

图书基本信息

书名：<<2013年管理类联考综合阅卷人核心预测4套卷（冲刺试卷，仅此一本）>>

13位ISBN编号：9787564069278

10位ISBN编号：7564069279

出版时间：2012-10

出版时间：北京理工大学出版社

作者：牛渤雄，郭晨洁，王诚 著

页数：154

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《管理类联考综合阅卷人核心预测4套卷》由相关领域的专家学者编写，其中集聚了众多管理类联考教师的教研实践，尤其在试卷答案解析方面，作者精益求精，致力于将每道题的做题方法、内涵实质展现于考生面前，倡导“授人以渔”，是考生最后冲刺阶段的必备资料。

## 作者简介

牛渤雄：管理类和经济类专业硕士考试辅导专家，长期从事相关考试数学及逻辑的教学和研究工作。

对联考命题方向具有精湛的研究，多次命中考试真题。

授课深入浅出，解题思路清晰、方法平实有效。

在培训辅导中深受学员赞誉，能够迅速提高学员应试能力。

郭晨洁：联考逻辑题库资深奠基人，多年一线教学经验，曾大面积押中原题,多次参与阅卷工作，长期从事管理类、经济类联考的教学与研究工作，在训练学员做题目的准确性和速度上有独到见解。

。堂收获独创的备考三部曲深受学员推崇，能在短时间内让学员迅速掌握解题技巧，被学生誉为最有激情、最有责任心、讲课效果最好、课最大的好老师。

王诚：全国著名经济类、管理类专业硕士写作辅导专家；复旦大学MBA，善于把握命题方向和考生应试心理，独创性的结合管理知识，分析案例进行教学，对于考生的思维养成和应试方法有一套完善的理论，被考生亲切地称为“语逻王”。

书籍目录

管理类联考综合阅卷人核心预测4套卷卷一  
卷一 答案解析  
管理类联考综合阅卷人核心预测4套卷卷二  
卷二 答案解析  
管理类联考综合阅卷人核心预测4套卷卷三  
卷三 答案解析  
管理类联考综合阅卷人核心预测4套卷卷四  
卷四 答案解析

## 章节摘录

管理类联考综合阅卷人核心预测4套卷 卷一 一、问题求解：第1~15小题，每小题3分，共45分。

下列每题给出的A、B、C、D、E五个选项中，只有一项是符合试题要求的。

- 1.某小学2012年春天时一至六年级的学生人数比为30 29 28 27 26 25.秋季新学期开学后，原六年级学生全部离校，其余同学全部升入上一年级.该校又新招收了一年级同学372人.这时，低年级（一、二、三年级）与高年级（四、五、六年级）人数比为10 9.则这时该校学生总数为 (A) 2041人 (B) 2047人 (C) 2052人 (D) 2089人 (E) 2241人
- 2.若干机器人装卸一些货物，开始只有一个机器人工作，以后每隔t分钟，增加一个机器人工作，每个参加工作的机器人都干到工作结束.这些机器人中，工作时间最长与最短之比是4 1.第二天，它们同时开始工作，装卸与第一天相同量的货物，工作了10小时后完成了工作.已知每个机器人的工作效率相同，则第一天工作时间最长的机器人工作了 (A) 22小时 (B) 20小时 (C) 18小时 (D) 16小时 (E) 14小时
- 3.某市自来水公司为鼓励居民节约用水，采取按月用水量分段收费的办法.居民应交水费y（元）与用水量x（吨）的函数关系如图所示.若某户居民2012年8月份交了42元钱，则该户居民共用水 (A) 19.5吨 (B) 20.5吨 (C) 21吨 (D) 21.5吨 (E) 22吨
- 4.银行的一年期定期储蓄年利率为p，三年期定期储蓄总利率为q.为了吸引长期投资，在二者之间应满足 (A)  $p^3 > q$  (D)  $(1+p)^3 > q$  (E)  $3p^5$
- 5.甲、乙、丙、丁拿出同样多的钱，结伴去贩卖水果.他们提货并各自装车后发现，甲、乙、丙分别比丁多装了30、70、140公斤水果.由于装卸不便，他们决定用现金补齐差价，确保公平.经过计算后，乙仅付给丁140元后离去，则丙应付给甲 (A) 280元 (B) 420元 (C) 700元 (D) 1100元 (E) 550元
- 6.已知整数系数多项式 $f(x) = 2x^3 + ax^2 + bx + 1$ ，又 $f(1) = f(-1) = 0$ ，则以下为 $f(x)$ 的一个因式的是 (A)  $x+2$  (B)  $2x-1$  (C)  $x-2$  (D)  $2x+1$  (E)  $3x+1$
- 7.已知三个数a, b, c的积为负数，和为正数，且 $x = a|a| + b|b| + c|c| + ab|ab| + ac|ac| + bc|bc|$ ，则 $ax^3 + bx^2 + cx + 1$ 的值为 (A) 0 (B) -2 (C) 2 (D) -1 (E) 1
- 8.对于方程 $x^2 + 2011x + 2013 = 0$ ，下列判断正确的是 (A) 有整数根 (B) 无整数根，但有两个正数根 (C) 无整数根，但两根的倒数和小于-1 (D) 无实数根 (E) 以上结论都不对
- 9.有一本畅销书，今年每册书的成本比去年增加了20%，因此每册书的利润下降了30%，但是今年的销售比去年增加了60%，则今年销售该书的总利润比去年增加了 (A) 16% (B) 15% (C) 20% (D) 12% (E) 20%

..... 三、逻辑推理：第26~55小题，每小题2分，共60分。

下列每题给出的A、B、C、D、E五个选项中，只有一项是符合题目要求的。

26 ?

