

<<大学生职业发展与就业指导>>

图书基本信息

书名：<<大学生职业发展与就业指导>>

13位ISBN编号：9787564064549

10位ISBN编号：7564064544

出版时间：2012-9

出版时间：北京理工大学出版社

作者：李雄德

页数：228

字数：276000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生职业发展与就业指导>>

### 内容概要

近年来,随着我国社会主义市场经济的不断发展和完善,“双向选择、自主择业、自主创业”已成为高校毕业生的基本就业制度和主要趋势。

我国的高等教育已经从“精英化教育”过渡为“大众化教育”,加上高校招生规模的日益扩大,毕业生就业难和难就业的问题日益突出,业已成为全社会广泛关注的热点。

对大学生进行职业生涯发展和就业指导教育,关系到提升当代大学生个人竞争力和个人价值的充分实现,关系到毕业生能否顺利就业,关系到学校与社会的沟通与联系,关系到学校的生存和发展,关系到国家就业制度改革的顺利进行,关系到国家的和谐、稳定和发展。

因此,对大学生个体来说,通过对大学生进行职业生涯发展和就业指导教育,可以激发大学生树立职业生涯发展的自主意识,树立正确的人生观、价值观和就业观念,理性规划自身未来的发展,把个人发展和国家需要、社会发展有机结合,为自己一生职业的发展和成功奠定良好的基础。

同时,通过对大学生进行职业生涯发展和就业指导教育,有助于大学生较为清晰地认识自我,了解就业形势与政策法规,了解职业的特性及社会环境,掌握并提高探索技能、信息搜索与管理技能、求职技能等能力,更好地实现自己的个人价值和社会价值。

对学校而言,通过职业生涯发展和就业指导教育,有利于丰富就业指导服务的内涵,有助于提高就业服务质量,使学校的教育能更加适应经济和社会发展的需求。

对社会而言,可以有效地控制人才在市场上高流动状况及流动的无序性,使学生理性地评价自己,在社会生活中给自己一个理性、正确及相对准确的定位,使得目前高校毕业生就业市场上出现的“抢业”“盲目择业”“高违约率”“高就业成本”等现象得到有效的控制,进而克服用人单位缺少“想聘之才”、学生“无业可就”的现象,使社会更加稳定和有序。

