

<<初中文言文全解与检测>>

图书基本信息

书名：<<初中文言文全解与检测>>

13位ISBN编号：9787564025601

10位ISBN编号：7564025603

出版时间：2009-8

出版时间：北京理工大学出版社

作者：北京市高级教师编写组 编

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;初中文言文全解与检测&gt;&gt;

## 内容概要

文言文是中国的一种书面语言，它起源于先秦，兴盛于汉唐宋，一直延续至20世纪初的“新文化运动”，可谓源远流长，其特点是典雅而简约，它是我国几千年来浩繁文献的主要载体，也是我们语文学习的一个重要组成部分。

学好文言文，不仅能大大促进现代汉语学习，加深对现代汉语的理解，提高现代汉语的语言修养、文学修养和写作能力，而且懂得一些文言知识、具备阅读浅易文言文的能力，有助于继承祖国的文化遗产。

学好文言文，首先要重视诵读。

俗话说，“书读百遍，其义自见”，所以要多读、熟读乃至背诵。

同时，诵读也能很好的培养语感，有了语感，文意自然就好理解了；其次，要注意积累文言文的词汇。

为什么现代文好理解？除了语感外，现代汉语积累的词汇多。

同样道理，文言词汇特别是常用的文言词汇积累多了，理解文意就容易了；最后，还要多归纳一些文言语法现象，如文言文的虚词、句式、词类活用、修辞手法等。

我们编写的这本《初中文言文全解与检测（八年级）（苏教版·新课标）》，就为同学诵读、积累、归纳、学好文言文提供最实在的帮助。

为了让同学们更好地使用本书，我们特此对书的编撰体例做简要说明。

《初中文言文全解与检测（八年级）（苏教版·新课标）》目录完全按照当前课本中古诗古文顺序编排。

书中的“讲读课文”分设“文题简介”、“原文与译文”、“注释”、“总结与赏析”和“阅读与拓展”五部分。

其中“文题简介”主要介绍作者生平及写作背景，是对教材的补充。

“原文与译文”，其中“原文”一定要熟读成诵，“译文”则是以直译为主、意译为辅，用以对照“原文”，帮助理解“原文”，以便“原文”在理解的基础上更好地背诵，因此对“译文”不必过于拘泥。

“注释”是对“原文”中的重点、难点词语的解释，这也是我们学习文言文的重点与难点，一定要结合“原文”、放在句子中理解。

“总结与赏析”则是对课文内容写作特点的分析与总结，可能与老师在课上讲读分析略有出入，但没有原则分歧，可以帮助同学们开拓思路、启迪灵感。

“阅读与拓展”又分为两部分：其一“课文检测”是属课内练习，都是仿照教材后面习题以及中考试题的样式所设计，这部分同学们一定要认真完成；其二“延伸阅读”是属课外阅读，诗文难易程度与我们的教材相宜，同学们在完成课内学习之后，尚有余力，可随意翻阅，以提高文言文学习的兴趣。

书中的“诵读课文”及“专题”则仅分设“文题简介”、“原文与译文”、“注释”和“总结与赏析”四部分。

这主要是根据《全日制义务教育语文课程标准》精神设置安排的，以突出我们该学年语文学科中文言文学习的重点与难点。

《初中文言文全解与检测（八年级）（苏教版·新课标）》能为初二同学们学习文言文带来全新的理念和体会，并为你的学习带来进步与快乐。

<<初中文言文全解与检测>>

书籍目录

八年级(上) 1. 古诗四首春望泊秦淮十一月四日风雨大作过零丁洋2. 晏子使楚3. 人琴俱亡4. 诵读欣赏古诗二首送杜少府之任蜀川己亥杂诗5. 小石潭记6. 记承天寺夜游7. 诵读欣赏古诗三首望岳一钱塘湖春行登飞来峰8. 治水必躬亲9. 诵读欣赏古诗二首雁门太守行别云间  
八年级(下) 1. 马说2. 古代咏鸟的专题闻雁池鹤迎燕3. 陋室铭4. 诵读欣赏诗词曲三首宣州谢朓楼饯别校书叔云渔家傲天净沙秋思5. 短文两篇活板核舟记6. 诵读欣赏山市7. 口技8. 送东阳马生序9. 诵读欣赏古诗二首酬乐天扬州初逢席上见赠. 无题10. 古诗四首同儿辈赋未开海棠题红叶山中城东早春11. 诵读欣赏古诗二首夜雨寄北论诗附 八年级文言文题选

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>