第一图书网, tushu007.com

<<搞定难搞的孩子>>

图书基本信息

书名：<<搞定难搞的孩子>>

13位ISBN编号：9787564052607

10位ISBN编号：7564052600

出版时间：2012-1

出版时间：北京理工大学

作者：孙玉梅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<搞定难搞的孩子>>

前言

在千呼万盼中，宝宝终于降临到了这个世界上，他粉嫩的小脸、可爱的笑容，带给父母们的不只是成就感，还有难以言喻的幸福与甜美。
然而，随着宝宝的成长，年轻的父母们发现，曾经的小天使逐渐变成了“小魔怪”：孩子越来越调皮，越来越淘气，越来越不听话，甚至有很多坏毛病！
这让父母们感到头痛。
孩子都有哪些坏毛病呢？
不同的孩子身上有不同的毛病：如有的孩子老爱与小朋友打架，或者在家里打父母，但一出门就特别胆小、怕事；有的孩子十分小性子、爱哭、接受不了批评，家人一说就哭闹；有的孩子十分任性，自己想做什么就做什么，想要什么就得马上给他，否则就开始哭闹、耍赖、撒泼；有的孩子爱乱摸乱动，你越不让他动危险的东西，如电器开关、刀子等，他偏要做，让父母提心吊胆；有的孩子爱模仿，不管好的坏的，一律现学现卖，于是骂人、口吃等行为就出现了；最让父母最头痛的是，孩子变成了“破坏大王”，不是乱涂乱写就是拆东拆西…… 面对孩子的种种问题、毛病，家长们煞费苦心，讲了无数道理，甚至武力威胁，孩子还是一切照旧，甚至问题越来越多、毛病越来越重。
面对难搞的孩子，家长应该怎么做呢？
其实，孩子的成长有规律可循，有些“毛病”其实是孩子长大了的表现，不能一味打压、否定。
聪明的父母应该先了解孩子种种问题背后的深层原因，再有针对性地采取措施加以纠正。
有什么方法能帮父母搞定难搞的孩子呢？
又如何去掌握一些正确的教养技巧与方法呢？
相信很多的年轻父母正为此绞尽脑汁。
如果你也苦无良方，来对付调皮、不听话的宝宝，不妨读一下《搞定难搞的孩子》一书。
与传统的教子书相比，本书在体例上进行了创新，不仅以词条的形式开启、创新了教子书的体例，而且本书的语言简洁，所提供的方法更为实用。
本书涵盖了3～6岁宝宝最典型的行为问题，并针对这些问题，一一做了深层的心理分析。
同时，亦向家长对症下药地提出了一些解决问题的方法。
这些方法可行性很强，可以让年轻的80后父母们拿来就用，尽快搞定家中难搞的宝宝。
本书可以说是为年轻的80后父母量身制作的一本早教手册。
当然，也适于幼儿老师作为教学上的参考。
你家中有难搞的宝宝吗？
如果有的话，不妨读一下这本《搞定难搞的孩子》吧！
相信它会带你步入轻松的教子之旅，让你更透彻地了解自己的孩子，了解孩子的内心。
有了这些了解，再面对难搞、难缠的宝宝时，你就能有针对性地解决问题，一招将其“摆平”！

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书收集了108个3-6孩子身上最令家长头痛的、普遍存在的问题，用词条的形式进行解释，并提供解决方案。

每个词条都包括：
释义——用儿童心理学知识对孩子的行为进行专业解释；
典型表现——列举这种行为在孩子身上的各种表现；
多发情形——这种行为在怎样的情形下更加多发；
错误成因——孩子出现这种行为的心理原因；
解决方案——根据孩子的年龄特点开具的实用药方；
误区警示——家长在面对孩子的此种行为时需要绝对避免的做法。

每个词条言简意赅，没有冗长的故事和大段的论述，只有精练、具体、明确、有操作性的解决方案，而且这个方案还是根据孩子的年龄特点来开具的，更具有科学性。

作者简介

孙玉梅，资深记者、编辑，现从事中外儿童教育理论研究和策划撰稿工作，致力于先进家庭教育理论方面的研究工作及普及类图书的写作策划，在多所知名早教机构担任顾问等工作。
出版过多部孕教、育儿、亲子类图书，其作品见解独特，理念新颖，语言诙谐、简洁、质朴，让读者读后既能莞尔一笑，又能产生共鸣，还能汲取独到的教子经验。

