

图书基本信息

书名：<<SQL Server 2008数据库案例与实训教程>>

13位ISBN编号：9787564054298

10位ISBN编号：7564054298

出版时间：2012-2

出版时间：北京理工大学出版社

作者：陈艳平

页数：341

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《普通高等教育“十二五”创新型规划教材：SQL Server 2008数据库案例与实训教程》详细介绍了数据库系统的基础知识，结合案例按照数据库系统开发流程介绍了数据库系统设计的需求分析、概念设计和逻辑设计、SQL Server 2008开发平台、使用SSMS和T-SQL创建和管理数据库、表、索引和视图，并详细介绍了T-SQL的SELECT数据查询的编程基础、创建与管理存储过程、触发器、游标等，SQL Server 2008的安全管理技术和数据库备份与还原技术。最后以“人力资源管理系统”为例介绍了数据库在整个软件系统开发流程中的地位与作用。

本书注重理论与实践的统一，以数据库系统开发工作过程为主线，以案例和项目任务为载体，按照岗位能力要求和行业实用技术需求编写，体现了高等院校教材应有的特色与品质。

本书内容充实，案例易懂，讲解清晰，非常适合初学者迅速掌握数据库技术的核心技术，也可作为高等院校计算机类专业及其相关专业课程的教材，同时也适合广大计算机爱好者阅读和参考。

书籍目录

第1章 数据库基础知识

- 1.1 任务1：认识数据库系统
 - 1.1.1 数据管理技术的产生和发展
 - 1.1.2 数据库系统的基本概念
 - 1.1.3 数据模型
- 1.2 任务2：数据库设计
 - 1.2.1 数据库设计方法
 - 1.2.2 数据库设计步骤
- 1.3 任务3：数据库概念设计
 - 1.3.1 数据库概念设计方法
 - 1.3.2 教务管理系统数据库概念设计
 - 1.3.3 图书管理系统数据库概念设计
- 1.4 任务训练--概念设计
 - 一、实验目的
 - 二、实验内容
 - 三、实验步骤
 - 四、问题讨论
- 思考与练习

第2章 关系模型与逻辑设计

- 2.1 任务1：认识关系模型
 - 2.1.1 关系模型组成要素
 - 2.1.2 关系模型
- 2.2 任务2：认识关系操作
 - 2.2.1 传统集合运算
 - 2.2.2 专门的关系运算
- 2.3 任务3：认识关系完整性约束
 - 2.3.1 实体完整性
 - 2.3.2 用户（含域）定义完整性
 - 2.3.3 参照完整性
- 2.4 任务4：认识E-R模型到关系模型的转换
 - 2.4.1 实体（E）转换为关系模式的方法
 - 2.4.2 联系（R）转换为关系模式的方法
- 2.5 任务5：认识关系规范化
 - 2.5.1 第1范式1NF（First Normal Form）
 - 2.5.2 第2范式2NF（Second Normal Form）
 - 2.5.3 第3范式3NF（Third Normal Form）
- 2.6 任务训练--逻辑设计
 - 一、实验目的
 - 二、实验内容
 - 三、实验步骤
 - 四、问题讨论
- 思考与练习

第3章 SQL Server 2008的安装与配置

3.1 任务1：认识与安装SQL Server 2008

3.1.1 SQL Server发展史

3.1.2 SQL Server 2008的版本介绍

3.1.3 SQL Server 2008的运行环境

3.1.4 SQL Server 2008的安装

3.1.5 SQL Server 2008的卸载

3.2 任务2：常用组件的使用

3.2.1 使用SQL Server 2008联机帮助

3.2.2 使用SQL Server Configuration Manager

3.2.3 使用SQL Server Management Studio

3.3 任务训练--使用SSMS

一、实验目的

二、实验内容

三、实验步骤

四、实验讨论

思考与练习

第4章 数据库的创建与管理

4.1 任务1：创建数据库

4.1.1 认识数据库的组成

4.1.2 使用SSMS创建数据库

4.1.3 使用T-SQL语句创建数据库

4.2 任务2：查看和修改数据库

.....

第5章 表的创建与管理

第6章 数据查询

第7章 视图的创建与管理

第8章 T-SQL编程与应用

第9章 存储过程、触发器

第10章 游标

第11章 数据库的安全管理

第12章 人力资源管理系统

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>