

<<教养的秘密>>

图书基本信息

书名：<<教养的秘密>>

13位ISBN编号：9787564067205

10位ISBN编号：7564067209

出版时间：2012-10

出版时间：北京理工大学出版社

作者：V. M. 希利尔

页数：295

字数：235000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教养的秘密&gt;&gt;

## 前言

狄更斯先生一百五十多年前在《双城记》中的开篇名言，不只是说出了遥远的那些人、那些事，也一语道出了近在眼前的孩子们的小小危机。

的确，现在对他们而言是最幸福的时代——集爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆的万千宠爱于一身，有无穷好吃的、好玩的、好看的。

然而这时代也有令人遗憾的不足。

有多少“80后”父母都在感慨：自己的孩子再也遇不见相伴他们父母童年的拂面清风、青山绿水，再也没玩过那些化针头线脑、纸片、木块、黄豆乃至泥巴为神奇的DIY玩具，再也凑不齐那成群结队的玩伴……的确，这是智慧井喷的年代，iPad、电脑，网络、电视机、游戏机成为许多孩子最完美的玩伴，陪足不出户的孩子自娱自乐，林林总总的培训班、神童班皆以知识之名蜂拥挤进孩子的每一根神经和每一秒生活……前人的智慧为今人提供了便捷、效率，速度，以及绝不让自家禾苗输在起跑线上的野心。

然而我要说，在这最喧闹的时刻，智慧正默默地远离你我和我们的孩子。

那些淘气包群体，其实真名叫“社会”；那些在大人眼里破破烂烂的小物件，对灵性未泯的孩子而言其实是绝佳的实验器具和制作材料，那些让孩子眼睛直勾勾盯上几小时的电视机、iPad、点读机之流，其实最擅长让人失掉灵性；那些擅长考试的尖子生举手投足间所缺失的抽象细节，其实可以称之为教养。