世界卫生组织报告说，全球每年有数百万人死于各种医疗事故。

在任何一个国家的医院，医疗事故致死的概率不低于0？

3%。

因此，即使是癌症患者也不应当去医院治疗，因为去医院治疗会增加死亡的风险。

为了评估上述论证，对以下哪个问题的答案最为重要？

- (A) 在因医疗事故死亡的癌症患者中，即使不遭遇医疗事故最终也会死于癌症的人占多大比例？
- (B) 去医院治疗的癌症患者和不去医院治疗的癌症患者的死亡率分别是多少？
- (C) 医疗事故致死的概率是否因医院管理水平的提高而正在下降？
- (D) 患者能否通过自身的努力来减少医疗事故的发生？
- (E) 医疗事故致死的概率是否与医生的能力水平有关？

27 ?

2010年，卫生部推出新的乳业国家标准，将原奶蛋白质含量由原来的2？

95%降至2？

8%。

新标准不升反降，引发了一片质疑。

某业内人士解释说：如果我们的牛奶检测标准把蛋白质含量定的太高，奶农为了达标就会往奶里添加提高蛋白质检测含量的东西，如三聚氰胺。

2008年的三聚氰胺事件就说明原来的标准太高了。

以下哪项推理含有与该业内人士的推理相同的逻辑错误？

(A) 真正的强者都不惧怕困难或挑战，赵涛害怕困难或挑战，说明赵涛不是真正的强者。

(B) 如果台风在海口登陆，飞往海口的航班就会被取消。

现在飞海口的航班没有被取消，说明台风没有在海口登陆。

(C) 要是铁路部门的管理存在漏洞，铁路运输就会出事故。

7.23温州动车事故就说明铁路部门的管理存在漏洞。

(D) 仅当人们信任一个慈善机构时才会向该机构捐款，所以，得不到捐款的慈善机构一定是丧失了公众的信任。

(E) 要是太阳队和对手是在雨中激战的，那么他们就会赢得比赛。

现在，太阳队和对手比赛的那天阳光灿烂，所以，他们一定会输掉比赛。

28？

在《反省的生命》一书中，诺齐克写到：“我不会像苏格拉底一样，说未经反省的生命是不值得过的--那是过分严苛了。

但是，如果我们的人生是由深思熟虑的反省所引导，那么，它就是我们为自己活的生命，而不是别人的。

从这个意义上说，未经反省的生命是不完整的生命。

” 以下各项都能从诺齐克的陈述中推出，除了 (A) 诺齐克以为，值得过的生命都是经过反省的生命。

(B) 诺齐克认为，只有为自己活的生命才是完整的生命。

(C) 诺齐克认为，完整生命都是经过反省的生命。

(D) 诺齐克认为，未经反省的生命不是完整生命。

(E) 诺齐克认为，除非经过反省否则生命是不完整生命。

29？

英国医生约翰？

斯诺的“污水理论”开启了流行病学研究的历史。

1854年，伦敦爆发了大规模的霍乱，约翰？

斯诺发现，大多数死亡病例都曾经饮用同一个水泵汲取的水，而使用其他水泵或水井的人最初都没有感染霍乱。

后经调查，下水道的废水污染了那个水泵，从而引发了霍乱。

以下哪一选项是约翰？

斯诺的推理没有运用的方法或原则？

(A) 在被研究现象出现的各个场合都存在的因素很可能是该现象的原因。

(B) 在被研究对象不出现的各个场合都不出现的因素很可能不是该现象的原因。

(C) 当被研究对象变化时，同步发生量变的那个因素很可能是该现象的原因。

(D) 在被研究对象出现的场合与该现象不出现的场合之间的倡议很可能是该现象的原因。

(E) 排除掉不相关的因素，找到相关现象之间的共同点。

30？

未来的中国，将是一个更加开放包容、文明和谐的国家。

一个国家，一个民族，只有开放包容，才能发展进步。

唯有开放，先进和有用的东西才能进的来；唯有包容，吸收借鉴优秀文化，才能使自己充实和强大起来。

如果以上说法为真，以下哪项陈述一定为假？

(A) 一个国家或民族，即使不开放包容，也能发展进步。

(B) 一个国家或民族，如果不开放包容，它就不能发展进步。

## &lt;&lt;2013年管理类联考综合阅卷人核心 &gt;&gt;

(C) 一个国家或民族, 如果要发展进步, 它就必须开放包容。

(D) 一个国家或民族, 即使开放包容, 也可能不会发展进步。

(E) 一个国家或民族, 想要发展进步就要开放包容。

31 ?

