

图书基本信息

书名：<<全世界聪明孩子都在用的学习方法和思维技巧>>

13位ISBN编号：9787564029432

10位ISBN编号：7564029439

出版时间：2009-12

出版时间：吴冬梅、贾福岐 北京理工大学出版社 (2009-12出版)

作者：吴冬梅，贾福岐 著

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全世界聪明孩子都在用的学习方法>>

前言

爱迪生，一个一生中只在学校读过3个月书的人，最后成为发明家，被人类冠以“发明大王”的美称，为人类的文明和进步作出了巨大贡献。

爱迪生为什么能成功？

天才？

勤奋？

恐怕不只这些，做事情讲究方法也是很重要的原因。

同学们大概都知道以下这个故事：一天，爱迪生像往常一样，在实验室里埋头做着实验。

这时，他递给助手一个没上灯口的梨形的空玻璃灯泡，说：“一会儿请告诉我灯泡的容量。”

助理听后陷入深思，紧锁眉头，赶紧开始低头工作了。

过了好半天，爱迪生问：“容量是多少？”

这时，助手正拿着软尺在测量灯泡的周长、斜度，并拿了测得的数字伏在桌上计算。

他根本没有听到爱迪生的询问。

由于灯泡是梨形的，不是规则的形状。

所以，计算灯泡的周长、斜度都十分困难。

看到助手还没有算出结果，爱迪生有些着急了，他说：“时间，时间，怎么费那么多的时间呢？”

爱迪生走过来，拿起那个空灯泡，向里面倒满了水，交给助手，说：“把里面的水倒在量杯里，马上告诉我它的容量。”

助手立刻读出了数字。

爱迪生说：“这是多么容易的测量方法啊，它又准确，又节省时间。”

<<全世界聪明孩子都在用的学习方法>>

内容概要

你是否羡慕别人为什么玩着就能把学习搞好？
你是否经常咬着笔头，等待下课的铃声敲响？
你是否上课思维活跃，积极发言，可是成绩却不好？
你是否沉浸在课本里不想出来？
……不管你在学习中遇到什么样的问题，这《全世界聪明孩子都在用的学习方法和思维技巧》都能帮助你解决。
它能让你在父母的期望中挺直身板；让你在老师的眼里看到喜悦；让你在与同学的交往过程中树立威信、获得欣赏；让你在自己的人生道路上谱写一段又一段的人生华章。
这《全世界聪明孩子都在用的学习方法和思维技巧》将成为你变成优等生的法宝，因为它包含了太多优秀的学习方法和思维技巧。
如果你已从中获益，请你不要忘记把它推荐给其他同学，与人分享，共同进步，才是聪明孩子的选择。

