

<<别急，我家孩子也曾是中等生>>

图书基本信息

书名：<<别急，我家孩子也曾是中等生>>

13位ISBN编号：9787564051044

10位ISBN编号：7564051043

出版时间：2011-10

出版时间：北京理工大学

作者：袁小荣

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<别急，我家孩子也曾是中等生>>

前言

Part1我家路路也是中等生我家路路也是中等生，面对他的成绩，我们曾挣扎，是剥夺他原本已少得可怜的快乐，加强学习，还是相信儿子，遵循他的天性去引导？

我们选择了后者。

孩子还只是一个小学生，他的人生才刚刚开始。

小学时代的成绩领先，对于人生漫长的马拉松来说，没有任何意义。

相反，拥有一个快乐而充实的童年，比什么都重要。

从没考过90分的孩子每次看到别人的孩子能够轻轻松松地考到100分，而自己的孩子却总是连90分都考不到，会不会很苦恼？

难道自己的孩子比别人笨吗，还是孩子还不够努力？

很多中等生家长不甘心，于是带着孩子出入于各种补习班之间。

孩子们又放寒假了，孩子的期末考试成绩，成了大人们讨论的焦点。

今天从外面回来，远远就听见小区里妈妈们的讨论：“我家孩子期末考试有两门课只得了90分。

唉！

这马上就要小升初了，这成绩肯定考不上重点中学。

今天老师给我打电话了，说我家孩子要是再努努力，成绩还是能上去的。

我正想着怎么给孩子补课呢。

”“这个寒假，我也正想给孩子报个数学班。

我家孩子这次考试，数学只得了87分，其他学科都是满分。

昨儿开家长会，老师说他有点偏科，让家长多督促呢。

”“我家孩子也是，这次考试又是中等。

听孩子说，他们班全科满分的孩子有十几个，我和他爸正愁呢……”听着这样的讨论，我微笑着走过。

这种急切希望孩子考高分的心情，我也曾经经历过。

我儿子路路的小学成绩“让人操碎了心”：一年级时，期末考试成绩第20名，那时他的班级有50个学生。

二年级时，期末考试成绩第20名，那时参加考试的学生只有四十多人。

到了三年级，期末考试成绩仍然是铁打不动的20名。

一、二年级时，孩子考试成绩不理想，我还能安慰自己，孩子刚刚上小学，还不太适应小学的学习生活。

可是到了三年级，小学的学习生活已经过去一半了，学习成绩还在中游晃荡，这可咋办呢？

我心里着急，路路爸却很淡定，一直说：“我儿子能厚积薄发。

”于是对路路的学习，依然是“放任自流，偶尔监督”。

但这都只是表面上的，在我心里，还是希望路路能够“厚积薄发”，早点成为优等生的。

我想每个父母都是这样的，要说真不在乎孩子的分数，那是假的，但太在乎，又怕伤了孩子。

于是，每次路路考试回家，我都会假装不经意地问：“这次你们班级考试考得好吗？

你在班里考第几名啊？

都考了多少分啊，告诉我一下呗。

”每次听到儿子说“还行吧”“一般吧”，我的心就开始下沉，但我脸上还得表现出假装不在乎的样子。

或许我问的次数太多，儿子也感到我这个妈妈“有点烦人”，后来索性不告诉我具体分数，而家长会后在路路爸那里听到孩子的具体分数时，我都觉得不理想。

这种情况一直持续到路路四年级期末，路路班主任赵老师找我们谈话。

这一次，路路考了班级的第25名。

赵老师说：“路路算不上最聪明的孩子，但头脑灵活。

还有两年就要小升初了，以他现在的成绩，肯定上不了重点中学的，不过我们还有两年的时间。

<<别急，我家孩子也曾是中等生>>

这两年时间，家长、老师共同努力，多给孩子辅导辅导，还是有希望取得理想成绩的。

”路路的第25名的成绩给了我重创，老师的话更给了我警醒。

我想，这样下去不行，就得像老师说的那样，多辅导、多监督才行。

于是从那时起，我们家一改“放任自流，偶尔监督”的方针，开始了家庭辅导计划。

每天下班后，我或者路路爸就拿起了路路的书本，辅导路路做作业。

做完作业后，又带领路路复习、预习。

每天都要学到10点钟，然后上床睡觉。

路路放学后的生活，再也没了动画片、故事书、足球、户外跑步……五年级期中考试，路路的成绩没有一个科目上90分（这可能与我们的辅导方式及路路一贯的“放任自流”有关，但当时我们并没有意识到）。