在这个科技高度发达的年代，但凡智力正常，没有哪个孩子会不聪明，但有慧根的孩子恐怕少之又少。

因为智慧需要教养的土壤去培育：为人处世、待人接物、动手能力、家务操持、艺术感悟……课本是不会收入这些内容的，辅导班是不教这些的，虚拟世界也是没写进这套程序的。

然而事实偏偏就是：倘若没有了这些起码的教养，孩子的聪明不过是无本之木的虚浮之物。

如此一来，“赢在起跑线”不但只是个伪命题，甚至反而会为孩子走入社会后的人生设障。

那么教养的土壤究竟远在何方？

答案就是生活本身。

希利尔先生说过一句话，至今被作为马里兰州卡尔维特学校的校训——是的，若能于身体力行中体悟一切生活技能之大美，学习之神自会与孩子结缘，何须家长盲目操心？

生活，一切知识都不过是人们对生活中智慧的总结之果。

当年，如果人类始祖只稳坐树上啃果子而不打算下地走走，那么今日的你我属于何类就不得而知了。

也许知识可以坐拥，但智慧却是必须用双手去创造出来的，是必须用双脚去走出来的。

如此这般，孩子才可能成年后在社会上“安身立命”。

安身立命是最大的完满，它不需要什么起跑线和终点，因为它的标准是脚踏大地得人和，宠辱不惊。

无须赘言。

相信对现实教育之弊已有所思考的父母，一定会随这本书行动起来，并由此受益良多。

不然，如果忽视孩子的教养细节，即使投入再多金钱与精力，孩子最终也很可能如狄更斯百年前所言：我们什么都有，也什么都没有。

这样的例子，您身边还少吗？

译者

## <<教养的秘密>>

### 内容概要

在教育孩子的过程中，我们时常存在这样或者那样的问题：比如孩子爱哭爱闹，没有好的习惯，家长不知道该如何培养孩子的各方面能力等等。

《教养的秘密：希利尔0-6岁儿童黄金训练法》创作的目的，恰恰是想帮助父母解决这些问题。

针对学龄前儿童的培养，作者在《教养的秘密：希利尔0-6岁儿童黄金训练法》中进行了系统的阐释，并设计出一整套实用课程与操练方法。

儿童的习惯培养、思考能力的锻炼，手工劳作技巧的发展……等等这些都包含其中。

无论是否接受过专门的训练，老师和家长们都能得心应手，将书中所记载的教育方法和儿童训练技巧运用到学前班教育或者家庭教育中。

## <<教养的秘密>>

### 作者简介

希利尔 (Virgil Mores Hillyer 1875~1931)，美国杰出教育家，毕生从事中小学教育，酷爱历史和艺术，喜欢旅行。美国卡尔维特学校的第一任校长。希利尔创建了小学函授教育体系，即“卡尔维特学校体系”。他有着一颗教师的心——了解孩子们需要什么，知道如何讲孩子才能听明白，以及孩子成长的规律是什么。希利尔认为，孩子应当接受历史、艺术、地理和科学的系统教育。希利尔痛感传统教科书的枯燥无味，立志为孩子编写一套读起来兴味盎然的历史、地理和艺术读物，这便是《希利尔讲世界史》、《希利尔讲世界地理》、《希利尔讲艺术史》。在教育理论和教育方法方面，他创作了本书《希利尔教你培养好孩子》。这本主要讲述学龄前儿童家庭教育方略技巧的著作一经问世就得到了广大家长的一致好评。自1915年出版以来，被世界各国竞相翻译引进。

刘思淼，资深少儿编辑，儿童文学翻译，书评人。曾为《中国图书评论》《中国教育报》《新京报》等多家媒体撰文译著有儿童绘本《你从哪颗星星来》、“丛林三坐客”系列绘本等，并为多本儿童经典作品撰写导读。

## <<教养的秘密>>

### 书籍目录

#### 第一章 刹那成永恒——好习惯离不开训练

你知道让孩子养成好习惯有多重要吗？

好父母如何才能帮孩子培养出好习惯？

坏习惯是可以消除掉的

孩子最需要的习惯训练项目

服从，是孩子最应该养成的基础习惯

“欲扫天下，先扫一屋”的秩序感训练

修炼孩子的观察力

在学会创新前，先学会模仿

动脑也是一种不可忽略的习惯

别让天生的想象习惯飞走

注意力和专注力的训练

让习惯训练得到一点延伸

#### 第二章 谁都得跟人打交道——培养孩子的社会交际能力

交际培养对于孩子来说很重要

基本的礼貌教养

谈话与交流

谈话有谈话的规矩

#### 第三章 “从此以后……”——讲故事与听故事

怎样为孩子选故事？

怎样才能把故事讲好？

#### 第四章 身体是终生的本钱——体能训练

让孩子拥有强健体魄

为孩子的成长列一张表

生命在于运动

#### 第五章 体悟无形之美——培养孩子的韵律感

节奏感

韵律感

#### 第六章 智慧是玩出来的——自由玩耍是一种能力

自由玩耍的意义

父母需要给孩子准备的“玩具”

多多鼓励做手工

引导孩子过家家

在没有玩具时，孩子也能玩好

#### 第七章 会思考的手指头们——动手能力的培养和实践力

培养动手能力的五要素

不能回避的“左撇子”

动手能力训练之手工黏土

动手能力训练之色彩及绘画

动手能力训练之折纸

动手能力训练之打绳结

<<教养的秘密>>

节日里可以动手做些什么呢？

学做家务活

第八章 知识始于摄取——父母对孩子的知识性灌输

教孩子知识，是父母的天职

给孩子“上课”该从何“上”起？

从一个简单的知识传授开始

要让孩子敢于独立发言

一些有指导性的活动纲要

读一读，写一写

## &lt;&lt;教养的秘密&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：如果可能的话，父母们应该指导孩子首先纠正由他引起的麻烦或错误后果。这样做会让孩子经受一次考验，以此训练他做出正确的行为，而且加深他对正确行为重要性的认识，同时防止相同的错误再次出现。

如果他承认了自己所犯的过失和错误，教师或父母应该首先让孩子自己对他的失误做出评判。通过这样的方式，从此以后孩子将会更加自觉地严格约束自己。

比如，下面是一个假设的富有启发性的案例：孩子已经被告知不能在房间里踢球。但他还是踢了，并且不小心打碎一个花瓶。

下面的对话将会展示我们所追求的最好的教育思路。

如果没有父母的适当引导，如果没有对孩子进行正确的品德思维的大量练习，是很难期待孩子按照以下的内容进行回答的。

爸爸：“我不是已经告诉你不要在房间里踢球吗？”

”孩子：“是的，爸爸。”

”爸爸：“但你还是踢了，而且打碎了一个花瓶。”

”孩子：“是的，爸爸。”

”爸爸：“你不听我的话，你看看后果。”

现在想想，以后要怎么做？”

”孩子：“以后再也不在房间里踢球了。”

”爸爸：“好吧，但是你确定？”

