

图书基本信息

书名：<<青少年核心价值观教育读本·团队卷>>

13位ISBN编号：9787563932542

10位ISBN编号：7563932542

出版时间：2012-10

出版时间：北京工业大学出版社

作者：李丹

页数：232

字数：206000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

核心价值观是一个人对社会事物是非、善恶的认知主体评价。如每个人对自由、幸福、公平、正义等，在自己心中都有轻重主次认知标准。这种主次的排列，构成了个人价值体系的认知系统。

人的价值观来自世界观。

世界观和价值观产生方法论。

每个人从出生起，在家庭和社会的影响下逐渐形成相同或不同的世界观和价值观。

价值观不但影响个人行为。

还影响群体行为扣整个组织行为，进而还影响社会的价值取向和全社会成员的行为方式。

中国的青少年群体往往是独生子女，在家里受到来自多方长辈的宠爱，一些长辈们往往侧重物质给予，忽视精神教养。

有的父母包办一切。

“衣来伸手，饭来张口”的溺爱，再加上学校教育以分数为中心的应试教育，使大多数孩子从小远离生活。

缺少参与真实生活的机会，因而一些青少年在某些核心价值上还比较模糊。

团队精神作为青少年核心价值观的一个重要组成部分，在当今社会尤其有着现实意义。

在21世纪，团队合作几乎已经成为我们这个时代的共识。

一个人要想成就一番事业，实现自己的人生价值，就必须与他人合作，与团队合作。

因此，对于如今的青少年而言，培养自身的团队意识，对于将来更好地融入社会，更好地提高自身，都有着莫大的帮助。

所谓团队精神，简单来说就是大局意识、协作精神和服务精神的集中体现。

团队精神的基础是尊重个人的兴趣和成就，核心是协同合作，它反映的是个体利益和整体利益的统一，并进而保证组织的高效率运转。

具体而言，我们从大局观、责任心、踏实做事、人际关系沟通、分享、忠诚、协作等方面展开，通过许多非常适合青少年的寓言、故事，深入浅出地为青少年进行讲解。

因此，我们希望青少年朋友们能够仔细地阅读这本书、细细地体会书中所讲的道理，逐渐树立起牢固的团队意识，同时把从书中学到的一些东西应用到自己的学习和生活中，慢慢地培养起团队精神。

## 内容概要

团队精神的培养是青少年在成长的过程中不能错过的一课。

李丹主编的《青少年核心价值观教育读本(团队卷)》立足于青少年核心价值观的构建，着眼于青少年的健康成长，以团队精神作为中心，紧密联系青少年成长的细节和特点，从团队精神培养的各个方面和环节入手，细致地解读了青少年如何增强自身的团队意识，加强团队的协作以实现共赢。

我们力图使青少年朋友在翻看这本《青少年核心价值观教育读本(团队卷)》的过程中学会分享与合作，使你们在现实中少走弯路和错路，为你们搭建一个良好的成长平台，营造一个良好的发展环境。

书籍目录

- 第一章 团队是一个人成长的沃土
  - 第一节 世界上没有十全十美的人
  - 第二节 彼此合作才能实现共赢
  - 第三节 融入团队是最佳的生存之道
  - 第四节 个人要成功，离不开团队的支持
  - 第五节 大多数成就，需要团队间的合作
  - 第六节 社会要发展，需要团队间的互助
- 第二章 培养团队精神，需要有大局观
  - 第一节 团队的胜利才是真正的胜利
  - 第二节 放下个人得失，以大局为重
  - 第三节 不谋全局者，不足以谋一域
  - 第四节 团队不成功，何谈个人利益
- 第三章 培养团队精神，要有责任心
  - 第一节 合格的团队成员都有强烈的责任心
  - 第二节 每个人都要勇于承担自己的责任
  - 第三节 有责任心才有执行力
  - 第四节 没有责任心，小事也做不好
  - 第五节 再大的困难也要迎难而上
  - 第六节 失败了不要找借口
- 第四章 培养团队精神，要踏实做事
  - 第一节 团队是机器，个人只是零件
  - 第二节 认清位置，做好自己该做的
  - 第三节 要有“哪里需要哪里搬”的觉悟
  - 第四节 脚踏实地，每项任务都要全力以赴
  - 第五节 甘于重复，在平凡中创造不平凡的价值
  - 第六节 眼高手低，只能成为被替换的零件
- 第五章 培养团队精神，要会处理人际关系
  - 第一节 个人要融入到团队中去
  - 第二节 真诚对待每个人
  - 第三节 处理好人际关系，团队才能更有效率
  - 第四节 人谁无过，不要老看着别人的过失
  - 第五节 学会包容别人的不足
  - 第六节 团队最大的威胁来自内部
- 第六章 培养团队精神，要学会沟通
  - 第一节 沟通让彼此之间更加默契
  - 第二节 沟通要注意时机和方式
  - 第三节 多听听别人的意见
  - 第四节 多说积极的话，少说消极的话
  - 第五节 多沟通，能及时发现问题
- 第七章 培养团队精神，要学会分享
  - 第一节 分享意识是团队精神的精髓
  - 第二节 分享经验，让团队少走弯路
  - 第三节 分享资源，让工作事半功倍
  - 第四节 分享感受，增加团队凝聚力
  - 第五节 懂得分享不独占团队成果