所幸，他的成绩也没有下降，都在85分左右。

我和路路爸私下里说，90分可能是路路考试分数的“大限”，上去了提升就会很快，不过想要考过90分却有点难度，所以我们的辅导还要坚持下去。

为了路路的学习，我和路路爸经常吵架。

因为路路爸经常在家里做“好人”，每次他辅导路路，不出半小时，两个人肯定会疯玩在一块儿。

而我每次黑着脸训路路时，他爸爸都会嬉皮笑脸地替路路答应，而一脸不服气的路路，看见爸爸这样，也会嬉皮笑脸答应。

虽然路路爸在一定程度上缓解了我与路路的冲突，但那时我一心要提高路路成绩，特别讨厌他的这种做法。

直到后来我才明白路路爸这样做的重要性，这是后话了。

总之，那时候的我下定决心让路路在一个学年就成为优等生，但结果却事与愿违，可能在路路学习的问题上，我这个妈妈太过于强势了，导致路路厌烦学习。

在五年级上学期的期末考试中，路路的成绩不但没有上升，反而下降了5个名次。

不过，那时候我并没有反省自己，相反，我还认为是因为路路爸没有好好辅导，甚至干扰了我的辅导结果导致的。

见家庭辅导计划效果不好，我决定为路路每一个考试科目报一个课外辅导班。

我到处与家里有年纪差不多孩子的同事、同学、朋友请教，每天午休或者周末，都离不开谈论路路的成绩。

尤其是到学校期中、期末考试的时候，就像现在在小区里讨论的妈妈们的妈妈们一样，一方面想要从别的妈妈那里“取点经”，一方面又害怕别人知道自己的孩子是中等生。

现在想想，当时的我就像疯了一样，迫切地希望路路就像我和路路爸小时候一样，认识到学习是改变命运的唯一手段。

然而，对路路他们这一代的孩子来说，能吸引他们的东西太多了，改变命运的手段似乎也变得更多，或者是他们已经不在乎“改变命运”这种东西了。

直到现在，我对如何突破路路“90分大限”的那段生活都记忆犹新。

路路中等生的名号就像一条绳，一直捆了我们家6年，而路路也真的就像一个普通的“中等生”一样，在学业上或者生活上，没有带给我们大惊喜。

但，现在想想，小学时代的中等生又有什么关系呢？

家有中等生小提示什么是中等生？

中等生是一种学业上的称呼，指孩子在学业成绩方面，既不如优等生那么优秀，也不像调皮的孩子那么顽皮，处在班级中“中不溜儿”的水平。

他们是优等生的“潜力军”，又是“后进生”的“后备团”。

他们是班级里最有潜力的，但也可能是最容易受到老师忽略的孩子。

而对于有“中等生”的家庭来说，这意味着爸爸妈妈在朋友聚会上，不敢谈孩子成绩，也不敢自豪地带着孩子参加各种聚会。

每次在同学聚会上，看到同学的优秀儿子，路路都会让我有一点点“自卑”的感觉，总觉得儿子现在是“中等生”是由于我这个做母亲的教育方法不对造成的。

<<别急，我家孩子也曾是中等生>>

当然，后来事实也证明，我这种“自己教育方法不对”的想法其实是对的。

从23到32总也上不去的成绩让中等生家长在聚会的时候都会因为谈到孩子的成绩而尴尬不已，为此父母们想尽各种办法，可是最终往往收效甚微，甚至还会使孩子成绩退步。

路路的小学时期，我们全家最不愿意参加的就是各种同学聚会、朋友聚会以及过年、过节时的亲友聚会，因为孩子的学习成绩是这种聚会上永远不变的固定话题。

尤其是春节前的聚会，因为孩子刚刚考完期末考试，叔伯阿姨们就会招呼小孩子拿自己的成绩单来看看，看看谁的成绩最好。

每一次路路听到这样的话都显得极为反感，但又不好意思拒绝，只好极不情愿地走进房间把成绩单拿出来，因为路路的成绩单上的分数基本上都是八十多分，很少有“亮点”出现。

路路的学习成绩就像是梦魇一样影响着我們过春节的心情，每次看到别的孩子成绩拿出来不是门门100分，就是后面标注着班级排名前5名、前10名，我都非常羡慕。

相比之下，路路甚至好几次怯生生地跟我说：“妈妈，可不可以让那些叔叔、伯伯们不要再叫我拿成绩单出来了。”

我看着路路那“受伤”的眼神，心里暗自发誓，我一定要让路路的成绩有所进步，让他不再惧怕拿成绩单给大人们看。

为了实现我这个“宏伟”的计划，我取消了路路在艺术中心的美术课和钢琴课，开始了全面的课外辅导。

规定他5点之前必须到家，不允许留在学校踢球；晚上也不准看动画片，吃完饭休息一会儿就要回房间里看书；周六、周日完成学校布置的作业外还必须写两篇日记，做五份同步测试卷。

虽然路路对这些“高压政策”非常反感，很不开心，但是我想只要熬过这个学期，等到期末考试成绩出来，看到自己名次提前了，他就会很开心的，就会由衷地感谢我这个当妈的对他的监督和严格要求

。时间一分一秒地走着，路路在我的政策下苦苦训练着，偶尔的反抗也被我打压下去。

终于到了五年级下学期的期末，路路考完了期末考试，风风火火地玩了好几天。

拿成绩单那天，我送他去学校，还在附近的购物中心买了好多东西，算是对路路这个学期辛苦学习的表彰，也是对他成绩进步的奖励。

因为我相信在这样的强制训练下，他的成绩一定会突飞猛进。

不说考到前10名，前15名应该是不成问题的。

一小时以后，路路从学校大门走了出来，我连忙下车跑了过去：“怎么样，考得如何？”

成绩进步了吗？”

”他不说话，只是把成绩单拿给我看。

“怎么可能，怎么是32名，辛辛苦苦努力了一个学期反而从23名退到了32名，会不会老师把试卷改错了？”

”我看着成绩单上的名次大声地叫起来，因为我实在不敢相信，明明用心去做的一件事情到头来却没有任何收获。

路路一直低着头，径直上了车，回去的路上也没有跟我说话，一直盯着他的成绩单发呆。

晚上，同学打来电话，说女儿的成绩下降了二十多个名次，这可怎么办？”

同学家的孩子叫敏敏，和路路一样，学习成绩一直在中游徘徊。

同学为此大伤脑筋，得知我在给路路实行高压政策后，她也对女儿执行起来。

可是在经过一个学期的“磨炼”之后，却出现了各种各样的问题。

首先，敏敏的成绩不但没有进步，反而退步得比路路还多。

原先敏敏在班上还能排到二十多名，而在“严格要求”一个学期之后，成绩竟然退步到了四十多名。

其次，那个学期，敏敏因为学习压力大，晚上睡眠不足导致经常上课睡觉，运动量不足又导致身体虚弱，不断生病。

最令同学难过的是，原先敏敏总是和几个好朋友一起上学、放学，感情甚是要好，而自从“高压政策”以后，为了节省时间，每天上学、放学就自己接送，使得敏敏和朋友们的相处时间大大缩短，感情也慢慢淡了下来，没了小女生之间的共同语言，一时成了“孤家寡人”。

<<别急，我家孩子也曾是中等生>>

我开始回想这个学期以来路路点点滴滴的表现：放学回家一张很不开心的脸；吃完饭之后眼睛一直盯着电视里的动画片，磨磨蹭蹭不愿回到房间里去看书；周末的时候总是趴在阳台上，看着楼下走过的球队队友，露出羡慕的神色；为了学习，他不得不放弃自己最喜欢的课外活动；他没能参加学校的足球集训，没能代表学校去市里参加全市小学生足球比赛，为此他的队友对他有很大程度上的不满。

然而我对这一切却熟视无睹，一意孤行。

两个孩子的失败足以证明“高压政策”是没有用的。

我开始反思，一味的高压是出不来好成绩的，反而会造成相反的结局。

顺其自然，让孩子按时长大或许才是最好的方法。

家有中等生小提示有句古话：“病急乱投医”，意思是人生病之后往往因治病心切，四处乱请医生。

其实这句话套用在中等生的父母身上也非常适合。

我和敏敏的妈妈就曾经是这样的典型。

我们都为了孩子“高不成低不就”的成绩而大伤脑筋，想尽各种办法来提高孩子的成绩，像那些优生父母常做的那样，每天让孩子背大量的单词，做大量的数学练习，周末规定孩子要完成多少学习任务。

