

<<导师论导>>

图书基本信息

书名：<<导师论导>>

13位ISBN编号：9787564059255

10位ISBN编号：7564059257

出版时间：2012-5

出版时间：北京理工大学出版社

作者：周文辉

页数：485

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<导师论导>>

### 内容概要

《导师论导：研究生导师论研究生指导（第2版）》从《学位与研究生教育》1984年创刊至2011年所刊发的600多篇相关文章中精选近百篇优秀文章汇编而成，凝聚了路甬祥、韩启德、程千帆、唐有祺、汤钊猷、杨叔子、朱清时、杨玉良等百余位导师关于如何治学、如何教育研究生做人、如何培养研究生的创新能力等方面的切身体会和深入思考。

《导师论导：研究生导师论研究生指导（第2版）》可以作为研究生导师提高自身素质、指导研究生的参考书，也可以作为研究生培养单位培训新导师的教材。

## &lt;&lt;导师论导&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 施之以爱 导之以行 谈谈科学道德问题 谈谈导师对我的教诲和指导 学术带头人的责任和青年学者谈如何做学问 导师要全面关心研究生的成长 我是如何对研究生进行教书育人工作的 施之以爱 导之以行——谈研究生指导教师的教风 研究生教育依然是做事之法与做人之道之教育 经师易得 人师难求——关于博士研究生的德育问题 当好铺路石子 培养新一代力学英才 博士生导师工作随想录 从学生到导师 以德治学 从我做起——南京大学博士生导师纵论净化学术风气 为人不易 为学实难——浅谈研究生的培养 严谨为学 诚信为人 笃学诚行 惟恒创新——谈研究生指导教师的作用 教书育人 培养有志向的知识创新人才 构建师生学习型创新团队 探析价值与选择——在北京大学医学部研究生毕业典礼上的讲话 良师三议——如何做一位好教师 为师之要首在德高 师贤方能生斐——谈导师在和谐研究生师生关系中的角色和作用

第二部分 勇攀高峰 惟恒创新 关于博士研究生的培养问题 努力培养又多又好的博士研究生 培养博士生的一些体会 博士生培养要着眼于创造知识 立足改革 勇探新路——指导两名研究生去西北采访的体会 关于博士生培养工作的一些体会和问题 博士研究生培养中的体会和问题 要重视思维方法和研究能力的培养 创造性是博士论文的灵魂——培养博士生王东的体会 循循善诱 鼓励创新——谈导师黄楠森教授对我的培养 我的博士生培养观 博士生培养之我见 如何培养研究生的科研能力 RC活动——一种培养研究生的办法 0论研究生的选题方法及其能力的培养 关于人文学科博士生的培养 谈提高博士生培养质量的关键 略论理论思维能力的培养 攀科学高峰 育创新人才——首届全国优秀博士学位论文作者、导师笔谈会（之一）攀科学高峰 育创新人才——首届全国优秀博士学位论文作者、导师笔谈会（之二）突出创新 肩托新星 攀登高峰——培养经济学硕士、博士生的几点体会 谈谈培养博士生的一些体会 浅议交叉学科方式 培养研究生的创新性 建构博士生教育模式 培养高级创新性人才——记林崇德教授培养博士生的经验 如何培养学生的创新能力 谈谈研究生的培养 关于如何确定博士学位论文选题的几点认识 爱之则劳 忠焉以诲——谈中国古代文学专业博士生培养 研究生创新思维和创新能力的培养 严谨治学 诲人不倦——全国优秀博士学位论文导师谈博士生培养（上）严谨治学 诲人不倦——全国优秀博士学位论文导师谈博士生培养（下）提高博士生培养质量 应重视并处理好的四个关系 论年轻博士生导师素质的全面培养 我是怎样培养研究生的 大学者，有大师之谓也——谈博士生导师与博士点、博士生、博士论文的关系 导师，你应该教给学生什么？

博士生创新素质的教育与培养 文化的全面教育 人才的拔尖 创新用科学精神 培养和提高博士生的创新能力 想象、联想、理性与创新 回归学术 培育自觉——谈研究生学术自觉意识的培养 谈研究生导师的素质 培养高质量博士的探索与实践 导师要则 博士学位论文创新的十个切入点 谈研究型人才培养的点滴体会 研究生导师要做的十件事——以张铁夫先生的研究生培养方式为例 砺剑图强 勇于创新——从当研究生到指导研究生谈几点体会 人文学科的治学与育人——张岂之教授谈人文学科研究生的培养 新形势下培养高质量研究生的探索与实践 努力把博士生带到学术前沿——全国优秀博士学位论文获奖感言 博士学习与博士生导师的主要工作 理工科年轻教师培养研究生 浅谈略论军校研究生导师的使命与责任