第六节 狭隘自私会陷入孤军奋战

第八章 培养团队精神，要有忠诚感

第一节 个人与团队共命运

第二节 不忠诚的人，无法得到团队的认可

第三节 朝秦暮楚的人永远不会成功

第四节 忠诚必有回报

第九章 培养团队精神，要学会互相协作

第一节 优势互补是团队精神的精髓

第二节 各司其职才能让团队有效运转

第三节 帮助别人就是帮助自己

第四节 互相协作是团队成功的保障

第五节 没有协作，团队只能是一盘散沙

第六节 社会中到处都有团队协作

第十章 培养团队精神，要善于学习

第一节 在家庭中学习团队精神

第二节 在校园中学习团队精神

第三节 向自然界学习团队精神

第四节 在学习过程中要有合作意识

第五节 能力提高，才能为团队贡献更多力量

参考文献

## 章节摘录

第一节世界上没有十全十美的人 作为十几岁的青少年，相信很多人都听说过一句谚语，叫做“金无足赤，人无完人”。

无论是从书本上，还是从家人、同学、老师或者朋友那里，相信你们听过或者看过这句话。

你们正处在学习压力非常大的时候，加上老师或者家人对你们督促得比较严，这就造成了你们都希望在学习生活中力争上游。

初中和高中阶段正是一个人成长的关键时期，因此十几岁的青少年很容易进入两种误区，要么对自己过于严格要求，在一次考试或者课堂测验中没有达到目标，就感觉很有压力；要么就是觉得自己脑子聪明，学习成绩好，因而看不上学习不好的同学，遇到问题也不愿意向别人请教。

事实上，在人生的这个阶段，出现这些问题都是很正常的。

有句话叫做“活到老，学到老”，正因为世界上没有十全十美的人，所以我们才需要不断学习。

一、有长得完美的人吗 所谓“爱美之心，人皆有之”，对于十几岁的青少年而言，当然也喜欢俊男美女。

很多人上中学的时候，都喜欢搜集一些影视明星的贴画、海报之类的东西，觉得那些人长得真是“沉鱼落雁、闭月羞花”。

那么，这个世界上有长得完美的人吗？

这个问题其实早已有有人为我们做出了回答。

2006年，英国圣安德鲁斯大学的研究人员利用电脑，绘制出了一张被认为是世界上最完美男人的脸蛋。

这个“完美男人”的脸蛋非常英俊，令大量见过他的女性都无法抗拒。

我们姑且管这个完美的男人叫“神仙哥哥”。

那么这个“神仙哥哥”长相到底完美不完美呢？

毫无疑问，凡是见过“神仙哥哥”的女性都认为他的脸蛋完美至极，无可挑剔。

然而，不幸的是，像“神仙哥哥”这样长相完美的男人根本就不存在。

答案显而易见，“神仙哥哥”的画像只不过是英国圣安德鲁斯大学的研究人员使用12名男学生的照片，利用电脑制图软件合成出来的。

也就是说，世界上压根就没有“神仙哥哥”这样长相完美的男人。

无独有偶。

在英国研究人员合成出“神仙哥哥”的画像之前，美国新墨西哥大学教授维克托·约翰斯顿也曾经试着绘制出一张完美的女子脸蛋。

我们姑且叫她“神仙姐姐”。

然而，这个完美的“神仙姐姐”也同样不存在。

因为，所谓“神仙姐姐”也不过是这位教授综合了16名美丽少女的面部特征，才创造出来的。

有意思的是，人们把“神仙姐姐”和“神仙哥哥”这两个电脑合成的完美男人和女人的面孔放在一起比较后发现，二者之间有很多相同的特征。

事实上。

不管是“神仙哥哥”，还是“神仙姐姐”，尽管他们都有着完美的相貌，但是他们都是不存在的。

对于十几岁的青少年而言，你们的心智还没有成熟，在生活中比较容易出现以别人的长相来决定自己的喜恶的情况。

比如某些同学会因为某个老师长得比较漂亮，就特别喜欢上这个老师的课；或者由于某个老师长得不太好看，就不喜欢上这个老师的课。

再比如有些学生会因为某些同学长得不太好看就不愿意跟其坐同桌，或者不愿意帮这些同学的忙。

这些行为在心智成熟的人看来是非常可笑的，但是对于十几岁的青少年而言，却是非常正常的。

不过话说回来，其实只要我们稍微想一想，就会发现这些行为根本就没有什么意义。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>