

<<思想政治理论课训练手册（上下册）>>

图书基本信息

书名：<<思想政治理论课训练手册（上下册）>>

13位ISBN编号：9787564037987

10位ISBN编号：7564037989

出版时间：2010-9

出版时间：北京理工大学出版社

作者：刘宇，欧阳世芳 主编

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在长期的教学实践过程中，我们充分认识到，高等学校思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道和主阵地，思想政治理论教师队伍是高等学校教师队伍的一支重要力量，是党的理论、路线、方针政策的宣讲者，是大学生健康成长的指导者和引路人。

思政课和教师队伍建设不管什么时候、什么情况下都只能加强，不能削弱，这是上级主管部门的愿望，是落实“培养什么人，如何培养人”和“育人为本，德育为先”的重大任务的必然要求，也是我校思政课深化改革的基本出发点。

我们希望，在严格使用国家统编教材，确保教学科学性、准确性和完整性的同时，创新教学内容和形式，着力改进教学方式方法，在教学过程中适当整合教学内容，使抽象的教材内容更为鲜活，做到既有趣、有益，又避免过于平面化、生活化的教学设计，以保证教学的实效性、启发性、理论性和系统性。

为此，我校成立了思想政治理论课深化改革领导小组，组织长期工作在教学一线的思政课优秀专任教师和部分辅导员编写了贴近学生思想和生活实际的辅助读本和训练手册，作为国家统编教材的配套用书和有益补充，旨在加强大学生思想政治教育的针对性和实效性，使大学生通过学习理论知识、完成相关的项目训练和参与社会实践锻炼，培养政治思维能力，养成良好的行为习惯，提升综合素质。

内容概要

本书为21世纪高职高专思想政治教育教学改革系列规划教材，由河源职业技术学院教材建设项目资助出版，供高职高专院校思想政治理论课教学之用。

在严格使用国家统编教材，确保教学科学性、准确性和完整性的同时，本书创新教学内容和形式，着力改进教学方式方法，适当整合教学内容，使抽象的教材内容更为鲜活，做到既有趣、有益，又避免了过于平面化、生活化的教学设计，以保证教学的实效性、启发性、理论性和系统性。

本书是国家统编教材的配套用书和有益补充，旨在加强大学生思想政治教育的针对性和实效性，使大学生通过学习理论知识、完成相关项目训练和参加社会实践锻炼，培养思维能力，养成良好的行为习惯，提升综合素质。

本书的上、下册共分四编，各编相对独立，可根据教学安排分解使用。

四编内容分别是：第一编，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论训练手册；第二编，形势与政策考核纪实；第三编，思想道德修养与法律基础训练手册；第四编，德育实践考核纪实。

第一编和第三编包括单元课堂笔记、单元训练项目、课程考核方案、课程习题库等内容。

书籍目录

上册第一编 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论训练手册 概论课程考核方案 课程入门 识国情 树信仰 第一模块 中国共产党的拥护者 第一单元 历史丰碑——中国共产党在中华民族复兴进程中的丰功伟绩 第二单元 历史选择——只有共产党才能够强国富民 第三单元 领袖魅力——毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛传略 第四单元 现实考验——新时期的世情、国情与党情 第二模块 中国特色社会主义事业的践行者 第一单元 中国特色社会主义市场经济建设 第二单元 中国特色社会主义民主政治建设 第三单元 中国特色社会主义文化建设 第四单元 社会主义和谐社会建设 第三模块 马克思主义中国化理论方法的受益者 第一单元 仰望星空——理想信念 第二单元 进步阶梯——方法引导 附件一 概论课程习题库 附件二 概论课程教师抽查评价表第二编 形势与政策考核纪实 讲座记录(1) 讲座记录(2) 讲座记录(3) 观看资料片记录(1) 观看资料片记录(2) 观看资料片记录(3) 收看新闻记录(1) 收看新闻记录(2) 收看新闻记录(3) 收看新闻记录(4) 收看新闻记录(5) 收看新闻记录(6) 《形势与政策》考核评定表下册第三编 思想道德修养与法律基础训练手册 基础课程考核方案 课程入门 明事理学做人 第一模块 好儿女 第一单元 孝道：百善首 第二单元 孝行：学优始 第二模块 好学生 第一单元 时光：多与少 第二单元 诚信：1与0 第三单元 同学：同与学 第四单元 爱情：甜与涩 第五单元 网络：红与黑 第三模块 好公民 第一单元 国格·人格 第二单元 名利·法网 第三单元 公德·自我 第四单元 良知·善行 第五单元 挫折·励志 第四模块 好职员 附件一 基础课程习题库 附件二 基础课程教师抽查评价表第四编 德育实践考核纪实 德育实践考核标准 德育实践报告(一) 德育实践报告(二) 德育实践报告(三) 德育实践报告(四) 德育实践报告(五) 德育实践报告(六) 德育实践报告(七) 德育实践报告(八) 德育实践报告(九) 德育实践报告(十)

章节摘录

插图：“线社区”是某媒体设置让公众报料的栏目，栏目内同期的其他帖子最多只有200多人次浏览，跟帖也不多。

而“××学校黑暗剥削学生”的帖子，至下午5时多，浏览人次达6000，跟帖200多个。跟帖的内容主要有两种意见，一是认同帖主、抨击学校的，二是肯定学校及老师正面的、主流的。学校所属的工商管理学院较早意识到，帖子所反映的情况和意见是针对本学院的。即向学校领导作了汇报，并召集了有实习任务的学生座谈、沟通。

晚上，该学院发言人在“米线社区”跟了一个帖。

（1）我院领导对此事高度重视，根据学校领导的要求，我院组织召开了实习学生座谈会，面对面认真听取了学生的诉求，领导和老师对学生提出的问题作出了相应的解释。

（2）顶岗实习、工学结合是教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》文件中明确规定的，我院结合教育部有关文件也制定了实习管理的规定，明确了实习以集中为主、分散为辅，分散实习必须经过审核通过才可批准。

至于国庆期间实习，以自愿为原则，但我们鼓励学生在国庆期间参加实习实践。

（3）感谢网友对我院教学工作提出的意见和建议，我们会按照国家教育部的要求积极探索校企合作、工学结合的教学模式，努力提高办学质量。

接着学校教务处发言人也跟了一个帖，透露该处对帖子反映的情况进行了核查，认为工商学院组织学生实习的工作不到位，但“不存在校方获得金钱利益和国庆期间强迫实习的问题”。

该帖内容如下。

编辑推荐

《思想政治理论课训练手册(套装上下册)》：毛泽东思想和中国特色社会主义理念体系辅助本，思想道德修养与法律基础辅助读本。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>