<<高等学校英语应用能力应试备考教

图书基本信息

书名: <<高等学校英语应用能力应试备考教程>>

13位ISBN编号: 9787564021788

10位ISBN编号: 7564021780

出版时间:2009-6

出版时间:北京理工大学出版社

作者:杨国,唐冰然 主编

页数:238

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<高等学校英语应用能力应试备考教

前言

国家教育部颁布的《高职高专教育英语课程教学基本要求》中明确规定,英语教学必须以培养学生的语言运用能力为目标,突出教学内容的实用性和针对性。

这样,高职高专英语教学就应该本着"实用为主,够用为度"的原则,既要培养学生具备必要的英语语言基础知识,也要培养学生实际运用英语的能力。

为此,我们认真分析了历年全国高等学校英语应用能力考试试题,采纳了来自高职高专院校一些一线 英语教师多年的教学经验,同时吸取了一些辅导高职高专学生参加全国高等学校英语应用能力考试的 教师的有益经验,在此基础上,凭借我们对大学英语、教学大纲、教学内容以及教学规律的理解与掌握,针对考生在备考中存在的各种问题,精心编写了这套丛书。

本套书紧扣考纲,针对性强。

本书所采用的材料大部分来自于历年全国高等学校英语应用能力考试试题,具有较高的可信度和参考价值。

同时通过考纲解读、应试技巧、典型考题分析和专项训练等环节对全国高等学校英语应用能力考试所涉及到的全部题型进行系统训练。

本书结构严谨,脉络分明,各部分层层递进,详略得当,在最大程度上满足了不同层次读者的需要,同时在深度和广度上也在一定程度上满足了教师教学和辅导学生参加全国高等学校英语应用能力 考试的需要。

本套丛书分A级和B级,两册书后各附有6套最新的真题。

本书的编写力求完美,但由于时间和水平有限,不足之处在所难免,敬请读者批评指正。

<<高等学校英语应用能力应试备考教 >

内容概要

本书以高等职业教育英语等级考试大纲为依据,分章节对听力、语法、阅读理解、翻译和写作5大皈块进行了科学、系统、详尽的分析解读,每一版块都通过考纲解读、应试技巧和专项训练三个环节层层深入,使学生在了解考试重点、难点的基础上,熟悉考试漠式,掌握答题技巧。

本书还附有6套最新考试真题,给学生提供了分项训练之后的实战演练机会,帮助学生巩固所学知识,熟悉考试节奏,迅速提高英语应用水平,从而提高考试通过率。

本书是一本编写科学,实用性、针对性强的应试备考教程。

<<高等学校英语应用能力应试备考教

书籍目录

第一部分 高等学校英语应用能力考试大纲第二部分 备考教程 第一章 听力理解 第三节 专项训练 第二章 语法结构 第一节 考纲解读 第二节 解读 第二节 应试技巧 一、非谓语动词 二、定语从句 三、名词性从句 四、状语从句 应试技巧 **万、**主谓 第三节 专项训练 六、虚拟语气 七、倒装 八、反义疑问句 第三章 阅读理解 一、多项选择题 考纲解读 第二节 应试技巧 二、填空题 三、匹配题 第一节 第二节 应试技巧 简答题 第三节 专项训练 第四章 翻译 第一节 考纲解读 二、段落翻译题 第三节 专项训练 第五章 写作 第一节 考纲解读 一、信函 二、电子邮件,备忘录 三、通知 四、便条 五、广告 试技巧 六、海报 九、贺卡 十、名片 第三节 专项训练第三部分 高等学校英语 七、简历 八、申请表 应用能力考试(B级)全真试题 2006年6月B级考试全真试题 2006年12月B级考试全真试题 2007年6 月B级考试全真试题 2007年12月B级考试全真试题 2008年6月B级考试全真试题 2008年12月B级考试 全真试题第四部分 参考答案及解析 第一章 听力理解专项训练答案及解析 第二章 语法结构专项 训练答案及解析 第三章 阅读理解专项训练答案及解析 第四章 翻译专项训练答案及解析 第五章 写作专项训练答案及解析 第六章 高等学校英语应用能力考试(B级)全真试题答案 第七章 听力专 项训练及历年全真试题听力原文

<<高等学校英语应用能力应试备考教

章节摘录

- 2.增词与减词 英语和汉语是两门不同类别的语言,所以在意思表达上不可能完全对等。 在将英语翻译成汉语时,就要考虑汉语的习惯表达方式。
- 可以根据英语原句的意境、修辞以及句法和词法的需要,增加或者减少词语,使句子更符合汉语的表达习惯。
- 但是这么做的前提是不可以改变原文的意思。
- 3.正说反译和反说正译 我们在将两种语言进行互译时,一般情况下,原句的肯定就要翻译成肯定;原句的否定就要翻译成否定。
- 但是,由于英汉两种语言都有些固定的肯定和否定的表达方式,在遇到这些情况的时候,就要在忠实于原文的前提下进行正说反译或者反说正译。
- 这样做应该能够起到明确词义,加强修辞的作用。
- 4.掌握被动语态的翻译方法 英语中被动语态用的比较多,而汉语中被动语态相对较少,这样 我们在将英语翻译成汉语时,就要考虑汉语的表达习惯,将主动语态和被动语态进行灵活变动。
- 考生在翻译测试中,要遵循以下3个步骤: 1.确定句子的结构特点 首先要分清该句是简单句还是复合句,或者是并列句。
- 如果是简单句,就要理清句子的基本结构,确定句子的成分;如果是并列句,就要将并列句分清楚, 并分别确定每个并列句的结构:如果是复合句,就要分清是哪类复合句,找出主句和从句,并分清主 句和从句的句子结构。
- 做好这些是准确理解英语原句的基础。
- 2.确定每个句子的语态、时态和语气等特征 句子的语态、时态和语气都是通过谓语动词表现 出来的。
- 把握好谓语动词是正确理解英语原句的关键。
- 3.掌握好英语常用句型、习惯用语的用法以及一些固定搭配的意义 常用句型包括强调句、倒 装句和省略句等。

<<高等学校英语应用能力应试备考教

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com