在对6岁儿童所做的小学入学前综合能力测试中, 全天上甲学前班达9个月的儿童平均得分58分, 只在上午上甲学前班达9个月的平均得分52, 只在下午上甲学前班达9个月的平均得分51分; 全天上乙学前班达9个月的平均得分54分; 而那些来自低收入家庭且没有上过学前班的6岁儿童, 在同样的小学入学前综合能力测试中平均得分32。

在统计学上, 32分与上述其他分数之间的差距有重要的意义。

从上面给定的数据, 可以最合理地得出下面哪个假设性结论?

(A) 得50分以上的儿童可以上小学。

(B) 要做出一个合情理的假设, 还需要做更多的测试。

(C) 是否上过学前班与小学入学前的综合能力之间有相关性。

(D) 应该给6岁以下儿童上学前班提供更多的经费支持。

(E) 得分低于50分的儿童, 其综合能力的发展有待进一步提高。

..... 管理类联考综合阅卷人核心预测4套卷 卷一答案解析 一、问题求解 1.答案是C. 考点: 比例问题. 【方法一】 设2012年春天时一至六年级的学生人数为:  $30k, 29k, 28k, 27k, 26k, 25k$  ?

则秋季时为:  $372, 30k, 29k, 28k, 27k, 26k$  ?

依题意: 此时比例关系为:  $372+30k+29k+28k+27k+26k=109$  ?

$k=12$  ?

所以, 所求人数为:  $372+(30+29+28+27+26) \times 12=2052$  ?

【方法二】(利用整除关系验证) 本题所涉及元素为"人", 显然人数必为整数. 由于所求的总人数可分为10:9的两部分, 所以其必为19的倍数. 各选项中, 仅2052为19倍数, 所以答案为C. 要点提示

(1) 对于比例问题, 一般可以用设比例常数k的方式处理. (2) 当应用题中的元素为人、年龄等必定为整数, 且和比例相关时, 可以利用整除进行快速验证. 相关题目: 卷二第14题, 卷三第15题. 2.答案是D. 考点: 关于比例的应用题. 由"每隔t分钟, 增加一个机器人工作", 可知, 第一天各机器人工作的时间是一个等差数列, 公差为t. 以下: 【方法一】 设机器人每小时工作量为k, 共有n个机器人. 第一天, 各机器人的工作时间为一等差数列, 记首项, 末项为 $a_1, a_n$ . 则工作量也是一个等差数列, 首项、末项为 $a_1k, a_nk$  ?

这样, 第一天的总工作量为:  $a_1k+a_nk$  ?

第二天, 总工作量显然为:  $10nk$  ?

两天的工作量相等, 则:  $a_1k+a_nk=10nk$  ?

又, 根据已知"工作时间最长与最短之比是4:1"  $a_1=4a_n$  ?

可求得:  $a_1=16$  ?

【方法二】 由对等差数列的理解, 显然10即为首末项的平均值, 参见卷二第9题和卷三第23题. 所以:  $a_1a_n=4$   $a_1+a_n=10$  以下同方法一 考点: 分段函数, 阶梯价格. 【方法一】 由图, 前15吨水收费27元, 另外的15元(42-27), 对应用水为:  $15 \times 20 - 1539$  ?

$5 - 27=6$  (吨). 所以共用水21(15+6) 3.答案是C. 吨. 【方法二】 设实际用水量为x吨. 看图, 由A、B、C三点共线, 斜率相同, 可得,  $20 - 1539$  ?

$5 - 27=x - 2042 - 39$  ?

5 解得:  $x=21$  4.答案是B. 考点: 利率问题. 本题比较简单, 但应注意在处理一年期储蓄时应按复利计算, 而非单利. 假设1元钱一年期连续储蓄三年, 则到期时本利合计 $1 \times (1+p)^3$ 元.

假设1元钱储蓄三年定期, 则到期时本利合计 $1 \times (1+q)$ 元. 依题意, "为了吸引长期投资", 则应三年期定期储蓄收益更多, 则:  $1 \times (1+p)^3$

编辑推荐

《管理类联考综合阅卷人核心预测4套卷》由从事管理类联考多年教学经验的数学、逻辑、写作相关领域的专家学者亲自执笔完成，是2013年考生复习冲刺的良师益友、必备法宝。它紧扣管理类联考大纲，严格遵照真题体例，致力于为考生还原再现真题原型，以期在最后两个月助考生成绩更上一层楼；《管理类联考综合阅卷人核心预测4套卷》拟采用每套题分别装订的方式，将试题与答案装订成册，可极大地方便考生携带与练习；每套题均按真题体例设置，使考生提前养成做真题的习惯；每套卷的答案解析部分非常细致，不仅向考生说明每道题的考点，还多方法、全方位地解说题目内涵实质，倡导“授人以渔”。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>