可是最终的结果却不尽如人意。

所以很多别人用起来很好的办法有时候并不适合自己的孩子，父母应该给孩子自由的时间，让孩子按照自己的进度制订学习计划。

要记得，重金之下或许会出现勇夫，但高压之下却一定不会出好成绩。

我不想给自己太大压力孩子的考试成绩中等，家长急得如热锅上的蚂蚁，但是孩子却不着急。

成绩不好又有什么了不起？

我不想给自己太大压力！

表妹有个鬼灵精怪的儿子，这小子从小就活泼好动，一刻都安静不下来。

如今已经上小学一年级了，吃饭、穿衣的事还需要大人料理，是个霸气十足的“小皇帝”。

为了给儿子好的教育，表妹从怀孕时起就辞了待遇优厚的工作，在家里安心相夫教子。

小家伙从出生开始，早教班、英语班、思维拓展班上了个遍。

表妹更是重视孩子的早期智力开发，古文、数学、科学、英语、画画、钢琴，没有一科落下的。

我本想，这样培养出的孩子，上小学后肯定成绩好。

结果我一提这事，表妹就生气：“这孩子没心没肺，一天到晚疯跑。

上课也不好好听讲，期中考试成绩很差，有两科还不及格呢！

你说我为这个孩子付出了多少心血，可他怎么这么不争气！

”看着有点儿“歇斯底里”的表妹，我也不知怎么安慰好。

路路也是个“没心没肺”的孩子，他才不管成绩好不好呢，一玩起来什么都忘了。

刚上小学的时候，我一说他成绩不太理想，他就会说：“我不想给自己太大压力嘛！

”大人们把成绩当成了重要指标，孩子们却不把它放在眼里。

这或许就是很多教育无法实现的最根本原因。

除了学习成绩不好，路路各方面都好。

他从小就是一个性格非常开朗的孩子，很少有不高兴的时候，遇上什么难事也总是朝着好的方面去想。

记得他上小学一年级的時候，有一次家里来了小偷，偷走了路路爸的笔记本电脑和我放在抽屉里的几千元现金。

我心情不好，坐在沙发上一句话也不说。

路路看到我愁眉苦脸的样子就在我身边坐下来安慰我。

我听着路路宽慰的话语，看着他天真的眼神，心里说不出的幸福与感动。

我一直觉得路路拥有这样一个乐天派的性格对他的成长是非常有好处的，但也正是这个乐天派的性格，使得他对学习成绩不好也不当回事。

而这种对于学习成绩的“不紧张”或许正是路路总考试不好的原因。

我发现几乎所有的优生都对学习“很当回事”“很紧张”。

<<别急，我家孩子也曾是中等生>>

我一个同事的女儿，现在上小学三年级。

每次考试都要求自己考满分，考第一名。

如果自己没有做到，她就很生自己的气，甚至以不吃饭、不睡觉、不喝水来惩罚自己。

住在我家楼上的王老师的女儿，也是这样。

因为她爸爸是英语老师，所以她要求自己英语考试必须拿满分，至少也要拿全班第一名。

一旦做不到，她就觉得自己没有颜面进教室了。

正是因为优等生对学习的这种紧张，所以他们都能够自己约束自己，每天用更多的时间学习，上课认真听讲，然后在考试中取得好的成绩。

反观路路，因为对学习很乐观，所以对自己的要求就不严。

如果学习和踢球撞了车，他肯定毫不犹豫地选择踢球。

所以，路路在学习这件事上没有自我约束能力，学习成绩自然不会太好。

我虽然不赞成孩子对学习成绩过分看重，但还是希望能够用感情来唤起路路对学习的重视。

我选了一个周五的晚上，趁路路在房间里看书的时候走了进去。

“路路，今天咱们不看书，聊会天行不？”

“我看着他，笑着说。”

路路一听说今天不要他看书，顿时来了精神，把书一推就跑到我身边。

“妈妈，聊什么啊？”

“他张着大眼睛问我。”

“就随便聊聊。”

“我装作很无意地摸了摸他的头。”

那一天，我跟他聊了很多。

说了我和路路爸以前上学的时候有多么用功，每天很早就要起来看书，晚上睡得也很晚，还说了我既要工作又要照顾家，洗衣做饭，检查作业，常常筋疲力尽，晚上又睡得不好。

路路用心地听着，好像是犯了什么大错似的耷拉着脑袋，一直都不说话。

最后我语重心长地对他说：“路路，你看，我和爸爸都这么辛苦，就是为了你的成绩能够有一个突破，所以你自己也要努力，知道吗？”

“路路抬起头看着我，用力地点了点头。”

在接下来的一段时间里，各种迹象都证明我的这次情感教育还是取得了很大程度上的胜利。

路路放学也不留在学校踢球了，回来也不看动画片了，周末也没像从前那样吵着闹着要出去玩了，而是老老实实地待在房间里做作业，看书。

路路爸也很惊奇，到底我给孩子吃了什么“灵丹妙药”，让原本闹腾的孩子一下子安静下来。

可是好景不长，一切又慢慢变回从前的样子。

放学之后，踢球是第一件大事，周末出去玩是重要之事，学习的重要程度排在最后。

自然，考试成绩也好不到哪里去。

在学习的这件事情上，家长和孩子的期望值是完全不同的。

为了孩子能学习好，家长付出种种努力，甚至金钱，可是到了孩子那里却变成了一文不值。

家长或许不甘心，孩子就这么“无情无义”？

其实不是的。

其实很多时候是我们大人自己错了，我们觉得我们付出了时间和精力，那么就一定要收到回报，而最好的回报就是孩子的学习成绩提高、名次上升。

一旦孩子没有达到这种我们预期想要达到的目标，我们就会认为他们不争气，没心没肺，不知道父母的辛苦。

其实孩子就是孩子，他们没有我们想得那么复杂。

他们的世界很单纯，上学、放学、考试、玩，除了这些，他们不太会考虑别的东西。

所以每当我们觉得孩子学习不努力，辜负了我们的期望的时候，其实是因为我们错误地认为，付出就一定要获得回报，而事实往往恰恰相反，很多付出是没有回报可言的。

家有中等生小提示很多家长都希望通过讲述自身的辛劳，让孩子知晓父母对他们的付出，从而激发他

<<别急，我家孩子也曾是中等生>>

们学习的热情，就像当初我对路路的情感教育一样。

但这种方法虽然能一时起到作用，但时间久了就会失去“疗效”，甚至在多次使用后，孩子会产生“自身免疫”。

“没心没肺，学习不给力”是很多中等生家长对孩子的评价，其实我们大可不必为此懊恼，只要孩子完成了学校里规定的学习任务，给他们更多自由的空间，也许会带来意想不到的收获。

