

<<医学生职业道德与职业素质修养>>

图书基本信息

书名：<<医学生职业道德与职业素质修养>>

13位ISBN编号：9787564062644

10位ISBN编号：7564062649

出版时间：2012-8

出版时间：北京理工大学出版社

作者：田银萍

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学生职业道德与职业素质修养>>

内容概要

《高职高专医学类专业公共基础课“十二五”规划教材：医学生职业道德与职业素质修养》结合医学生的特点，突出了职业道德、职业素质修养与医疗岗位的有机结合，体现思想性、知识性、适用性，突出医学生职业岗位特点。

内容涉及政治理论、社会学、心理学、伦理学、文化学、美学、人际沟通学、创新性思维等方面的内容。

结构严谨、内容新颖、观点明确、整合性强。

写作风格活泼，章前有导语，文中插专栏，文后展“医苑风范”，可读性强。

《高职高专医学类专业公共基础课“十二五”规划教材：医学生职业道德与职业素质修养》是在作者田银萍多年为高职高专医学生讲授《思想品德修养与法律基础》课的讲稿基础上，整理修改而成的，既是教学的一个总结，也是向同行、专家学习的成果。

书籍目录

第一章 医学生幸福人生第一节 人生及人生价值概述一、生命观和人生观二、生命质量观和价值观三、人生价值及其社会性内衡第二节 正确的生存方式一、有学习和专长地生存二、有道德和责任地生存三、有尊严地生存四、有个性和情趣地生存五、有格调和创意地生存第三节 幸福人生的实现一、幸福和幸福人生概述二、幸福人生的实现第二章 医学生职业发展第一节 医学生职业理想一、理想的含义二、理想对医学生成长成才的意义第二节 医学生职业发展一、职业及其发展趋势二、新时期医学职业的发展三、现代职业对职业素质的基本要求四、医务工作要求高素质的人才第三节 医学生职业生涯规划一、职业生涯规划的概念二、职业生涯规划的意义三、职业生涯规划的制订四、医学生职业生涯规划要注意的问题第三章 医学生职业道德第一节 医学道德的形成与发展一、我国医学道德的形成与发展二、国外医学道德的形成与发展三、中外医学道德传统第二节 医学道德的基本原则和规范一、医学道德基本原则二、医学道德规范第三节 弘扬白求恩精神一、时代呼唤白求恩精神二、白求恩精神的内涵三、学习白求恩,做新时代的白衣天使第四章 医学生人际交往礼仪第一节 人际交往概述一、人际交往的含义二、人际交往的功能三、人际交往的意义四、影响人际交往的因素第二节 医学生人际交往一、师生交往二、生生交往三、医疗人际交往四、医学生交往能力的培养第三节 人际交往礼仪一、一般礼仪及其特征二、职业礼仪及其特征三、医学生职业礼仪培养第四节 医学生人际交往能力培养一、良好形象的塑造二、优秀品德的形成三、知识的丰富四、善于表达第五章 医学生身心健康第一节 身心健康概述一、身体健康二、心理健康三、心理异常的类别四、医学生常见心理健康问题第二节 身心健康的保持一、良好的生活习惯二、加大体育运动三、心理的自我调适四、正确的恋爱心理五、健康的性心理第六章 医学生审美情趣养成第一节 审美概述一、审美对象二、审美形态三、审美意识第二节 生命之美一、生命美的概念二、生命美的内涵第三节 医学审美一、医学审美的依据二、医学审美的功能第四节 医学生审美能力修养一、医学生审美能力培养的必要性二、医学生审美能力培养的途径第七章 医学生学习能力提升第一节 学习概述一、学习的概念二、大学生学习的特点三、掌握正确的学习方法四、继续学习的理念第二节 医学生学习能力的培养一、端正学习动机二、培养学习兴趣三、几种学习方法四、拓宽学习渠道第八章 医学生创新思维开发第一节 创新概述一、创新的基本理论二、创新的类型三、创新发展趋势第二节 创新能力的开发一、创新能力开发的紧迫性二、人的创新能力开发第三节 创新思维的培育一、创新思维的特征二、创新思维类型三、常见思维障碍四、破除消极思维定式第四节 医学生创新能力培养一、创新者基本素质二、医学生创新素质培养三、加强创新实践锻炼第九章 医学生挫折应对策略第一节 挫折及其含义一、什么是挫折二、挫折构成的条件三、挫折产生的原因四、挫折的类型五、挫折反应第二节 挫折产生的基本动因一、需要、动机与挫折二、构成挫折的因素第三节 医学生常见挫折的应对一、考试焦虑的表现与对策二、失恋的心态与对策三、走出“单相思”的困境四、正确对待自身的先天条件五、处理好日常遇到的尴尬场面六、善于同遭遇挫折的人相处第十章 医疗风险意识培养第一节 医疗风险的概念一、医疗风险的概念二、医疗风险的来源第二节 医疗风险意识教育一、医学生医疗风险意识现状及其成因二、医疗风险意识教育的必要性三、医疗风险教育内容附录参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>