

<<统计学原理>>

图书基本信息

书名：<<统计学原理>>

13位ISBN编号：9787564037178

10位ISBN编号：7564037172

出版时间：2010-7

出版时间：北京理工大学出版社

作者：谢景文，吴小平 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计学原理>>

内容概要

本书按照高等教育高素质人才培养目标与要求编写，吸取了以往应用型本科教材的成功经验，反映了教研教改成果。

本书以通俗易懂的文字阐述了统计学的基本理论和基本方法，其主要特色是：文字精练、通俗易懂；图文并茂，案例简单明了，涉及范围广；实践性强；每章配有习题。

<<统计学原理>>

书籍目录

第1章 总论 第一节 统计的产生和发展 第二节 统计工作过程和研究方法 第三节 统计工作的任务 第四节 统计学中几个基本概念第2章 统计调查 第一节 统计调查的意义、要求和种类 第二节 统计调查方案 第三节 问卷调查 第四节 统计调查方法第3章 统计整理 第一节 统计整理的意义和步骤 第二节 统计分组 第三节 分配数列 第四节 统计表和统计图第4章 总量指标与相对指标 第一节 总量指标 第二节 相对指标第5章 平均指标 第一节 平均指标的意义和作用 第二节 平均指标的种类和计算方法 第三节 平均指标的应用 第四节 标志变异指标第6章 时间数列 第一节 时间数列的概念和种类 第二节 时间数列的水平指标 第三节 时间数列的速度指标 第四节 时间数列的长期趋势和季节变动分析第7章 统计指数 第一节 指数的概念和种类 第二节 总指数的编制 第三节 指数体系与因素分析 第四节 平均指标变动的因素分析 第五节 几种常用的经济指数第8章 抽样调查 第一节 抽样调查概述 第二节 抽样误差与抽样估计 第三节 样本容量的确定 第四节 全及指标的推断第9章 相关分析与回归分析 第一节 相关关系 第二节 相关分析 第三节 线性回归分析 第四节 非线性回归分析参考文献

<<统计学原理>>

章节摘录

插图：抽样调查具有如下几个特点。

(1) 抽样调查是专门组织的一次性非全面调查，抽样调查不同于全面调查，它是通过组织抽样调查取得部分单位的实际资料，来估计和判断总体的数量特征，以达到认识总体的目的。

抽样调查具有节约人力、物力、财力、时间和灵活性强的特点，这一特点使得它不同于全面调查与其他非全面调查。

(2) 抽选部分单位时要遵循随机原则，其他非全面调查如典型调查和重点调查等，一般是要根据统计调查目的，有意识地选取若干个单位进行调查。

而抽样调查不同，从总体中抽取部分单位时，必须非常客观，毫无偏见，也就是严格按照随机原则抽取调查单位，不受调查人员任何主观意图的影响。

遵循随机原则使得当抽取的单位足够多时，样本就能够反映出总体的数量特征。

(3) 抽样调查是由部分推算总体的一种认识方法。

抽样调查是采用部分单位的指标数值去推断和估计总体的指标数值，这是抽样调查的根本目的所在，离开了这一目的，抽样调查也就失去了意义。

这一特点也是它与其他非全面调查的一个重要区别。

(4) 抽样推断的误差可以事先计算并加以控制，用样本指标估计和推断相应的总体指标，肯定会存在一定的误差。

但抽样误差的范围，可以事先通过有关资料加以计算，并可采取必要的措施来控制这一误差范围，保证抽样推断的结果达到一定的可靠程度，这是其他非全面调查做不到的。

总之，抽样调查是必不可少的一种调查方法，但是，抽样调查也有它的弱点。

它只能提供整个总体情况的统计资料，而不能提供各级状况的详细的统计资料，这就难以满足各级领导和管理部门的要求。

抽样调查也很难提供各种详细分类的统计资料。

因此，抽样调查和全面调查是不能相互代替的。

<<统计学原理>>

编辑推荐

《统计学原理》：面向“十二五”高等教育课程改革项目研究成果。

<<统计学原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>