<<别急，我家孩子也曾是中等生>>

内容概要

智慧妈妈育儿经验谈系列三部：

这个系列从过来人的角度，为正在迷茫的年轻爸妈们指点迷津，理清思路，提出建议。别人的经验可能不是最好的教育，但是你可以从别人的经验中找到属于自己的教育思路。

本系列三大看点：

看点一：贴近实际。

这套书都是育儿经验谈，根据孩子不同的成长阶段，提出了非常多的方法。

每个方法都可以拿来就用。

比教育专家的教育理念更加贴近实际。

看点二：紧扣热点。

三本书所探讨的问题都是最具有代表性、最令家长纠结和头疼的问题，紧扣家庭教育的热点。

看点三：可读性强。

这套书没有枯燥的理论，是妈妈们用叙述的方式，以轻松诙谐的方式记录下的孩子的成长。

可读性更强。

《别急，我家孩子也曾是中等生》主要写给家有中等生的家长。

从孩子上小学开始，就进入了竞争的第一线，家长不得不紧盯着孩子的学习成绩、考试成绩。

因为小学时期正是打基础的时候，基础打不好，很可能影响中学时期的学习。

而且，在现有的教育体制下，小学时期学习成绩差，可能中考时难以考上理想的中学，又会间接影响孩子今后靠大学——家长的眼光怎么那么长远！

但是真是这样吗？

小学时期的中等生就一定难以在以后的考试中获得好成绩吗？

其实也不尽然。

作者用自己孩子的经历，证明，人生是一场超级马拉松，起跑线上的领先一步，不能保证长久领先。

只有顺应孩子的成长规律，让孩子把学习当初自己的需求，孩子就不会输。

<<别急，我家孩子也曾是中等生>>

作者简介

袁小荣：北京某重点小学高级教师，一个孩子的母亲，深谙教育的真谛，所以在自己孩子的教育上得心应手，即使孩子学习成绩一直不太理想也不急不躁，而是通过有效的引导，使孩子认识到真正的学习以及学习的真正目的。

有非常专业的教育方法和技巧，在教师行业曾获得多次荣誉。

<<别急，我家孩子也曾是中等生>>

书籍目录

引言：别对你家的中等生太严厉

Part1 我家路路也是中等生

我家路路也是中等生，面对他的成绩，我们也曾挣扎，是剥夺他原本已少得可怜的快乐，加强学习，还是相信儿子，遵循他的天性去引导？

我们选择了后者。

孩子还只是一个小学生，他的人生才刚刚开始。

小学时代的成绩领先，对于人生的漫长马拉松来说，没有任何意义。

相反，拥有一个快乐而充实的童年，比什么都重要。

- 1 从没考过90分的孩子
- 2 从23到32
- 3 我不想给自己太大压力
- 4 作业正在扮演杀手的角色
- 5 兴趣比什么都重要
- 6 为自己而学
- 7 可怕的考前综合症
- 8 不爱问问题的中等生
- 9 “胸无大志”的路路

Part2 Stop!

别再逼中等生了

孩子是中等生，家长往往又气又急，不断给孩子加压。

其实，孩子已经处于水深火热中了——在学校，老师不关注，同学漠视；回到家，等待他们的又是家长的横眉冷对、枯燥漫长的补习。

一个十来岁的孩子承受了太大的压力，很容易产生心理扭曲。

这对于孩子刚刚开始的人生才是致命的打击。

- 1 屡遭打击的路路
- 2 沉默寡言的孩子
- 3 焦虑到骂人的静静
- 4 常说“烦死了”的抑郁男孩
- 5 “无所谓”的路路

Part3 被雾霾遮挡的闪光

你全面客观地评价过你家的中等生没有？

如果你仔细去看他们，你会发现，这些孩子可能除了学习成绩差强人以为，其他方面没有任何问题，他们有好性格、好品质、好人缘。

相比那些只有成绩好，其他方面都很糟糕的优等生来说，他们才是未来真正的创造者。

- 1 懂爱的路路
- 2 路路的平和与感恩
- 3 路路是个“智多星”
- 4 有主见的路路
- 5 路路是个小管家
- 6 自律的路路
- 7 小路路的大胸怀

<<别急，我家孩子也曾是中等生>>

8 自己去看演唱会

9 最受欢迎的路路

Part4 拯救自信

长期的高压已经将中等生的自信心磨没了。

而一个失去自信的人，怎么可能获得人生的成功呢？

或许，这才是输在起跑线上。

1 妈妈，我是不是最笨的人

2 我要是你就好了

3 赞美别人更要欣赏自己

4 允许“花球”慢慢开

5 为努力的孩子鼓掌

6 给孩子3次成功的机会

7 我家的“评优”时间

8 路路要竞选三好学生

9 鼓励就会创造奇迹

10 每天一个励志故事

11 用积极的情绪感染孩子

12 高不成就低就

Part5 好成绩不是逼出来的

学习要掌握科学的方法，一味的苦学是难以出好成绩的。

科学的学习就是把握住正确的学习目标，以孩子感兴趣的方式去学习，从玩中学，从日常生活中学，还要让孩子见到学习的成果——不是反应在考试成绩上，而是反应在学习的真正意义上，就是解决生活难题上。

这才是最好的学习。

1 学习是一件有趣的事儿

2 满分是目标，但也要一分一分进步

3 考得不好有“糖”吃

4 信任孩子

5 关注成绩上升而不是名次上升

6 鼓励每次小的进步

7 关注失败的关键点

8 给孩子一个成功的暗示

9 别和一个难题较劲

10 正面强化兴趣

11 我家的“十万个为什么”

12 我家的读书时间

13 路路的“读书破万卷”