第三部分 大师风范 导师楷模 “燃烧”自己 为国争光——记博士生导师马祖光 引导研究生超过导师——记清华大学过增元教授培养研究生的事迹 在一幢普通的实验楼里——记博士生导师、浙江大学校长路甬祥教授及其所在的博士点 辛勤耕耘 桃李芬芳——记吴泽教授对博士生的培养 育人有道 教书有方——记教书育人的楷模 胡萃教授为了生态文明的曙光——记北京大学生命科学学院教授潘文石 汗沃南国 爱获丰收——记暨南大学中文系博士生导师饶兀子教授 八百里秦川 绽奇葩——记著名材料学家、中国工程院院士张立同教授 大师的风范 创新的团队——记北京理工大学毛二可院士及其创新团队 一位世界公认的肝癌专家——记复旦大学肝癌研究所所长汤钊猷 院士程千帆先生是怎样指导研究生的 方寸讲坛 载一生追求 广阔人生 显智者风范——记第四届高等学校教学名师奖获得者、国家重点学科带头人、暨南大学蒋述卓教授 附录 中华人民共和国学位条例 科技工作者科学道德规范（试行）关于加强我国科研诚信建设的意见 教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知 国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见 高等学校教师职业道德规范 教育部关于加强学术道德建设的若干意见 教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见 教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见



## 章节摘录

成绩的背后是汗水和艰苦的付出。

在做学位论文期间，我经常在实验室一干就是一天，有时甚至通宵达旦。

面对一次又一次的困难和失败，我鼓励自己一定要克服困难、战胜失败，训练在困难和失败中的自我稳定能力。

我深切体会到在创新过程中面临的各种竞争、挑战、困难和失败带来的心理压力是巨大的。

在这种情况下，自强和自信的心理素质是成功的首要素质，也是创新的必要心理基础。

作为导师，要想让自己指导的学生做出高水平的学位论文，导师首先应该具有勇于创新 and 敢于冒险的精神，具有大胆选择前沿课题作为研究方向的勇气。

我和清华大学彭应宁教授联合指导的博士研究生关键同志，在指导他选择研究方向时就选择了当时国际性的前沿领域“多传感器分布式检测”方面的课题。

尽管当时我国在这方面的研究很薄弱，但国际上的研究却已有一定的基础，选择这个课题作为博士学位论文的研究方向，需要获得国际水平的研究成果，否则就有可能拿不到学位，因此具有相当的挑战性。

但由于关键同志的刻苦努力和自强、自信的精神，他在读的四年时间里，在国内外重要期刊和会议上发表论文18篇，其中10篇被三大检索收录；参与撰写出版学术专著部，他的学位论文“多传感器分布式恒虚警率（CFAR）检测算法研究”被评为2002年全国优秀博士学位论文，现已任我校电子信息工程系教授、博士生导师，中国青年科技奖获得者。

三、善于思考，敢于置疑 思考是科学研究的重要部分，是创新的前提。

很难设想，不思考的人如何做研究，并且这种思考应该是持久的、反复的和深入的。

对一个问题如果连想都没有想透，又怎么可能找到好方法去解决它呢？

而善于思考的一个突出表现就是能提出问题。

爱因斯坦说：“提出一个问题，比解决一个问题更重要。

”提问能把不懂的东西变成懂的东西，提问能从不同的角度去考虑同一问题，提问能始终保持着探索的状态，提问能养成追根问底的习惯。

善于思考的学生会带着疑问去听课，带着问题去看文章。

科学不承认绝对的权威和永恒的真理。

对科学研究来说，理性怀疑是通向成功最初的一步。

在指导学生阅读文献资料时，我经常告诫他们：要占有资料，但不做资料的俘虏，不受现有结论的束缚；要解放思想，不唯上，不唯书，不唯洋，大胆怀疑，大胆假设，大胆猜测；要善于向常识或公认的规律置疑，大家都觉得应该是这样的，我们往往就会忽略，有时候这些被忽略的问题却是非常关键的。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>