁再欺负你，就告诉老师。”

”妈妈立刻反驳：“告诉老师有什么用？”

小孩子不长记性，过不了3分钟就忘了。

孩子听妈妈的，下次谁再打你，你也打他。

”说着拿自己当“靶子”，抓着童童的手给他示范。

在妈妈的教唆下，童童学会了打人，即便小朋友没有动手，童童遇事也多半是“拳头先行”。

.....

<<孩子的气质靠培养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>