”孩子：“我发誓。”

”爸爸：“好吧，但是你再想想，如何才能保证你以后不会忘记呢？”

”孩子：“至少一个星期都不再踢球了。”

”爸爸：“好吧，但是你要如何赔偿打碎的花瓶呢？”

”孩子：“从我的储蓄罐里取钱，让妈妈再买一个。”

”爸爸：“然后呢？”

”孩子：“告诉她，发生了这样的事，我很抱歉。”

”通过批评教育告诉孩子，什么是公正的、正确的或合适的，这是一种很好的方法，经常被运用于引导正确的思想。

但是，即使父母们宣布惩罚或者给予惩罚，也要让孩子觉得自己所受到的惩罚是正确而合适的，并且心甘情愿地接受惩罚而不会感到委屈。

如果孩子觉得父母的这种惩罚是父母心情不好而迁怒于他，甚至是对他的报复，就会让他感到格外委屈，那么就削弱了惩罚的正面效果。

不过，这时候父母也不能停手，让惩罚半途而废，而应该继续下去，直到孩子重新摆正态度为止。

不过，对于这种教育失误，在惩罚孩子以后父母还要想办法弥补。

如果孩子发脾气、情绪激动，那就不要和他争论。

如果孩子表现得过分紧张、心烦意乱、哭泣或者顽固耍赖，那就把他丢在一边不理，直到他的情绪风暴消退，或者转移孩子的注意力，让他从负面情绪中解脱出来。

一定不要允许孩子一张口就说“我不”。

每重复一次“我不”，他就会因为自我暗示而变得更加专横武断，更加不听管教。

当孩子一说“我不”，就要马上处理，强迫他立刻做他“不”想做的事。

他以后再说“我不”的时候，就会想到将会有相同的严厉的后果等待着他。

如果父母下定决心要做某事，就要坚决执行，不要因为孩子的眼泪威胁或者顽固抵抗，就允许他反其道而行之。

也许由于父母的坚持，孩子的情绪状态会变得更加激烈，但是，即使事情被暂时拖延，也一定要在随后完成。

在生活中我发现，很多父母都习惯于以宽松的态度对待孩子的反抗。

## <<教养的秘密>>

可是他们不知道，对孩子进行的任何类型的惩罚，如果不去执行，或者很少执行，只会鼓励他们变得更加不服管教，让孩子的品德完全败坏。

一般说来，轻率的，事先不加计划、思考的威胁和警告都是效率低下的。

没有经过深思熟虑的批评，不要轻易说出来；但是一旦说了，除非是不公正的，否则就应该严格遵守并执行。



## <<教养的秘密>>

### 媒体关注与评论

哈佛毕业生、卡尔沃特校长，除了这些头衔，希利尔先生还是位笔耕不辍的作家。

八本教育著作，还有数不清的教育随笔，统统出自希利尔先生之笔。

——全球最大图书推介网站Goodreads他发展的小学教育教学体系，为其赢得了世界性的声誉。

——The New York Times（《纽约时报》）他的教学方法仍然没有过时。

他的远见超越了卡尔沃特学校的围墙，给予全世界成千上万的孩子们接受卡尔沃特教育的机会。

——中国优秀儿童阅读网站红泥巴

## <<教养的秘密>>

### 编辑推荐

《教养的秘密:希利尔0-6岁儿童黄金训练法》编辑推荐：作为美国20世纪最知名的儿童教育家、美国卡尔维特学校创始人，V.M.希利尔先生对学校教育和家庭教育两方面深有研究。他立足于理论，创造了大量儿童教育训练的方法和技巧，这些方法技巧都收录在书中，因此让《教养的秘密:希利尔0-6岁儿童黄金训练法》在长达半个多世纪的时间里深受世界各国儿童教育界和广大家长的欢迎。

经过精心寻找，我们让这部教子宝典在国内得以面世。

相信借助它的帮助，您的孩子将在习惯培养、智力发育、能力塑造方面大有收获，进而成为一个自律、自强、自谦、有创造力，有责任感，同时极富实践能力的人。

与蒙台梭利齐名，致力于儿童素质、能力教育研究的美国卡尔维特教学体系创始人希利尔代表之作。给世界千万儿童最好的成长指引，帮助妈妈培养每个孩子健康成长。

<<教养的秘密>>

名人推荐

他是个真正的师者，晓得如何传道授业，晓得如何为孩子们寻找最合适的成长之路。  
——亚马孙读者 Natalia

<<教养的秘密>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>