

<<审计实务>>

图书基本信息

书名：<<审计实务>>

13位ISBN编号：9787564030421

10位ISBN编号：7564030429

出版时间：2010-2

出版时间：北京理工大学出版社

作者：蔡维灿 编

页数：377

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<审计实务>>

内容概要

本书是为满足新形势下高等学校审计教学需要，在吸收审计教学的最新成果，总结审计教学经验的基础上编写而成。

全书正文内容共十四章，第一章至第八章主要介绍审计基本理论和方法；第九章至第十三章主要以执行企业会计准则的公司的财务报表审计为例，介绍业务循环审计的具体内容，重点介绍对各财务报表项目如何进行审计测试；第十四章介绍审计报告相关理论及编制方法。

为加强理论联系实际，突出对学生技能的培养，提高学生实际应用能力，每章章首设有技能目标，章中穿插案例，章后附有案例实训项目；为加强对学生自学能力的培养，便于学生复习和巩固所学内容，每章开始设有学习目标，章后附有小结、思考与练习、同步测试；为了便于教师开展教学活动，还配有教学课件和习题答案。

本书适用于高等学校财经类会计、财务、审计专业学生的学习，也可作为企业财会、审计人员及财经类院校教师的参考用书。

<<审计实务>>

书籍目录

第一章 总论 第一节 审计的产生与发展 第二节 审计的一般概念 第三节 审计分类 第四节 审计与会计的关系 本章小结 同步测试 实训案例分析 思考与练习 第二章 注册会计师职业准则 第一节 注册会计师执业准则概述 第二节 中国注册会计师鉴证业务基本准则 第三节 会计师事务所业务质量控制准则 本章小结 同步测试 实训案例分析 思考与练习 第三章 注册会计师职业道德和法律责任 第一节 注册会计师的职业道德 第二节 注册会计师的法律责任 本章小结 同步测试 实训案例分析 思考与练习 第四章 审计目标与审计过程 第一节 审计目标 第二节 审计过程 本章小结 同步测试 实训案例分析 思考与练习 第五章 审计方法与审计范围 第一节 审计方法 第二节 审计的抽样方法 第三节 审计范围 本章小结 同步测试 实训案例分析 思考与练习 第六章 审计证据与审计工作底稿 第一节 审计证据 第二节 审计工作底稿 本章小结 同步测试 实训案例分析 思考与练习 第七章 审计业务约定书与审计计划 第一节 审计业务约定书 第二节 审计计划 第三节 审计重要性 本章小结 同步测试 实训案例分析 思考与练习 第八章 风险评估与风险应对 第一节 风险评估概述 第二节 了解被审计单位的内部控制 第三节 评估重大错报风险 第四节 风险应对 本章小结 同步测试 实训案例分析 思考与练习 第九章 销售与收款循环审计 第一节 销售与收款循环概述 第二节 销售与收款循环的风险识别与评估 第三节 销售与收款循环的控制测试 第四节 销售与收款循环的实质性程序 第五节 营业收入审计 第六节 应收账款和坏账准备审计 第七节 其他相关账户审计 本章小结 同步测试 实训案例分析 思考与练习 第十章 采购与付款循环审计 第一节 采购与付款循环概述 第二节 采购与付款循环的风险识别与评估 第三节 采购与付款循环的控制测试 第四节 采购与付款循环的实质性程序 第五节 应付账款审计 第六节 固定资产审计 第七节 相关账户审计 本章小结 同步测试 实训案例分析 思考与练习 第十一章 存货与生产循环审计 第一节 存货与生产循环概述 第二节 存货与生产循环的风险识别与评估 第三节 存货与生产循环的控制测试 第四节 存货与生产循环的实质性程序 第五节 存货审计 第六节 存货成本审计 第七节 应付职工薪酬审计 第八节 相关账户审计 本章小结 同步测试 实训案例分析 思考与练习 第十二章 筹资与投资循环审计 第一节 筹资与投资循环概述 第二节 筹资与投资循环的风险识别与评估 第三节 筹资与投资循环的控制测试 第四节 借款相关项目审计 第五节 所有者权益相关账户审计 第六节 投资相关项目审计 第七节 其他相关项目审计 本章小结 同步测试 实训案例分析 思考与练习 第十三章 货币资金审计 第一节 货币资金审计概述 第二节 货币资金的风险识别与评估 第三节 货币资金的控制测试 第四节 库存现金审计 第五节 银行存款审计 本章小结 同步测试 实训案例分析 思考与练习 第十四章 审计报告 第一节 审计报告编制前的工作 第二节 审计报告的种类 第三节 简式审计报告 第四节 审计报告的编制程序 本章小结 同步测试 实训案例分析 思考与练习

<<审计实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>