Part6 起跑线上比什么？

起跑线上比的不是考试成绩，比的孩子拥有的成功的资本，比的是综合实力。

一个只有考试成绩好，其他方面都很糟糕的孩子，是难以赢得人生这一超级马拉松的冠军的。

所以，不管你的孩子是优等生，还是中等生、差等生，只要孩子有良好的学习动机和习惯，有良好的品质和性格，他就拥有了通往成功的船票。

1 不是“第一名”的乐趣

<<别急，我家孩子也曾是中等生>>

- 2 给孩子一双会发现的眼睛
- 3 倾听，给孩子尊重
- 4 给孩子一点“冷”教育
- 5 给孩子一个英雄去崇拜
- 6 教孩子别滥用自由
- 7 给孩子一点苦日子
- 8 把好习惯刻入骨髓
- 9 不欠孩子一个童年
- 10 玩就是最好的教育

<<别急，我家孩子也曾是中等生>>

章节摘录

作业正在扮演杀手的角色写作业是每个学生都要去做的事情，然而随着现在学校越来越看重学生的成绩，学生的作业越来越多，还有的老师通过“罚写作业”来管理学生，这让孩子越来越不喜欢做作业。

作业正在扮演杀手的角色，谋杀孩子正在萌芽的学习欲望。

路路所在的小学向来以作业留得多著称，路路一、二年级时，我们还没有太大感觉，自从路路升入三年级之后，我和路路爸爸才算真正见识了什么是“作业多”--仅数学作业就够路路写上1小时的，其他学科的作业更是有过之而无不及，路路每天写作业的时间都要超过3小时。

这对于一个10岁的孩子来说，无疑是不可能完成的任务。

很快，路路就开始厌烦做作业了。

“我不想写作业”成了他的口头禅，而且写作业的过程中，根本就坐不住，一会儿坐在椅子上，一会儿蹲着，一会儿又想趴着，这还不要紧，一会儿要吃个冰棒，一会儿又渴了，这样折腾了2小时，一个科目的作业还没完成。

我心里急，孩子学习成绩不理想，就是不认真做作业的原因。

所以，只要是我监督路路写作业，都会严格要求他，必须认真、快速地写完。

但我忙不开的时候，路路爸对他作业的态度就不像我这么严格了。

对于孩子的喝水、吃冰棒甚至看一会儿电视的要求，全部答应。

结果路路的作业经常潦草结束。

这还不算，路路对作业多的事情又动起了歪脑筋--故意忘记某一个学科的作业。

于是，第二天，我就会接到老师的电话，询问孩子为什么没有做那个科目的作业，是不是家长对于那个科目的老师有意见啊，弄得我好被动。

几次之后，我和路路爸爸商量，对于孩子作业的事情，到底该怎么处理。

路路不爱做作业，的确有客观原因，作业实在太多了。

但是主观原因也很明显，路路觉得做作业很枯燥，没有意思，而且也看不到做作业的目的，所以才会潦草应付。

我们决定要从以下几个方面对路路不爱做作业的行为进行矫正。

1. 和老师沟通，请老师挑出必须做的作业和老师沟通后才发现，老师留的这些作业是有主次之分的。有40%的作业是巩固刚刚掌握的新知识的，还有30%是用来拓展孩子的思路的，剩下的30%是专门针对那些学习进度超前的优等生的。

老师得知路路对作业的排斥，同意我们逐步让路路习惯写作业的教育思路，允许路路完成40%巩固新知识的作业就行了。

2. 帮助路路认识到做作业的重要性关于做作业的事情，我和路路进行了沟通。

我告诉他，作业是为了检验你是否掌握了刚刚学到的新知识，还给他讲，人类的大脑要想记住一个新的知识，需要经常复习。

一个新的知识，只有经过至少5次复习大脑才会记住；只有经过至少10次复习，大脑才能理解并举一反三；至少要实际应用5次才能真正掌握。

而作业就是强化大脑的记忆和理解，所以是必需的。

3. 尽量把作业修改得好玩关于作业的题目，我和路路爸尽量修改得好玩一些。

比如，老师出的数学题：“把9床被子分给3个人，每个人分几床？”

类似于这样的问题，我都把道具修改成路路日常见到的。

比如把上面的题目改成：“把9颗糖果分给3个小朋友，每个小朋友可以拿到几颗？”

这样路路就觉得有意思多了。

而且我和路路针对每个作业题目演短小的情景剧，让路路充当小小聪明豆，解决情景剧里的问题。

还用情景剧的方法和路路练习英语会话，用帮助迷路的英文字母回家的方法帮助路路联系单词拼写。

虽然用这些方法做作业耗时很多，但是因为过程很像游戏，路路一点儿也不厌烦，而且真正开动了脑筋，反而对于巩固知识更加有利。

<<别急，我家孩子也曾是中等生>>

4. 比赛写作业除了把作业修改得好玩一点儿以外，对于不适合改编成游戏的作业，我们采取比赛的方法。

我和路路爸爸也参与到做作业比赛中来，和路路一起比赛，谁能够将作业写得又快又好还没有错误。为了配合这个比赛，我家还特别设立了“最佳作业奖”，每天的最佳作业都会张贴在冰箱门上，给大家展览，获得十次最佳作业奖的人还可以获得一份神秘大礼。

这些措施，很好地纠正了路路潦草做作业的习惯。

作业也不再扮演杀手的角色，而成为了激发路路好奇心和表现欲的重要武器。

通过这些措施，路路逐步掌握了通过写作业的方式复习和运用新知识的技巧。

而且，仅仅3个月之后，路路已经能够很好地完成所有的家庭作业，包括专门针对优等生的那些难度提升的作业了。

家有中等生小提示孩子的天性是玩，出现不爱写作业的情况也是自然的，所以当孩子告诉爸妈说自己不想写作业时，爸妈先不要给孩子马上贴上“坏孩子”的标签，而是要想各种方法，积极刺激孩子对作业的兴趣。

刺激孩子兴趣除了用我们家的方法外，各位爸妈还要注意下面几个问题。

1. 不要在孩子玩得兴头上让孩子回来做作业。

2. 当孩子说“我等会儿再做”的时候，先不要急迫地逼着孩子去写作业，或者总是唠唠叨叨地说他，就按照孩子所说的给他“一会儿”的时间。

3. 每天提醒做作业的次数最好不要超过3次。

超过3次，孩子就会觉得烦，或者产生依赖感--“反正我爸妈会提醒我的，我再玩一会儿。”