# <<大学生职业发展与就业指导>>

## 书籍目录

### 第一篇 职业生涯规划篇

#### 第一章 职业生涯规划与发展导论

##### 第一节 高校就业形势分析

##### 第二节 职业及职业分类

###### 一、职业的概述

###### 二、职业分类的概念及分类

##### 第三节 职业生涯概述

###### 一、职业生涯和职业发展的概念

###### 二、职业生涯设计

###### 三、职业生涯设计的基本要素

###### 四、影响职业生涯规划的因素

#### 第二章 职业发展规划

##### 第一节 认识自我

###### 一、能力与技能

###### 二、个人兴趣

###### 三、人格

###### 四、价值观

###### 五、如何初步形成自己的职业期望

##### 第二节 了解职业

###### 一、我国劳动力市场的基本状况

###### 二、国外职业分类方法

###### 三、影响劳动力市场的因素

###### 四、确定职业探索的方向

###### 五、职业信息的内容及搜集方法

##### 第三节 了解环境

###### 一、环境的概念及分类

###### 二、环境与个人职业发展

##### 第四节 职业发展决策

###### 一、决策类型

###### 二、决策相关理论

###### 三、学生职业决策的基本特点

###### 四、大学生职业决策存在的问题

###### 五、职业发展决策的因素

###### 六、大学生职业决策能力的对策

### 第二篇 就业指导篇

#### 第三章 提高就业能力

##### 第一节 目标职业与专业技能

###### 一、目标职业对专业技能的要求

###### 二、专业技能与专业课程的关系

###### 三、专业技能掌握水平的评价体系

##### 第二节 目标职业与通用技能

###### 一、目标职业对通用技能的要求

###### 二、识别并评价自身通用技能

###### 三、提高通用技能的方法

##### 第三节 目标职业与个人素质

## <<大学生职业发展与就业指导>>

- 一、目标职业对个人素质的要求
- 二、当代大学生个人素质的特征
- 三、制订提高个人素质的实施计划

### 第四节 大学期间的学业规划

- 一、构建合理的知识结构
- 二、高职生应具备的知识结构及学业规划

## 第四章 求职过程指导 ”

### 第一节 搜集就业信息

- 一、收集就业信息的原则
- 二、收集就业信息的方法

### 第二节 简历撰写与面试技巧

- 一、简历的撰写
- 二、面试技巧

### 第三节 心理调适

- 一、心理调适概述
- 二、面对就业时不良心理的调适

### 第四节 就业权益保护

## 第五章 职业适应与发展

### 第一节 实现社会角色的转换

- 一、角色转换的必要性
- 二、角色转换的实现
- 三、初入职场面临的问题

### 第二节 职业道德

- 一、职业道德概述
- 二、职业道德的基本规范
- 三、职业道德行为养成的作用
- 四、职业道德行为养成的途径和方法

### 第三节 工作中应注意的因素

- 一、有效的工作态度及行为
- 二、工作中的人际沟通

## 第三篇 创业指导篇

## 第六章 创业教育

### 第一节 创业的内涵与意义

- 一、创业的内涵
- 二、创业的意义

### 第二节 创业精神与创业素质

- 一、创业意识的养成
- 二、创业精神
- 三、创业素质

### 第三节 影响创业的因素

- 一、成功创业的重要因素
- 二、创业过程中应注意的常见问题及对策
- 三、大学生自主创业应遵循的几个原则
- 四、大学生创业应当受到社会的关注和帮助

### 第四节 创业准备及一般创业过程

- 一、创业准备
- 二、编制创业计划书

## <<大学生职业发展与就业指导>>

### 三、一般创业过程

#### 第四篇 政策法规篇

#### 第七章 大学生就业创业政策法规简介

##### 第一节 大学生就业创业相关法律简介

- 一、《中华人民共和国就业促进法》简介
- 二、《中华人民共和国劳动合同法》简介
- 三、《中华人民共和国劳动争议调解仲裁法》简介

##### 第二节 大学生就业创业相关政策简介

- 一、《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》  
(中办发[2005]18号)摘录
- 二、《关于实施大学生志愿服务西部计划的通知》  
(中青联发[2003]26号)摘录
- 三、《关于组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作的通知》(国人部发[2006]16号)摘录
- 四、《关于选聘高校毕业生到村任职工作的意见(试行)》  
(组通字[21308]18号)摘录
- 五、《关于从普通高等学校毕业生中直接招收士官的通知》  
(参动[2008]47号)摘录
- 六、国务院办公厅《关于加强普通高等学校毕业生就业工作的通知》  
(国办发[21309]3号)
- 七、教育部《关于当前形势下做好普通高等学校毕业生就业工作的通知》  
(教学[2008]21号)
- 八、教育部《关于加快高等职业教育改革促进高等职业院校毕业生就业的通知》(教高[20C19]3号)
- 九、教育部、商务部《关于加强服务外包人才培养促进高校毕业生就业工作的若干意见》(教高[2009]5号)
- 十、教育部办公厅《关于当前做好高校困难毕业生就业帮扶工作的通知》  
(教学厅[2009]7号)
- 十一、财政部、教育部《关于印发(高等学校毕业生学费和国家助学贷款代偿暂行办法>>的通知》(财教[2009]15号)
- 十二、总参谋部、总政治部、教育部、财政部《关于做好普通高等学校应届毕业生征集工作的通知》(参动[2009]6号)
- 十三、《关于印发(应征入伍服义务兵役高等学校毕业生学费补偿国家助学贷款代偿暂行办法)的通知》(财教[2009]35号)
- 十四、人力资源和社会保障部、教育部、财政部《关于开展高校毕业生就业推进行动的通知》(人社部明电[2009]16号)

#### 参考文献

章节摘录

1. 宝塔型知识结构 宝塔型知识结构是把基础理论知识形象比喻为宝塔的底部，然后从下到上依次由专业基础知识、专业知识、学科前沿知识构成。

宝塔顶部是主攻或从事的职业目标。

这种知识结构模式强调基础理论的宽厚扎实和专业知识的精深，容易把所具备的知识集中于主攻目标上，有利于迅速接近学科前沿和从事纯理论和应用科学的研究工作。

2. 网络型知识结构 网络型知识结构是以所学的专业知识为中心点，把其他与该专业接近的、有着较大相互作用的知识作为网络的各个节点，相互联结而形成适应性强、能够在较大空间发挥作用的

知识结构。这种知识结构能使专业知识处于网络的中心，并侧重与专业相关联的系统知识的辅助作用，在运用知识时还能充分发挥整体知识的协调作用。

该种知识结构是知识宽广与深度的统一。

随着社会大生产的高速发展，无论中国或世界，目前最迫切需要的就是这种知识结构的求职者。

具有这种知识结构的求职者，在就业中就能以自身知识结构的弹性与应变能力，受到就业市场的青睐。

3. 帷幕型知识结构 帷幕型知识结构是指一个具体的社会组织对其组织成员在知识结构上有一个总体的要求，而作为该组织的个体成员，将依其在组织中所处的层次，在知识结构上又存在着一些差异。

以一个企业为例，企业对其成员的整体知识结构要求具备财政、会计、安全、商业、保险、管理等知识与具体技术，而对企业中处于不同层次的个体来说，要求掌握的上述知识的比例是截然不同的，从而组成各自不同的知识结构。

这种知识结构强调个体知识与组织整体知识结构的有机结合。

它对于求职者的启迪是告诉他们在寻找职业的过程中，不但要注意所选职业类型在整体上对求职者知识结构的要求，同时还要了解所选职业岗位在其所在社会组织中的位置及具体层次，以此来调整自己的知识结构，增强就业后的适应性。

.....

<<大学生职业发展与就业指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>