第一图书网, tushu007.com

<<搞定难搞的孩子>>

书籍目录

PART1 3岁宝宝
抢不过就打
说不过就打
窝里横
咬人
自虐
不接受批评
对抗
顶嘴
认生
生气
小性子
争强好胜
爱问为什么
爱模仿
性好奇
说不清楚话
说谎
喜爱重复
小气
动辄哭闹
哼唧
说脏话
注意力不集中
恋物
敏感
好动
搞破坏
胆小
怕洗澡
怕黑
慢吞吞
拒上幼儿园
吮手
黏人
害怕交往
固执
不好好吃饭

PATR2 4岁宝宝
爱告状
耍赖
以身涉险
自理能力差
害羞

吹牛
话多
口吃
撒娇
挑食
多动
粗心
吝啬
人来疯
挖鼻孔
经常被欺负
见什么要什么
乱丢玩具
退缩
爱“吃醋”
说狠话
自尊心强
PATR3 5岁宝宝
PATR4 6岁宝宝

章节摘录

版权页：3岁宝宝心理特点与认知发展3岁时，到了学习语言的关键时期和器官协调、肌肉发展和对物品发生兴趣的敏感期，是改进动作、时间、空间概念加强的时期，是感觉精确化的敏感期，是学习第二语言的敏感期。
3岁宝宝更多地表现出：乖巧渴望交友，求知欲强。
这时也是孩子性格培养的关键时期，也是吸收性思维和各种感知觉发展的敏感期。
他也开始自己思考问题，会不断地提问，尽管他的问题非常幼稚。
这时，顺利度过"难缠的2岁"的孩子的父母会非常惊讶，孩子突然变得乖巧懂事了，孩子不再象以前那样到处乱窜、乱扔东西，而是变得安静、亲近家人，显示出让周围人喜欢的成长模样。
但有些孩子还在延续2岁时的反抗，表现出同以上截然不同的样子。
3岁宝宝开始对于同伴玩耍非常向往，此时期孩子若缺少玩伴，可能会在心理中制造“想象中的朋友”，面对着房间墙壁或图书好像与人说话似地游戏着，这并不是不正常现象，而是渴求玩伴的心理表征。
已经上幼儿园的孩子更容易拥有玩伴，因而，这些孩子也往往比在家时感到快乐。
此时家长需要帮助孩子与小朋友平等友爱地玩耍以及更多亲子间交流是培养其社会性的良机。
父母要设法带孩子到公园或广场等孩子较多聚集的场所，使他们融入群体之中。
3岁宝宝由于语言能力的增强，思维的发育，他们更渴望得到说话的乐趣，此时让孩子学第二语言或进行亲子间的交流则十分心要，与孩子玩接龙、猜谜等游戏对孩子也是很大的鼓励，或让孩子看画册，让他看图说故事，这时是孩子求知与渴望扩大对外界了解的阶段，父母要尽可能给予关爱与指导。
◇抢不过就打【释义】孩子在与同伴玩耍时，因为争抢玩具或物品，而发生的攻击性行为。
这种攻击性行为的目的不在伤人，而在争抢的物品。
从心理学的角度分析，这种行为为工具性攻击。
在1岁到6岁的孩子身上非常常见，并且多发。
【典型表现】这种攻击性行为只发生在争抢玩具或食品的过程中，一旦拿到了争抢的目标，孩子就会主动放弃攻击行为。
对在争抢的过程中被打哭的一方，“施暴者”往往表现得理直气壮，不会感觉理亏。
【多发情形】这种行为在某个物品或玩具较少的情况下多发。
如果几个孩子一起玩，某个玩具只有一个，孩子们很可能会因为争夺这个玩具而发生抢夺。
在3岁宝宝与和自己年龄段相差比较大的孩子一起玩的情况下，这种抢夺也非常常见。
比如，3岁宝宝在和1岁宝宝玩的时候，就会抢对方的玩具；而3岁宝宝在与5岁宝宝玩的时候，往往会成为被抢的一方。
【错误成因】从儿童心理学的角度分析，3岁孩子抢不过就打的行为是一种必然。
由于两三岁的儿童正处于自我意识高速发展的阶段，自我意识较强，行事多以自我为中心。
凡是自己看到的、喜欢的，就都是自己的。
同时，3岁宝宝的交际能力较差，不知如何与小朋友交往。
想玩别人的玩具，又表达不清楚，于是别人不给时，就开始动手去抢。
如果对方反抗，他就会动手打人。
【解决方案】当父母发现孩子因抢玩具而打玩伴时，可采取以下措施：（1）立即出面，请双方将争夺的对象交给自己。
并且告诉他们争抢不对，打人更不对。
只有一个玩具，而大家都想玩时，可以轮流玩。
谁先玩可以采用石头剪刀布，或者回答简单问题等方式来公平决定。
（2）教会孩子必要的交际用语，如："我能玩一玩你的小汽车吗？
""可以先让我玩一会，你再玩吗？
"这样既可以让孩子知道如何与小朋友友好相处，又可以让孩子掌握基本的礼貌用语。
（3）教孩子轮流玩的意识，还可以鼓励孩子用自己的玩具与对方换着玩。