4. 孩子不做作业，父母干着急的时候，一定要压制住急迫的心情。

要装出爸妈一点儿也不着急的样子，让孩子体会到“明早老师要批评”的压力，而不是父母的压力。

5. 如果孩子最近做作业表现好，要及时表扬、鼓励。

当着孩子的面，最好不要翻出孩子不爱做作业的旧事来。

兴趣比什么都重要数学、语文、英语，这是基础中的基础。

如果有一天，孩子回来告诉你“我不想学语文了”，你会不会动怒呢？

路路就曾经想放弃语文，我没有咆哮，而是庆幸--终于知道路路语文成绩差的原因了！

路路的语文成绩一直不好。

其实路路的考试排名低，很大一部分原因是语文考得太差。

可能是因为男孩子的原因，对于语文，路路一直没有什么兴趣。

尽管路路读了很多名著（都是在我和老师的要求下），但他的语文成绩一直没什么起色。

路路爸得出的结论是：没有兴趣。

没有兴趣自然得不到好的成绩。

于是怎么提高路路的语文学兴趣成了我经常思考的问题。

有一天，一位好友带着女儿从美国来中国旅行。

好友大学毕业就去了美国，并嫁给了一个美国人，女儿Roes也出生在美国，但出乎我们预料的是，8岁的Roes中文讲得很好，还认识很多汉字。

路路还把自己的语文作业（路路认为最难的部分）拿来考Roes，结果小姑娘都解答了出来。

我和路路都非常惊奇。

在与好友聊天的过程中，我问好友，怎么教Roes学习中文的。

好友说：“其实也没有刻意教她，因为她的爸爸虽然会说简单的中文，但在家很少说，我也一样。

而且我们周围的人都不会说中文，可以说Roes没有中文的语言环境。

不过这个小家伙从小就对汉字非常敏感。

她很小的时候，我就拿汉字卡片给她看，边看边告诉她这个字的名称，小家伙因此认识了很多汉字。

英语说得流利的时候，中文也说得很好了，而且那时已经认识了很多的汉字。

她从小就热衷于给汉字的偏旁部首找伴侣，它们结婚后出生的孩子有新的名字。

比如给‘木’找个伴侣是‘南’，它们生了个孩子就是‘楠’。

给‘木’再找个伴侣是‘风’，它们生了个孩子就是‘枫’。

<<别急，我家孩子也曾是中等生>>

可能是因为掌握了这个规律，她认识的字越来越多，有些字连我都不认识，她却能准确说出字的发音和意思。

也是因为她喜爱汉字，所以，她6岁生日时，我送给她一本《新华字典》。

小家伙当宝贝，现在还每天都翻呢。

”好友的一席话提醒了我，路路对于语文不感兴趣就是因为我们没有掌握正确的方法进行引导。

老师的语文教学方法是让孩子死记硬背，这种方法无疑不是好的方法，也不是孩子能够理解和感兴趣的方法。

我决定不再紧跟老师的教学方法，从基本字开始，从偏旁、部首出发，教路路掌握汉字的组字规律以及发音规律，还教路路翻字典。

这个方法很好用。

路路很快掌握了很多的生字，这对于路路的信心以及对于这个学科的兴趣是一个正面加强。

接下来，我给路路讲汉字的历史，讲最早的汉字是怎么来的，还带他到博物馆去看古代汉字的碑帖。

告诉他，汉字对于我们中国人有多么重要，没有汉字的时候，我们的祖先是画来记录一件事情的，还用过结绳的方法来记录。

正是因为没有汉字，所以远古时期人类那么漫长的历史上发生了什么，我们现在都不知道了。

但是有了汉字之后，我们知道了商朝有个纣王，特别残暴；知道唐朝的时候我们的国家特别强大，很多国外的王都到唐朝的皇帝那里送礼物；知道清朝的时候很多国家欺负我们，抢我们的国宝。

通过这些，路路知道了汉字的重要性，知道了写文章的重要性。

我还把我小的时候的日记找出来，挑出写得不好、不知所云的篇目给他看，问他知道妈妈当年做了什么事吗？

他看了半天摇摇头。

我又找出写得好的篇目给他看，再问他，他就能够回答得清楚。

通过这个对比，路路知道写好文章的重要性。

我们又把路路一、二年级记的日记翻出来看，那些日记都写得不好，完全不知所云，所以路路都觉得不好意思看了。

我知道，路路感觉到自己的差距了。

事实证明我的努力没有白费。

路路开始对语文有兴趣了。

他开始认真记日记，还特别留心观察周围的环境，而且主动要求阅读好的文学作品。

在这个过程中，路路爱上了历史。

历史启迪智慧，我相信，爱历史的孩子都不会太差，因为这才是人类最巨大的精神宝藏。

除了基础的科目不能偏科以外，对于兴趣班，我和路路爸完全以路路真正的兴趣爱好为准。

“我不想学钢琴和美术了，我想去学足球和航模。

”有一天，路路宣布。

钢琴和美术是路路刚上小学的时候，他听他最好的朋友说要学这两个课程，于是回到家也央求我。

我虽然知道他并不是因为自己真正喜欢而学，但也还是给他报了名。

现在终于他不想再继续下去了。

我说：“儿子，妈妈从开始的时候就知道你并不是因为爱这两门课程而学，但是因为你坚持，妈妈同意了。

现在你不想学了，妈妈也能同意，但是我想提醒你，作一个决定之前请一定要想好自己是不是真的喜欢，自己能不能坚持。

作决定要慎重，一旦作出决定，就要尽最大努力去坚持。

这是我对你的希望。

”路路听后，郑重地点点头。

在路路兴趣班的选择上，我和路路爸很尊重孩子的意愿，兴趣班本来就是要依托孩子的兴趣来学才能起到最好的成果。

孩子在选择兴趣班时可能带有盲目性，而在逐渐长大的过程中，他自己有了很强的自我意识，找到了

<<别急，我家孩子也曾是中等生>>

自己的兴趣，并且愿意投入他的热情，那作为家长的我们就应当去支持他。

路路有了自己的兴趣爱好之后，生活也变得更加充实，足球场上奔跑的身影，航模小组里一丝不苟的精神让路路的课余时间变得丰富多彩，而拿到足球比赛和航模比赛的冠军更带给他无穷的快乐和成就感。

