

图书基本信息

书名：<<华图版2013浙江公务员考试专用教材>>

13位ISBN编号：9787564061340

10位ISBN编号：7564061340

出版时间：2012-7

出版时间：北京理工大学出版社

作者：华图教育

页数：211

字数：440000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本系列丛书旨在配合浙江省公务员录用考试专用教材的讲解,以典型性、多样化的题目训练为基础,以灵活实用的解题方法为核心,引导考生培养最佳应试思维技巧,达到全面提升综合能力的目标。

本系列丛书专门针对行政职业能力测验中的言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析等讲究解题技巧的模块,着力将这些模块的真题和模拟题进行收集整理,注重系统性和原创性,无论是试题设计,还是答案讲解,华图教育都站在考生的立场上,在宏观上构建知识框架,在微观上指导解题技巧,以帮助考生在最短的时间内提升自己的知识水平和应试能力。

与其他辅导用书相比,本丛书最大的特色就是具有考点归纳、方法指导和效果反馈等功能。

那么,如何最大限度地实现这些功能,如何达到最佳的使用效果,就成了考生目前迫切需要解决的问题。

下面,我们从这套书的实用性出发,提出几点建议,供大家参考。

第一,题库的首要功能是归纳考点。

本套丛书的每册单本题库都精心挑选了千余道真题和预测试题,并以题型为分类标准,对行政职业能力测验四大模块的重要知识点进行了详细的解读和科学的总结;同时,对于可能出现的新考点、新题型做了合理的预测,从而达到了100%覆盖考查要点的基本要求。

考生解答这些试题的过程,也就是探究考点的过程。

全面、细致、深入地透析每一个考点,就能更准确地把握命题规律,使复习备考更具针对性。

第二,考生应该明确,题库最重要的价值并不在于题目本身,而是体现在解题时所应用的技巧和方法上。

虽然说把题目做对是考场上的最终目标,但是,如果在复习阶段也仅仅为了做题而做题,这样是没有太大意义的,熟练掌握解题过程中的阅读技巧、思维方式和推理方法才是最重要的。

为此,我们针对各类题型的不同特点,对每一道题都进行了解题思路方面的引导,力争通过严密、详尽的解析,使考生掌握灵活实用的技巧和方法。

引导考生如何在考场上快速选择和应用最佳解题技巧,正是这套书最重要的价值所在。

第三,做题的过程中要严格控制时间,尽量模拟考场氛围。

本书共分三部分,其中“知识要点与技巧”部分为考生提供了历年考情分析、重点知识梳理以及解题技巧点拨;“高分特题库”供考生平时在复习各类题型时使用;“华图限时考场”则采用套题的形式,考生可以在备考中进行自我测验。

对于所有的真题和预测题,建议大家最好保证每道题在一分钟内完成。

在考场上,做题的速度与准确率是同样重要的,因此,考生在平时的练习中就要把握好时间。

在训练完成之后,可以再花更多的时间去分析题目、总结经验。

考生每完成某一模块的训练,就要尽量将自己容易出错的地方做简单的统计,分析出错的原因,分层次查缺补漏,加强记忆。

当然,在复习的过程中,考生应该根据自己的实际情况,随时调整学习进程,以提高复习效果。通过阶段性的综合训练,及时发现自己的不足,从而改进复习方法,调整总体进度。

作者简介

华图教育创办于2001年9月19日，是集面授培训、图书发行、网络教学于一体，拥有专兼职教师及专业研究员三千多人的综合性教育集团，是国内公认的公职培训行业标准制定者和教育培训标杆企业，是国务院机关事务局后勤干部培训中心、中国社会科学院、教育科学出版社等部门的合作单位。

书籍目录

- 第一部分 知识要点与技巧
 - 第一章 数量关系概述
 - 第一节 数量关系历年考情
 - 第二节 数量关系复习提示
 - 第二章 知识要点与技巧梳理
 - 第一节 数字推理
 - 重点知识梳理
 - 基本思维步骤
 - 题型分类精讲
 - 第二节 数学运算
 - 重点知识梳理
 - 基本解题方法
 - 题型分类精讲
- 第二部分 数量关系高分特训题库
 - 第一章 数字推理
 - 第一节 一般型
 - 第二节 表格型
 - 第三节 圆圈型
 - 第四节 三角型
 - 第五节 其他型
 - 第二章 数学运算
 - 第一节 计算问题
 - 第二节 行程问题
 - 第三节 比例问题
 - 第四节 计数问题
 - 第五节 几何问题
 - 第六节 其他问题
- 第三部分 华图限时考场
 - 限时考场·一
 - 参考答案及解析
 - 限时考场·二
 - 参考答案及解析
 - 限时考场·三
 - 参考答案及解析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>