（4）如果“ 暴力事件 ”已经发生，家长要安慰被打哭的孩子，当着自己孩子的面，代替自己的孩子向对方赔礼道歉，并且和对方玩新的游戏，且不带自己的孩子一起玩。
适度地冷淡做错事的孩子，就可以让孩子明白，打人不对，别人会因此而孤立自己。
（5）妈妈带孩子出去玩时，可带一些玩具或零食。
当孩子与小朋友争抢玩具时，可用来转移其注意力，也可让孩子与小朋友交换玩具玩，防止打人的情况发生。
【误区警示】孩子打人时，父母千万不能这样做：☆对于“ 施暴 ”的3岁宝宝，家长且不可过于严厉地批评他。
从孩子的心理成熟度来说，此时他还做不到明确地划分物权，也做不到在生气时控制自己的怒火。
☆在3岁宝宝“ 施暴 ”后也让他尝尝被打的滋味而打他一顿是非常要不得的。
任何时候，暴力惩罚孩子都是错误的。
国外对待犯错的孩子，一般采用TimeOut——让犯错的孩子单独待几分钟，不与他说话与交流，也不理会他的话。
这种非暴力的惩罚措施，不但能使孩子明白自己做错了事必须接受惩罚，也在独处的过程中反思自己的错误。
比暴力的惩罚要好很多。
◇说不过就打【释义】3岁宝宝争强好胜的心理即使从他们的语言上也能窥见一二。
3岁孩子在一起时，常常会打嘴架。
而在打嘴架时，说话慢、语言表达能力差的孩子往往会因为说不过对方而着急、生气，进而攻击对方。
这种攻击性行为，也属于工具性攻击的一种，不是以伤害人为最终目的。
家长无须过于担心。
【典型表现】孩子在与同伴玩耍时，由于对某事的看法不同而发生争论，在争吵的过程中，说不过的一方往往会因为情绪激动而采取攻击对方的方式，逼迫对方认同自己的观点。
一旦争论停止，“ 施暴者 ”就会主动放弃攻击行为。
【多发情形】性格暴躁的孩子，往往会更容易因为控制不住自己的怒气而说不过就打。
语言表达能力差，说话慢的孩子也往往会因为在与同伴的争执中占不了上风，而成为“ 施暴 ”的一方。
平时被娇惯的孩子，争强好胜的心更胜，所以更容易承受不起对方与自己的意见不同，进而“ 施暴 ”。
平时爱打人的孩子，习惯使用暴力，一旦发现对方不认同自己，就习惯性“ 施暴 ”。
孩子与比自己年纪大的孩子一起玩时，因为语言表达能力较之于对方差了很多，经常在打嘴架时占不了上风，此时就会因为着急而"施暴"。

<<搞定难搞的孩子>>

编辑推荐

《搞定难搞的孩子》编辑推荐：速查！
最强大的教子百科辞典秒杀！
108个最头痛教养难题解决方案科学！
科学！
3～6岁按年龄开具药房。
心理学博士，清华大学客座教授叶舟、哈佛大学教育学博士、金宝贝首席顾问王涛联袂推荐。
我家小子3岁，可剥认了，怎么办呢？
请翻到《搞定难搞的孩子》第75页。
我家小妮子4岁了，超级精心，怎么纠正呢？
谓翻到《搞定难搞的孩子》第107页。
我儿子已经5岁了，总推卸责任，怎么力请翻到《搞定难搞的孩子》第162页。
我家孩子6岁了，自制力特差，怎么引导？
请翻到《搞定难搞的孩子》第238页。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com