

<<宽恕的活法>>

图书基本信息

书名：<<宽恕的活法>>

13位ISBN编号：9787564052522

10位ISBN编号：756405252X

出版时间：2011-12

出版时间：北京理工大学出版社

作者：林然

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<宽恕的活法>>

### 内容概要

本书是一种高贵的品质，崇高的境界；是精神的成熟，心灵的丰盈。也正如雨果所说：“世界上最宽广的是海洋，比海洋宽广的是天空，而比天空更宽广的，是人的胸怀。”如果你以一种宽恕的眼光去看待世界，你会觉得绿水青山，白云蓝天，无一不是令人赏心悦目的彩图。

## <<宽恕的活法>>

### 书籍目录

#### 第一章 另一种活法：宽容别人，也宽容自己

一次宽容，打开一道爱的大门  
用宽容包容苛刻，用热情融化冷酷  
“大”人大量，宽容是修养的底蕴  
宽广博大的胸怀，包容一切的气概  
寻本溯源，宽容是一种人性的回归  
切莫做损人不利己的蠢事  
给人一条路，自己也宽松  
原谅比指责更有效  
弓过盈则弯，刀过刚则断  
宽人人宽，三尺道路六尺宽  
志当高远，鸿鹄安与小雀争  
怨恨会让你失去快乐

#### 第二章 大人物总有大器量

小人物总是缺失雅量  
器量是一种修养  
学会容忍一把  
宰相肚里能撑船的真正意义  
养量的学问  
豁达才会赢得拥戴  
让自己豁达起来  
宽容大度的人才能不断迎来契机  
宽容背后是一种平和

.....

#### 第三章 让自己的心境更加平和

#### 第四章 生气不如争气

#### 第五章 做事一定要处处留情

#### 第六章 不要总是盯着别人的错误

#### 第七章 宽容是最和谐的乐章

#### 第八章 屈己尊人赢支持

#### 第九章 用沟通化解隔膜

#### 第十章 换个角度，问题就不再是问题

#### 第十一章 少一点欲望，多一点快乐

#### 第十二章 爱是人类最美好的语言

## &lt;&lt;宽恕的活法&gt;&gt;

## 章节摘录

著名天文学家第谷和科普勒之间的友谊就是一曲优美的宽容之歌。

科普勒是16世纪的德国天文学家，在年轻尚未出名时，曾写过一本关于天体的小册子，深得当时著名的天文学家第谷的赏识。

当时第谷正在布拉格进行天文学的研究，第谷诚挚地邀请素不相识的科普勒和他一起合作进行研究。

科普勒兴奋不已，连忙携妻带女赶往布拉格。

不料在途中，贫寒的科普勒病倒了。

第谷得知后，赶忙寄钱救急，使得科普勒渡过了难关。

后来由于妻子的缘故，科普勒和第谷产生了误会，又由于没有马上得到国王的接见，科普勒无端猜测是第谷在使坏，写了一封信给第谷，把第谷谩骂了一番后，不辞而别。

第谷是个脾气极坏的人，但是受此侮辱，第谷却显得出奇的平静。

他太喜欢这个年轻人了，认定他在天文学研究方面的发展将是前途无量的。

他立即嘱咐秘书赶紧给科普勒写信说明原委，并且代表国王诚恳地邀请他再度回到布拉格。

科普勒被第谷的博大胸怀所感染，重新与第谷合作，他们俩合作不久，第谷便重病不起。

临终前，第谷将自己所有的资料和底稿都交给了科普勒，这种充分的信任使得科普勒备受感动。

科普勒后来根据这些资料整理出著名的《路德福天文表》，以告慰第谷的在天之灵。

浩瀚如海洋般的宽容情怀，使第谷为科学史留下了一页光辉的人性佳话。

这种宽容像雨后的万里晴空，清新辽阔，一尘不染。

这种宽容像是舐犊情深，对下一代给予温暖的关爱和呵护；像是辽阔的大地，让所有为大地增添靓丽生命的物质，都有自己的一片发展天地；亦像是一条乡间的小河，让水草悠悠地生长，让小鱼快乐地游来游去。

佛家有一副名联：“大肚能容，容天下难容之事；开口便笑，笑天下可笑之人”。

谚语中还常说：“将军额上能跑马，宰相肚里可撑船”，“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”，这些话无非是强调为人处世要豁达大度，要奉行宽以待人的原则。

也许是昨天，也许是在很早以前，某个人伤害了你的感情，而你又难以忘怀。

你自认为不该得到这样的损伤，因而它深深地留在你的记忆中，在那里继续侵蚀你的心。

.....

## <<宽恕的活法>>

### 编辑推荐

修复内心伤痛，回归心灵家园，爱和恨相生相克，伤害和愤怒此起彼伏，唯一破解的武器就是宽恕…… 华语世界的心灵成长指导手册。

宽恕别人之前，先宽恕自己；想要别人来爱你之前，先爱自己。  
人生如戏，只要你学会宽恕的活法，就再没有任何人或者事物能够伤害你。

<<宽恕的活法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>