

<<网络环境下北京高校教师教学>>

图书基本信息

书名：<<网络环境下北京高校教师教学状况研究>>

13位ISBN编号：9787564028572

10位ISBN编号：7564028572

出版时间：2009-11

出版时间：北京理工大学出版社

作者：姜闽虹 编

页数：231

字数：253000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

21世纪以来,网络越来越深入人们的生活,人类社会正在进入一个全新的信息网络时代。在这样一个时代,掌握网络信息技术的人也越来越多,信息技术与掌握信息技术的人已经构成了当今社会的基本细胞,并渗透到社会的各个领域,尤其给教育带来了方方面面的冲击和影响。信息化、数字化、网络化成为当今生活和学习的主题,改变了传统的学校观、人才观及课程观,改变了传统的学校管理体制和管理方式,改变了教师和学生的角色和地位,教育也由过去的传统教育形式向信息化、网络化教育转变。

高等教育是教育的重要组成部分,是网络技术在教育中应用的前沿阵地。高校网络建设情况如何、如何最大限度地发挥网络的作用、网络对高等教育产生什么样的影响、教师和学生如何适应网络环境下的教学等问题都值得深入研究。正是这些问题促使我们对网络环境下高等教育教学情况进行了研究,并编写了本书。

<<网络环境下北京高校教师教学>>

内容概要

本书采用文献研究、对比研究和实证研究的方法，对网络环境下高等教育教学模式进行了较系统的研究，提出了一些适应网络环境下的教学模式；介绍了美国、英国等发达国家网络环境下高等教育的状况，并总结了一些有借鉴意义的经验；对网络环境下北京市几所高校的网络建设情况和教师的教学进行了调查研究，分析了总体情况、影响因素，就网络对普通本科院校和高职院校教学的影响进行了对比研究，并对高等教育如何适应网络信息社会提出了建议。

<<网络环境下北京高校教师教学>>

书籍目录

第一章 信息化、网络化与教育 第一节 信息社会下的教育 第二节 基于信息技术的学习革命 第三节 我国互联网的兴起与教育信息化建设的提出 第四节 我国高等学校网络环境建设的整体情况 第五节 高校信息化网络建设的内容和影响第二章 网络环境下的高等教育教学模式 第一节 教学模式概述 第二节 传统高等教育教学模式 第三节 网络环境下的高等教育教学模式第三章 网络环境下的国外高等教育 第一节 网络环境下国外高等教育新宣言 第二节 网络环境下的美国高等教育 第三节 网络环境下的英国高等教育 第四节 网络环境下国外高等教育改革对我国的启示第四章 网络环境下北京高等学校教学状况实证研究 第一节 北京高等学校网络环境建设研究 第二节 北京高等学校教师教学状况实证研究(一)——总体分析 第三节 北京高等学校教师教学状况实证研究(二)——对比分析 第四节 网络环境下高校教育教学改革的建议附录1:《网络环境下北京高校教师教学状况研究》调查问卷 ——学校网络环境相关情况调查附录2:《网络环境下北京高校教师教学状况研究》调查问卷 参考文献后记

章节摘录

三、网络学习的内涵及本质 如何正确把握网络学习的内涵和本质？

首先树立网络学习的理念。

它是通过网络手段实施学习的过程，也是学习的一种资源来源。

所以，网络学习本身并不代表一种新的学习思想，这是基于资源学习的扩大化。

如何把这一理念在网络学习中加以实施，使得网络学习这个概念不再仅仅指学习手段的更新，同时也有学习理念的更新。

(1) 网络学习首先是一个系统，包括学习理念、学习对象、学习手段、学习过程、学习评估体系、学习质量监控等。

它完全不同于网上学习。

衡量网络学习的标准，其核心是看网络学习系统的建设。

开展网络学习就是为了利用互联网这种能超越时空的资源共享的技术为学生提供所需的资源。

而网上学习仅仅是依靠网络作为学习的工具、媒介进行学习，只是一个简单的学习过程。

(2) 网络学习的本质是一种基于资源的学习和围绕资源学习所提供的各种助学支持服务系统，它是一个完整的网络学习体系的构建。

网络学习体系可以概括为12个字：资源、服务、过程、监控、质量、效益。

资源包括供学生用的学习资源，供辅导教师用的助教资源，供开发人员用的原始资源，供研究人员用的再生资源。

服务包括助学支持服务系统、助教支持服务系统、助研支持服务系统。

过程指对资源开发和利用过程进行程序化、标准化和优化的全过程。

其中资源利用过程包括学习过程、辅导过程和测试过程3个方面。

监控指对过程的程序化、标准化和优化实施动态的跟踪与评估，及时发现和处理实施过程中出现的问题。

质量放在系统建设的第四个方面，并不是说它不重要，而是要强调质量出自资源、服务和过程的每一个环节。

每个环节都有质量问题，都要有质量监控标准和监控措施。

效益包括社会效益和经济效益。

效益来自质量，质量出自过程，过程就是对资源的开发和利用实施程序化、标准化和优化。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>