作者简介

吴冬梅，北京顺义人，学前教育本科学历。

2001年任顺义区幼教培训中心副主任，2005年任顺义区双兴幼儿园园长。

2004年被评为北京市幼儿园市级骨干教师，2005年被评为顺义区学前教育学科带头人。

参与、承担过多项市区级课题研究，研究成果曾多次获市区级奖项。

先后荣获顺义区优秀教育工作者、顺义区先进科研负责人、优秀共产党员等荣誉称号。

贾福岐，历史学学士，中学高级教师。

长期从事青少年校外教育工作。

现任北京市顺义区少年宫主任，北京市校外教育协会常务理事。

曾主编《北京绿港小天使系列丛书》、《艺苑新蕾》等书籍。

先后荣获北京市青少年科普优秀工作者、北京市校外教育先进个人等荣誉称号。

书籍目录

第一章 从心开始学习，立大志才能成大事1.为父母，为老师，还是为自己2.班级中，你应在哪个位置上3.做好点灯熬夜的准备4.笨人有得救，懒人没得救5.我就是将来的哈佛人第二章 开发学习兴趣，让枯燥的学习生动起来6.像品尝食物一样品尝学习7.引发兴趣，激发求知欲8.把学习当成游戏来玩9.张开嘴巴，让学习神采飞扬10.让学习“艺术化”第三章 打好学习基础，磨刀不误砍柴工11.打好学习基础，先学走再学跑12.不可忽视的课后习题13.玩转基础知识，万变不离其宗14.从错题中“淘金”，避免一错再错15.概念定理，必须牢记于心第四章 探寻记忆方法，提高大脑的存储能力16.积累记忆法17.模块记忆法18.提纲记忆法19.联想记忆法20.归纳记忆法第五章 做好课堂学习，与老师创造共鸣21.用好课堂的45分钟22.不听课，你失去的是一条最佳学习途径23.听课如品茶，需要细心琢磨与回味24.盯住老师，与老师的思路同步25.课堂笔记，不可多得的学习工具第六章 不一样的答案，探究精神更是一种能力26.学习，会点头，也要会摇头27.敢于质疑老师的答案28.“我的答案为什么不对？”29.每道题，你至少要有两种方法30.善于对难题抽丝剥茧第七章 有疑问请举手，积极与老师交换思路31.学习，不怕说错，就怕不说32.老师都爱提问的学生33.向老师提问不要胆怯34.做老师办公室里的常客35.虚心请教的学生才能有进步第八章 扩展阅读范围，博览群书增加思维底蕴36.广摄取才能灵活应用37.一心读好课内书，两耳也闻窗外事38.多做积累，才能出口成章39.历练语言，提高文学功底40.一目十行是博览群书的捷径第九章 选择学习环境，让思维能力得到最大限度发挥41.图书馆——学习的极佳场所42.如何在吵闹的环境下学习43.专心学习，走神效率等于零44.搞好同学关系，创建良好学习环境45.向优等生学习，取长补短第十章 奔跑课堂之外，开拓别样的思维模式46.生活是创新的舞台47.玩得高兴才能学得快乐48.时事新闻——聪明孩子的健脑丸第十一章 好习惯天天见，进行模型化学习49.日清日高，不要养成拖拉的习惯50.有错就改，不要养成存错的习惯51.虚心请教，不要养成自傲的习惯52.耐心学习，不要养成毛躁的习惯53.分享经验，不要养成自私的习惯第十二章 拨准生物钟，自我管理是学习的保证54.学生阶段，就要对自己狠一点55.赖床是性格懒惰的前兆56.迟到，不只是来晚这么简单57.有规律地生活才能有规律地学习58.要学习，就要耐住寂寞第十三章 计划出效率，无序学习不如不学习59.计划，点石成金的学习法60.列出学习计划，按部就班进行61.有侧重地学习，不要眉毛胡子一把抓62.用时间表约束自己63.自省——简单有效的自我检查第十四章 选对考试策略，好成绩不是梦想64.考试也是考心态65.仔细审题是得高分的基础66.安排答题顺序是考试成功的重要一环67.做题，有时就是步步为营第十五章 预习与复习，不可或缺的学习=部曲68.预习，有助理解69.复习，帮助提高70.背书要到位，记词要记牢第十六章 归纳与总结，在习题中提高成绩71.一步一结才能步步高升72.每天一小结，每周一大结73.宁可不提高也要巩固

<<全世界聪明孩子都在用的学习方法>>

章节摘录

第一章 从心开始学习，立大志才能成大事1. 为父母，为老师，还是为自己“学习到底为了谁？”为父母？为老师？为自己？为国家？为社会？突然之间，就想起了自己小时候。

从小，老师就教育我们：读书是为祖国，为民族，为人民。

可我发现，每个阶段，我读书的目的都是不一样的。

小学：那段记忆对我来说已经相对模糊。

那时候上学，就是觉得好玩，有事情做。

上课和同学玩“三八线”，课间和同学玩跳皮筋、丢沙包、捡石子、踢毽子。

在学校里，总会找到朋友和自己玩，成绩也不会差到哪里去。

那是一段快乐的日子！初中：回想一下这个阶段，我觉得，我读书是为了妈妈！因为我成绩考不好，妈妈就会不高兴。

以至于我的考试卷子只给爸爸看，不给妈妈看。

每学期期末的家长通知书都是哥哥或同学代签的。

高中：那时候，我读书的动力，还是源于父母。

因为家里条件不好，为了交“昂贵”的教育费用，父母整天都在忙碌，没有一刻闲下来。

那时候，我发誓要好好学习，找最好的工作，挣最多的钱孝敬父母。

再大一点后，才知道学习不仅是为了父母，还要为老师，为自己，为社会，为国家。

<<全世界聪明孩子都在用的学习方法>>

编辑推荐

《全世界聪明孩子都在用的学习方法和思维技巧》编辑推荐：磨刀不误砍柴工，改变学习方法，你会发现，成绩提高如此容易。

掌握一定的思维技巧，将会让你从容应对各种难题，从小就成为一个善于解决问题的人。一起来做聪明的孩子。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>