

<<新课标高中文言文全解与检测5>>

图书基本信息

书名：<<新课标高中文言文全解与检测5>>

13位ISBN编号：9787564055981

10位ISBN编号：7564055987

出版时间：2012-2

出版时间：北京理工大学出版社

作者：陈玉凤

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标高中文言文全解与检测5>>

内容概要

文言文是中国的一种书面语言，它起源于先秦，兴盛于汉、唐、宋，一直延续至20世纪初的“新文化运动”，可谓源远流长，其特点是典雅而简约，它是我国几千年来浩繁文献的主要载体，也是我们语文学习的一个重要组成部分。

就为同学诵读、积累、归纳、学好文言文提供最实在的帮助。

《新课标高中文言文全解与检测（5）（苏教版）》目录完全按照当前课本中古诗古文顺序编排。

每篇课文分设“题解”“原文及译文”“注释”“总结及赏析”和“阅读与训练”五部分。

其中“题解”主要介绍作者生平及写作背景，是对教材的补充。

“原文及译文”，其中“原文”一定要熟读成诵，“译文”则是以直译为主、意译为辅，用以对照“原文”，帮助理解“原文”，以便“原文”在理解的基础上更好地背诵，因此对“译文”不必过于拘泥。

“注释”是对“原文”中的重点、难点词语的解释，这也是我们学习文言文的重点与难点，一定要结合“原文”、放在句子中理解。

“总结及赏析”则是对课文内容写作特点的分析与总结，可能与老师在课上讲读分析略有出入，但没有，原则分歧，可以帮助同学们开拓思路、启迪灵感。

“阅读与训练”又分为两部分：其一“课内训练”是属课内练习，主要是引导同学对课文的文意及写作技巧进行深层的思考；其二“课外训练”是属课外阅读，诗文难易程度与我们的教材相宜，同学们在完成课内学习之后，尚有余力，可随意翻阅，以提高文言文学习的兴趣。

书籍目录

语文⑤1.报任安书2.渔父3.陈情表4.项脊轩志5.长亭送别6.逍遥游7.兰亭集序选修1.愚溪诗序2.张中丞传后叙3.段太尉逸事状4.留侯论5.毛颖传6.螭传7.木假山记8.潮州韩文公庙碑

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>