“兴趣是最好的老师”，尤其对于像路路这样的中等生，拥有自己的兴趣、爱好，并在这一方面取得小的成绩会令他们产生成就感，给他们的学习带来很大的动力。

除此之外，当孩子因为学业枯燥无味，不想学习的时候，利用好孩子的兴趣也可以帮助他们保持在学业上的连续性。

路路从很小的时候很喜欢看《狮子王》，一直深深迷恋着里面的辛巴，衣服、鞋子，还有铅笔盒都有辛巴的身影，每当听到《狮子王》的主题曲的时候都会精神振奋。

有一次，路路的作文题是要求写出你最崇拜的一个人，而路路的答案是：辛巴。

虽然老师在那道题上给了路路一个不留情面的叉，但是我和路路爸却没有责怪路路。

相反在以后的学习中，我们还鼓励路路，要他向辛巴学习。

每当路路感到沮丧，不想学习的时候，我们都会说：“辛巴遇到困难的时候可是从来不放弃的啊！”

路路听到后马上就能静下来学习，还说一定要打败作业中一个个“刀疤”。

我身边有很多朋友总是犯这样的错误：孩子不想学的，非得逼着孩子去学，而孩子想学的，又不让孩子去学。

父母们总认为，孩子小，还不懂事，不能明白父母的良苦用心。

殊不知孩子虽然年纪小，但对于自己喜欢的东西，还是非常清楚的。

因为人的天性更愿意接触自己喜爱的东西。

孩子对某种事物产生了浓厚的兴趣和热爱，这是一种天性，说明孩子在这一方面有着别人所没有的潜力和优势。

作为父母，应该支持孩子对他感兴趣的东​​西进行学习、探索和研究，而不是粗暴地干涉。

路路之前不喜欢弹钢琴和美术，虽然他已经有了一定的功底和基础，但那并不是他的兴趣、爱好，而他转去踢球和玩航模之后，在自己的兴趣爱好里自由地翱翔，学到了很多知识，获得了很多奖励，这就是兴趣在发挥着力量。

家有中等生小提示兴趣、爱好是一个奇妙的东西，如果遇到了兴趣或爱好，哪怕是遇到阻碍，也会想要继续靠近，而对于不喜欢的东西，不管别人提供了多好的条件，都提不起兴趣。

兴趣、爱好对任何人来说都有一股不可抵挡的冲动力，所以当孩子对你说“妈妈，我不想学了”的时候，先不要忙着批评孩子，而是先要问问孩子有什么理由，或许孩子有了更好的选择呢。

为自己而学孩子的学习成绩难有起色，很大程度上是学习目的不端正。

很多孩子觉得学习是在为家长学，作业是为家长做，考试是为家长考。

这种情况下，孩子难有持续的内在动力去学习，遭遇障碍就成为一种必然。

路路是个懂事的孩子，当我和路路爸爸为路路的成绩而着急上火时，路路感到很内疚，并且对自己的要求也开始严格起来。

早上早早起床背诵英语单词，晚上做数学练习做到很晚才睡。

我和路路爸爸看到这一切，感到很欣慰，觉得孩子终于长大了，知道着急了。

可是，紧接着的一次考试却让我感到路路的这种“好学”不是好现象。

那天，我下班回到家，就听见路路在自己的房间里哭。

我赶紧打开房门走了进去，问他为什么哭。

路路抬起泪水模糊的脸：“妈，我又没有考到90分，我对不起你和爸爸的辛苦。”

我的心里一震，不是为路路的懂事，而是突然发现自己对于提高路路成绩的努力都搞错了方向。

路路一直在为我和他爸爸而学，考得不好也只是觉得对不起我们，他还没有把自己的成长和学习联系起来，不知道自己在为谁而学，为什么而学，当然难以取得好的成绩。

我一边安慰路路，一边告诉他：“儿子，你知道吗？”

爸爸妈妈为你做这些都是应该的，你是我们的儿子，法律也要求我们要给你好的教育，保证你在一个安全、自由、健康的环境中成长。

<<别急，我家孩子也曾是中等生>>

你爱爸爸妈妈就好了，不用以好的成绩报答我们。

你学习只是为了你自己，你要记住这一点。

”路路停止了哭泣，静静地听。

我知道他并不理解为自己而学的真正含义，于是问他：“小姨家的弟弟阳阳你还记得吗？他4岁。

你说是你懂的东西多，还是他懂的东西多？

”“当然是我懂的东西多。

我现在已经会做加减法和乘除法了，还会写很多字，能读书给弟弟听，还能说英语呢。

”路路表现得很自豪。

我进一步启发他：“你是怎么得到这些本领的呢？”

”路路说：“我跟老师学的啊。

”我说：“说得很对。

你每天去学校，老师教给你这些新的知识，你学会了，就能够处理自己的事情，还能够帮助妈妈和其他的人，这就变成了你的一个能力了。

而且这种能力还不会被偷走，现在学会了，你一辈子都不会忘记。

你说学习是为了谁学的呢？

”“为了让我变得更有能力学的。

”路路大声说。

“说得太对了！”

那么从今以后，不要再为爸爸妈妈学习了，要为你自己学。

考试成绩不好，要为自己哭。

明白吗？

”“明白了。

”路路点点头。

从此之后，路路晚上放学做作业的积极性更高了，做完作业后还要预习明天的内容，还主动请爸爸妈妈针对明天的新知识给他出一个题目，还说老师说了带着问题去听课，才能获得更大的收获。

我和路路爸爸也尽可能围绕路路的生活而提出问题，路路的学习效率果然提高了很多。

一天，吃过晚饭后，我正坐在沙发上看小说，路路也在他的房间里看书。

这时，电话响了。

原来小马的女儿因为考试没考好哭个不停，所以请我帮忙。

我挂了电话，起身去门口穿鞋，顺便也叫上了在房里学习了好一会儿的路路。

走到她家门口，小马就打开了门，看见是我，着急地说：“你可算来了，这孩子我是没辙了。

这次考试没考好，语文得了一个80分，就把自己锁在房间里了，哭了快半小时，怎么劝也不听，你快帮我劝劝。

”房间里隐约传出孩子的抽噎声，大概也听到了她妈妈在和我说话，哭声小了很多。

我听了小马的解释，安慰她不要着急。

我走到孩子房门前，轻轻地敲了敲门，说：“豆豆，能给我开开门吗？”

”房间安静了半晌，一会儿门开了，豆豆满脸的泪痕，站在门边。

看着孩子懂事的模样，我心里也有些酸楚。

我走了进去，同事小马赶紧跟进来。

“豆豆，为什么哭啊？”

