

<<德语一词多义的认识研究>>

图书基本信息

书名：<<德语一词多义的认识研究>>

13位ISBN编号：9787564053680

10位ISBN编号：7564053682

出版时间：2012-3

出版时间：北京理工大学出版社

作者：张勇 著

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<德语一词多义的认识研究>>

内容概要

《德语一词多义的认识研究-德汉多义词认知学习词典中的意义构建》，本书以德语一词多义作为研究对象，从不同角度阐释了一词多义的研究历史与现状以及存在的问题；探讨“一词多义”于人类概念结构中独特的语义认知特点。

基于对相关理论的详细阐述及通过大量德语词汇的词义扩展分析，回答了在认知语义的角度下如何界定和区分一词多义、同形异义和语境歧义；总结了多义词词义扩展的方式；阐述了认知语义学理论框架内构建多义词词义认知模型，并应用于德汉多义词认知学习词典的编纂实践中。

本书可以作为德语专业学生、德语学习爱好者的阅读用书。

<<德语一词多义的认识研究>>

作者简介

张勇，男，博士，北京理工大学外语学院德语系教师，主讲课程：基础德语、德语语言学导论、认知语义学。

毕业于北京外国语大学德语语言文学专业，主要研究方向为：认知语言学、语义学和跨文化交际等。

<<德语一词多义的认识研究>>

书籍目录

第一章 绪论

1.1 研究对象

1.2 一词多义的研究历史与现状以及存在的问题

1.2.1 语义学创立初期(19世纪末)

1.2.2 历史主义语义学(19世纪末至20世纪30年代)

1.2.3 结构主义语义学(20世纪30—60年代)

1.2.4 解释生成语义学(20世纪60—70年代)

1.2.5 认知语义学(20世纪70年代至今)

1.3 本研究拟回答的问题及本书的结构

1.4 本研究的理论依据、研究方法与研究价值

第二章 词义与多义 ”

2.1 词与词义

2.1.1 词义特征观

2.1.2 词义认知观

2.2 一词多义

2.2.1 一词多义与同形异义

2.2.2 一词多义与语境多义

第三章 认知语言学基本理论

3.1 完型认知

3.2 范畴与原型

3.2.1 传统范畴论

3.2.2 家族相似性

3.2.3 认知范畴论

3.3 认知与表征

3.3.1 意象图式

3.3.2 框架

第四章 一词多义的词义扩展与结构

4.1 语言符号的任意性和理据性

4.1.1 语音层面的理据性

4.1.2 构词层面的理据性

4.1.3 词义层面的理据性

4.2 一词多义的词义扩展方式

4.2.1 隐喻

4.2.2 转喻

4.2.3 通感

4.2.4 词义吸收

4.3 德语多义词的词义扩展分析

4.3.1 词汇语料选取方法

4.3.2 词汇语料词义扩展分析与结构描写

4.4 一词多义的词义结构

第五章 德汉多义词认知学习词典编纂的尝试

5.1 语言学、词典学与外语教学

5.1.1 结构主义语言学影响中的传统词典特征

5.1.2 认知语言学影响中的认知词典特征

5.2 德汉多义词认知学习词典的研编

<<德语一词多义的认识研究>>

5.2.1 德汉多义词认知学习词典的主要特征

5.2.2

德汉多义词认知学习词典中词义认知模型的构建：以scharf为例

第六章 总结与展望

6.1 本书内容综述及创新性

6.2 本课题可继续拓展的研究空间

附录：scharf语料原文(DWDs)

参考文献

后记

<<德语一词多义的认识研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>