

<<走出思想的极端>>

图书基本信息

书名：<<走出思想的极端>>

13位ISBN编号：9787563933440

10位ISBN编号：7563933441

出版时间：2013-1

出版时间：北京工业大学出版社

作者：周文敏

页数：310

字数：289000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<走出思想的极端>>

### 内容概要

人生是一个学习的过程，更是一个成长的过程。

青少年时期是一个人很容易走极端的时期，也是一个人很容易思想“出轨”的时期。

周文敏编著的《走出思想的极端--青少年不能不掌握的思维路线》针对青少年思维特点，结合青少年的家庭生活、学校生活以及个人生活等诸多方面，从学习、自信、生存、独立自主、挫折、沟通、感恩等几个方面详细探讨了青少年的思想问题和解决方法。

帮助青少年走出思想的极端，形成健康、科学的思维、思考方式。

## <<走出思想的极端>>

### 书籍目录

#### 第一章 学无止境——学习的思维

成功要善于学习

好学出智慧

实践出真知

刻苦学习是成功的唯一捷径

学习需要日积月累

学习要找对自己的典范

干招会不如一招精

知识是一种强大的力量

性格不同，学习方法也不同

抓住学习成败的关键点

学习需要良好的态度

战胜学习中的“高原现象”

提高学习效率的方法与策略

#### 第二章 增强抵抗压力的免疫力——自信思维

帮助青少年排除心理障碍

不将过高的期望强加给青少年

尊重和理解让孩子重新开心起来

引导孩子去发现事情的积极方面

父母要树立挫折教育意识

让孩子发现一个不同的自己

不妨多向青少年“请教”问题

保护青少年的自尊心

用小纸条和青少年进行交流

寻找机会让青少年看到自己的新形象

#### 第四章 健康成长的历练——克服挫折的思维

让青少年从小就拥有挫折意识

告诉孩子挑战并没有什么

鼓励青少年尝试，允许失败

打消青少年害怕失败的心理

锻炼青少年的心理承受能力

适时帮助青少年摆脱困境

#### 第五章 让青少年迅速摆脱困境——沟通的思维

让青少年说说自己的心里话

疏导青少年，而不是误导

把参与权还给青少年

输得起的青少年最成功

及时帮青少年排解“压力”

#### 第六章 是非曲直——感恩的思维

让青少年树立正确的是非观念

让青少年学会宽容和忍让

教青少年做一个谦虚有礼的人

孝敬长辈，开启青少年百善之源

众人快乐才是真正的快乐

培养青少年换位思考的能力

## <<走出思想的极端>>

引导青少年学会尊重他人

启发青少年的感恩意识

回报他人并非一定要做大事

从小培养青少年的感恩习惯

第七章 学习立足社会的资本——生存思维

教育青少年要珍惜生命

一屋不扫难以扫天下

适应社会才能驾驭自己

走到大自然去修炼

青涩的感情会更苦涩

危险总是不期而至

交通规则也是人生规则

避免网络成为梦魇

青少年应远离毒品

培养青少年的自我保护能力

第八章 君子爱财，取之有道——财商思维

培养青少年正确的理财意识

帮助青少年理财

让青少年有“借钱”的机会

让青少年学会怎样花钱

鼓励青少年做点小生意

给青少年真正的财富

正确培养青少年的财商

要“会”给青少年零花钱

用故事引导青少年的金钱观

价值观决定青少年一生

理财时“小错”不可犯

第九章 做永远大于说——行动的思维

想到就去做到

不要只动口不动手

成功需要一步一个脚印

为目标身体力行

行动能唤起你的潜能

现在就开始行动

行动让梦想成为现实

行动不害怕犯错

要行动，还要有坚持

抓住机遇，立即行动

犹豫不决等于没有行动

成功拒绝拖延

## &lt;&lt;走出思想的极端&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：给长辈或孤寡老人买赠礼物也是青少年爱心精神的体现。

在长辈或孤寡老人生日或一些有意义的节日，让青少年用“压岁钱”买点经济而有意义的礼物，能很好地培养青少年敬老的美德。

为此，家长绝对有必要让青少年到银行以自己的姓名开户，参加储蓄或购买国库券，支持国家建设，同时培养青少年理财和节俭计划开支的良好习惯。

总之，无论如何处置“压岁钱”，家长只能在一旁提供一些建议，给青少年讲清楚道理，至于到底把钱花在哪方面，最后得按照青少年的意愿，由他们自己说了算。

父母采取命令的方式是不适当的，也是抹杀青少年财商自由发展的一种做法。

让青少年有“借钱”的机会 很多时候青少年都认为花父母的钱，是理所应当的事情。

如果形成了这样的观念，以后青少年长大了必定会成为啃老族。

如果还没有钱，可以先“借”给他们，让他们知道这些钱只是他们暂时先借父母的，而不是理所应当的。

今年上初一的刘华由于同学生日，想买点礼物送去，但又不好意思直接向父母开口，因为前两天妈妈刚给她买了一部《现代汉语词典》，和其他学习用品，一共花了300多元。

于是她向爸爸说：“爸，您借我30元，我以后会积攒零花钱还您。”

刘先生听了既好笑又好气：“羊毛生在羊身上，你的零花钱还不是我给你的？”

以后要用钱就直说，不要变着法儿来诈我！

刘华听了很委屈地说：“爸爸。

我是认真向您借钱的！

您平时给我零用钱不是由我支配吗？

那我少吃些零食来还您借给我的钱，行吗？

刘华自我主张，居然主动向爸爸借钱，看似有些不合情理，细细想来，其实她有着很强的自立意识。

刘华的父亲大可不必以嘲讽的口气来回答她，而应该抓住这个契机，向她讲解一些理财知识，使她亲身体验借钱还贷的全过程，极早形成正确的个人理财观念。

这对于她成年后的正确消费和经济独立意识会产生深远的影响。

当今时代，一个青少年从20岁左右，就要开始面对经济上的考验了。

他们会被铺天盖地的信用卡和各种消费借贷形式出现的信用贷款所淹没。

为此，明智的家长会在青少年未成年时就培养他们良好的理财习惯，在借钱之前，让他们反复思虑：“为了借到这个东西，我使自己背上还债的负担值得吗？”

那么，青少年长大后就能从容地应对理财，在他们的人生道路上获得经济上的独立。

明智的父母会将青少年变成自己的债务人，给青少年的最高借贷额不会超过两个月的零用钱。

借给青少年的钱数额也不宜太大，少于两个月的零用钱。

如果家长每个月给青少年30元为零用钱，那么给他的最高借款额就是60元。

## <<走出思想的极端>>

### 编辑推荐

《走出思想的极端:青少年不能不掌握的思维路线》讲述了人生是一个学习的过程,更是一个成长的过程。

青少年时期是一个人很容易走极端的时期,也是一个人很容易思想“出轨”的时期。

<<走出思想的极端>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>