”我把孩子拉到身边来问。

“总是考不好，感觉对不起爸爸妈妈。

”孩子一边哭着一边含糊不清地说。

“那你想不想考好啊？”

”豆豆不说话，默默地点了点头。

“那好，你要是现在不哭了，我叫路路哥哥帮你一起找找问题出在哪里好不好？”

<<别急，我家孩子也曾是中等生>>

”孩子将信将疑地看着路路，擦掉了眼泪。

“路路哥哥比你大呢，他肯定能帮你找到问题的。

”我鼓励路路，同时也让豆豆相信路路。

豆豆擦掉了眼角的泪水，和路路一起去房间里写作业。

我和小马在外面等。

小马说：“你家路路最近进步挺大的，我觉得他挺爱学习的，晚上只玩一会儿就回家写作业去了。

”我说：“前几天还为没考好哭鼻子呢。

不过正是因为这次哭鼻子，我才找到了路路成绩不好的原因。

”小马说：“什么原因啊？”

”我说：“其实路路一直在给我们学，没考好就为对不起父母哭鼻子。

就和你家豆豆一样。

”“那才好呢！”

让孩子觉得对不起父母的辛苦，孩子就会好好学习了。

”小马说。

“才不是呢。

小学阶段成绩并不重要，树立正确的学习目的和动机才是最重要的。

要让孩子为自己而学，这样孩子才有源源不断的动力去学习。

”小马听后，点点头说：“是的。

这才是教育的根本。

”回去的路上，我问路路，“你们俩在里面都说了些什么啊？”

”路路笑了笑，说：“我就帮她看一看试卷上的错误。

还跟她说以后要是考不好千万别哭，分数不好并不能说明你不是一个优秀的人。

还有就是读书是自己的事，努力就好了，以后不要有太大的心理负担。

”“读书是自己的事。

”路路的这句话说得太对了。

我知道路路已经树立起了正确的学习目的。

我曾经见过、听过一些父母认为孩子对父母产生愧疚感是孩子孝顺的表现，他们很享受孩子对他们说“对不起”的幸福，然而他们却从没想过，孩子可能会因此而失去真正的努力动机，他们会为父母而学习，会为给父母争光而努力，他们会压制自己原本的兴趣和本性，并最终丧失对学习的兴趣和他们原本应该拥有的快乐。

所以，当孩子因为学习成绩不优秀对你说“对不起”的时候，除了一句至关重要的“没关系”外，还要让孩子更多地了解分数并不能代表一切，当然学习中可能会有很多有趣的事，如果能挖掘到这些有趣的事，将是孩子的幸福。

同时也应该让孩子了解到，学习是他们自己的事，从中找到快乐很重要。

<<别急，我家孩子也曾是中等生>>

后记

心理师提示：我们要懂得感恩，不要将拥有的一切都视为理所当然。

作为一名职业者，我们要感谢从事的工作，它不仅给予我们生存的物质，还为我们提供了展现人生价值的平台，让我们人生阅历得以丰富，让我们的人格得以磨炼，让我们的聪明才智找到萌芽的乐土。对领导、同事，我们也要心怀感恩，我们的进步离不开领导的支持与信任，个人的力量再大与团队比，总是渺小的。

社会性的竞争，没有团队凝聚力，怎能胜出？

只有共同努力，团结协作，才能创造出辉煌业绩。

<<别急，我家孩子也曾是中等生>>

编辑推荐

《别急,我家孩子也曾是中等生》教你怎样科学引导中等生，让他可以做到这些：1.爱学习—兴趣是学习的基础，正确的动机是学习的动力，明确的目的是动力的源泉。

这些比一两次成绩重要得多；2.有自信—成绩差就批评孩子？

那就大错特错了！

成绩差更要表扬，帮助孩子重建自信心，这是学习的支柱；3.有后劲—成绩差，就引导孩子看自己的长处，经营自己的长处，树立阳光的心态。

这是成长的持续动力；4.有方法—学习没有捷径，但是有更有效率的方法，掌握这些方法，就能事半功倍！

<<别急，我家孩子也曾是中等生>>

名人推荐

孩子成绩差，家长怎么办？

作者：家有小学生 提交日期：2010-07-03 18:14:36 访问：2009 回复：741我家孩子上三年级了，成绩时好时坏，有时甚至不及格！

为了提高孩子的成绩，我们给他报了补习班，可孩子是“人在曹营心在汉”，和上学时一样注意力不集中、多动、任性，有时甚至还撒谎企图逃课去上网，父母、老师批评几句就顶嘴。

这可怎么办？

作者：顽宝妈 提交日期：2010-07-03 18:34:20孩子学习成绩差一般有两方面的因素。

一是学习能力差，学东西慢；二是学习意识低，不爱学习。

绝大多数成绩差的孩子是因为学习意识低导致的。

这就需要父母帮助孩子树立起正确的、正确的学习动机，让孩子知道上学是为了什么。

这样才会调动起孩子内在的积极性，主动学习，认真学习。

楼主请记住，高压下是不会出好成绩的。

作者：闲云野鹤 提交日期：2010-07-03 19:05:10孩子成绩差，首先看孩子的智力；智力正常的话，就看孩子的能力怎样；能力可以，素质较好的话，再看孩子的兴趣如何；孩子也有学习兴趣的话，就再看孩子的方法对不对。

学习是一个系统工程，哪个环节出了问题都会导致成绩差。

所以家长首先要找到孩子成绩差的根本原因，再想办法有针对性的去帮助孩子。

不能看别的孩子通过补习班提高了成绩，自己也拿来就用。

这样是不科学的，也不会有效果。

对于小学生，本人认为心理素质第一，身体素质第二，能力体现第三，学习成绩第四。

在这个年龄段，学习成绩不是最重要的。

作者：金牌父亲老K 提交日期：2010-07-03 19:15:08如何从学习方法方面去补救成绩较差的孩子，我有两条经验：第一招：优势发挥法。

不管孩子的成绩多差，总有一两门比较好或比较有兴趣的学科，先把这一两门比较好的学科补好，能帮助孩子重建自信心。

对于提高其他学科也有好处。

第二招：快速赶上法。

如果孩子长期成绩差，基础不好。

可以先着重把现在学的部分背熟记牢，使孩子能够顺利地进行现阶段的学习。

等到孩子学习有了进步、有了兴趣之后，再去弥补以前的不足。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>