

图书基本信息

书名：<<中国研究生教育质量保障体系研究>>

13位ISBN编号：9787564056643

10位ISBN编号：7564056649

出版时间：2012-3

出版时间：北京理工大学出版社

作者：周文辉 编

页数：317

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

“研究生教育不仅是未来科学家与工程领袖的摇篮，而且是国家强盛和繁荣必不可少的基石，是不断增加的社会和经济课题所需的创造力和智能活力的不竭源泉。

” 随着中国高等教育大众化的快速推进，研究生教育面临着由研究生教育大国向研究生教育强国迈进的战略转型期。

中国研究生教育质量保障体系的建设和完善成为政府、社会和学者一致关注的政策热点。

《高等教育改革与创新研究丛书：中国研究生教育质量保障体系研究》深入阐述了中国研究生教育质量保障体系的重大理论和实践问题，对促进我国研究生教育质量保障体系建设具有重要意义。

书籍目录

理论研究构建质量保障体系提高研究生教育质量基于制度视角的博士研究生教育质量保障机制研究基于学位类型的研究生教育质量评价高等教育评估政策应然范式探讨公共治理视野下的高等教育评估体系建设以“共治”促“自律”：研究生教育质量保障的路径选择博士生资助与博士质量保障的体系互动学位与研究生教育评估研究现状与发展趋势--基于全国学位与研究生教育评估学术会议论文的分析基于项目管理理论的工程硕士学位论文质量控制体系基于AHP的工学学科评估模型构建及实证研究全日制教育硕士专业学位研究生教育质量保障体系探究高校工程硕士研究生培养质量自评估组织的构建与运作论研究生教育质量保障中的学生参与建立健全保障体系提高全日制专业学位研究生培养质量我国研究生教育质量保障体系研究实践探索加强省级研究生教育质量保障机制建设的探讨基于学科点的研究生教育质量保障体系探索与实践军队研究生优秀学位论文评选与抽查工作的探索与实践浅析留学研究生培养质量保障体系--以电子信息学科为例省级学位与研究生教育质量保障机制初探--以湖北省为例硕士研究生教育分类培养质量保证体系的研究与实践工程硕士研究生能力培养之思考科研机构全日制硕士专业学位研究生教育质量保障体系的探索与思考地方社科院研究生培养质量保障体系的构建与实施不同培养模式下工程硕士教育质量探析--以内蒙古工业大学为例军校研究生教育质量保障体系研究提高军校博士学位论文质量的若干思考提高研究生培养质量途径的探索与实践地方高校应用型研究生教育质量保障体系的构建研究.....比较研究典型案例

章节摘录

在博士生资助经费来源从单一财政拨款趋于多元化, 分配执行机构也趋于多层化的情势下, 对资助体系进行细致梳理和分析具有重要意义。

按资助内容和目的, 博士生资助可分为补贴型资助与研究型资助两大类型, 前者是用于补贴博士生生活, 后者用于资助博士生持续性地进行科学研究; 按资助有效分布区域, 可分为区域性资助与国际性资助; 按资金来源划分, 有纵向划拨和横向捐赠之分; 按资助的时效性, 可分为奖励性资助和历时资助性。

博士质量也可进行基本类型划分。

按质量表现方式, 可分为成果型质量与能力型质量; 按质量认定主体, 可分为独立性质量与评价性质量; 等等。

这些划分是对博士生教育实践的提炼, 对现状和发展趋势的理性分析。

区域性—国际性资助的划分符合研究生教育国际化的最新发展趋势。

以博士质量为基点, 成果、评价质量是对博士生培养的总结, 具有承前性; 能力、独立质量是对个体发展的提挈, 具有前瞻性。

博士生资助体系对稳定和提升博士质量具有促进和过程保障作用。

相应地, 对博士质量进行分析, 获取反馈信息, 也会促进博士生资助体系的进一步完善。

两者之间的深入联系和动态作用, 将有力地促成一体化的博士质量保障体系。

在对博士生资助体系进行分类的基础上, 基于主体层次与质量形态的关联, 可以分为把作为过程的资助与作为结果的质量之间的关联途径分为四大类, 即个体能力路径、整体能力路径、个体成果路径、整体成果路径。

成果是描述性的质量, 具有较强的客观性和客体性; 能力是评价性的质量, 具有较强的主观性和主体性。

基于博士生大致可视为从学生到学者的关键过渡和塑型阶段这一认识, 可将这四类关联途径与博士生后续发展体系连接起来。

在这种“资助-质量-发展”式的三元开放体系中, 如表1所示, 博士质量成为了一个具有延展性的中间环节和源流阶段, 而不是仅仅被局限于一种固定的表现和瞬时性的呈现--这也正是目前关于博士质量保障研究中的缺失之处。

博士质量是培养过程的线性累积、指标表征和信息反馈, 又是人才进一步成长的源泉, 既不是终点, 也不是简单的中点或转折点, 而应成为拔尖创新人才塑造和成长链条上多元互嵌的重要一环。

从实践上看, 这个体系可提供一系列促进博士质量保障和提升的政策杠杆、资源分配策略, 如丰富补贴型资助(包括公益活动、公共平台等)、细化研究型资助(分学科分阶段分力度, 区分与衔接)、整合区域性资助(扩大投入总量, 调节投入结构)、深化国际性资助(层次化资助类型, 时间和区域), 兹不详述。

.....

编辑推荐

由完善研究生教育质量保障体系研究课题组（国务院学位委员会办公室委托）、学位与研究生教育杂志社、北京理工大学研究生院和教育研究院等单位共同筹办的“完善研究生教育质量保障体系”学术研讨会于2011年6月在北京举行。

为了集中反映学术研讨会的理论成果，《高等教育改革与创新研究丛书：中国研究生教育质量保障体系研究》特将会议中收到的部分优秀论文编辑成册。

主要内容包括研究生教育质量保障的基本理论和理念、发达国家研究生教育质量保障现状以及我国研究生教育质量保障体系框架等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>