

<<新阶进实用英语>>

图书基本信息

书名：<<新阶进实用英语>>

13位ISBN编号：9787564017446

10位ISBN编号：7564017449

出版时间：2008-8

出版时间：北京理工大学出版社

作者：卢炳群 主编；沈艳，谭怡 分册主编

页数：244

字数：311000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书是与《新阶进实用英语》前4册相配套的练习册，包括10套高等学校英语应用能力考试模拟试题及近两年的考试真题、参考答案及详细解析。

在复习备考时，考生必做的一项工作是通过模拟题练习，反复进行自我测试，学会总结分析并找出命题者的意图以及考点所在，熟悉试题命题方式以及结构特点，掌握相应的应试技巧，做到熟能生巧、胸有成竹。

本书从实战出发，在编者多年教学经验的基础上，严格按照《高职高专教育英语课程教学基本要求》A级、B级规定，帮助读者在较短的时间内全面了解高等学校英语应用能力考试（A级、B级）试题的命题原则和题型设计，更有针对性、更充分地准备应试，取得良好成绩。

<<新阶进实用英语>>

内容概要

《新阶进实用英语》是一套为高职高专英语教学编写的教材。

《新阶进实用英语》遵循教育部颁布的《高职高专英语课程教学基本要求》（以下简称《基本要求》），紧扣《高等学校英语应用能力考试大纲》，在多年教学经验和教学资料积累的基础上，以全面提高学生综合素质为宗旨，注重以人为本；同时，全套教材本着“实用为主”的原则，以全面提高学生的应用能力为目标，针对高职高专学生英语学习的特点，将课堂学习与课外练习结合起来，使学生不断加深对所学知识和技能的了解与提高，为今后进一步学习英语打下扎实的基础。

根据高职高专英语课程设置的要求和特点，本教材共由4册组成。

其中第1册和第2册为基础教程，注重基础语言知识的学习和基本技能的训练。

通过第1册的学习，学生应达到《基本要求》中规定的B级水平；通过第2册的学习，学生应达到《基本要求》中规定的A级水平。

第3册和第4册是高级教程，注重培养学生的语言应用能力，提高实际生活和职场英语的应用能力。

整套教材由浅入深，循序渐进，最终使学生在听、说、读、写、译各个方面达到高职高专英语课程教学的基本要求。

<<新阶进实用英语>>

书籍目录

第一部分 理论讲解与指导 第一章 高等学校英语应用能力考试大纲 (A级、B级) 第二章 听力要点归纳 第三章 语法结构与词汇要点归纳及解题策略 第四章 阅读理解要点归纳及解题策略 第五章 英译汉要点归纳及解题策略 第六章 写作/汉译英要点归纳及解题策略 第二部分 模拟试题与真题汇编 模拟试题一 (A级) 模拟试题二 (A级) 模拟试题三 (A级) 模拟试题四 (A级) 模拟试题五 (A级) 模拟试题六 (A级) 模拟试题七 (A级) 模拟试题八 (A级) 模拟试题九 (B级) 模拟试题十 (B级) 2006年12月高等学校英语应用能力考试A级试题 2007年6月高等学校英语应用能力考试A级试题 2007年12月高等学校英语应用能力考试A级试题 第三部分 参考答案与详细解析 模拟试题一 参考答案和解析 模拟试题二 参考答案和解析 模拟试题三 参考答案和解析 模拟试题四 参考答案和解析 模拟试题五 参考答案和解析 模拟试题六 参考答案和解析 模拟试题七 参考答案和解析 模拟试题八 参考答案和解析 模拟试题九 参考答案和解析 模拟试题十 参考答案和解析 2006年12月高等学校英语应用能力考试A级试题参考答案和解析 2007年6月高等学校英语应用能力考试A级试题参考答案和解析 2007年12月高等学校英语应用能力考试A级试题参考答案和解析

章节摘录

into trouble for not being able to understand. I had to wait until I got home so my mother could explain it to me. How did I ever get into Cornell University ?

By eighth grade I started understanding a little on my own , but I was reading at a very slow speed. In eighth grade , I got hold of all the speed-reading books I could get my hands on. I read them all very slowly at the time. I even went out and took a course on speed-reading. Then I developed my own way which was easier and produced quicker results. I started practicing these techniques every day , and as I started to read faster , my understanding increased. I found that I stopped daydreaming and thinking about other things while I was reading , and started getting the larger meaning. I was reading faster and comprehending better.

I found that when you read slowly , word-by-word , you get lost in the words , lose the bigger picture , and your comprehension drops. When you read faster , your comprehension goes up because instead of getting lost in the words , you see the general picture. 41. The main difficulty the writer had in reading in her 7th grade was that A) she often forgot her school reading assignments B) she had difficulty reading with comprehension C) she had a poor vocabulary and very bad grammar D) she always looked elsewhere when asked to read 42. The writer would pretend to be reading in the last 10 minutes of class because A) she was afraid of being found out

B) the reading class was terrible C) she had to do what others were doing D) her mother told her to do so 43. The writer's reading ability improved a great deal mainly because A) she entered Cornell University B) she took a course on speed reading C) her mother managed to help her out D) she developed her own way of reading 44. From her own experience , the writer found that A) one's comprehension drops if one reads too slowly B) in order to understand better , one has to read slowly

C) one does not pay enough attention to information if one reads fast D) many people read fast in order to save time

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>