

<<2013《考研政治重点剖析28题》>>

图书基本信息

书名：<<2013《考研政治重点剖析28题》>>

13位ISBN编号：9787564069469

10位ISBN编号：7564069465

出版时间：2012-11

出版时间：北京理工大学出版社

作者：陆卫明 等著

页数：130

字数：55000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书是海天学校考研政治辅导团队中的最重要的骨干教师亲自精心撰写的，是集体智慧的结晶。《原理》部分由韩鹏杰教授撰写；《概论》部分为常红利撰写；《纲要》及《当代世界经济与政治》为陆卫明撰写；《基础》部分为廖仕梅撰写。

全书由陆卫明统稿。

因为专业，所以精彩，多年是同类书籍所望尘莫及，一直深受广大考研学子的广泛青睐与赞誉。

近年来几乎每年五道大题均一网打尽，无一遗漏，有原书作凭，绝非虚言，盗版猖獗到了疯狂的地步，不禁感叹系之！

《易经》曰：“亢龙有悔，盈不可久”。

任何事情到了顶峰就必然走下坡路。

同学们对本书不要迷信，尤其是不要有押宝心理。

本书旨在帮助同学们在全面复习基础上把握重点范围，化繁为简，以最经济的方式获取理想的成绩，起到锦上添花的作用。

正因为如此，我们就更加谨慎，“如临深渊，如履薄冰”，竭诚奉献我们的精彩，再接再厉，再铸辉煌！

。

## 作者简介

陆卫明，教授，全国著名考研政治辅导专家。

海天学校考研政治主讲人之一。

曾荣获教育部、省教委、校等13项教学优秀奖。

从事考研政治辅导13年。

多年来在全国十几个大中城市辅导考研政治，高屋建瓴，大家风范。

其授课全面细致，一针见血，鞭辟入里，深受广大考研学子的信赖和拥戴。

主讲：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、当代世界经济与政治。

常红利，北京师范大学博士后，全国著名考研政治辅导专家，政治理论与教学“互联法”创始人。

自1993年以来，一直辛勤工作在考研辅导第一线，深谙考研政治的命题特点和命题规律，熟悉考生的弱点和误区，精通考研政治各门课程并能全程授课。

讲课特点：重点突出、逻辑性强、认真严谨、生动幽默、富有激情。

常红利老师主编并公开出版有《考研政治历年真题分析与演练》《考研政治考点解析》《考研政治专项试题》《考研政治形势与政策》《考研政治重点剖析28题》等书。

韩鹏杰：主讲科目：哲学。

辅导资历：从事考研政治辅导14年，名牌大学人文学院哲学教授，北京大学、中国人民大学MBA特聘教授。

学术背景：名牌大学人文学院哲学教授，北京大学、中国人民大学MBA特聘教授。

教学特色：授课过程逻辑性极强，常融入文史知识，帮助学生理解，效果极佳。

辅导佳绩：文、史、哲皆通，并具备自然科学基础，学生称上他的课“如同眼前展开了一幅华美的画卷，引人入胜”。

廖仕梅，主讲科目：思想道德修养与法律基础

辅导资历：授课经验丰富，能很好地将思修知识与法律知识揉合在一起分析问题，讲课重点突出，语言幽默风趣。

学术背景：法学博士，副教授，兼职律。

教学特色：授课经验丰富，能很好地将思修知识与法律知识揉合在一起分析问题，讲课重点突出，语言幽默风趣。

书籍目录

- 重点1 运用辩证唯物论的有关原理，特别是世界的物质统一性和实践观分析世界观和方法论的具体问题
- 重点2 运用唯物辩证法的有关原理，特别是对立统一规律的有关原理分析世界观和方法论的具体问题
- 重点3 运用辩证唯物主义认识论的有关原理，特别是实践和认识相互关系、认识的本质及其基本规律、价值观以及真理与价值的关系等有关原理分析认识论的具体问题
- 重点4 运用历史唯物主义的有关原理，特别是社会存在和社会意识的辩证关系、社会基本矛盾运动规律、社会发展的动力和人民群众是历史的创造者等观点分析历史观的具体问题
- 重点5 关于如何认识资本主义的发展历程
- 重点6 关于如何认识社会主义发展的历史历程
- 重点7 科学发展与转变经济发展方式，走新型工业化道路
- 重点8 统筹区域发展与统筹城乡发展、建设社会主义新农村
- 重点9 建设资源节约型、环境友好型社会和我国的对外开放
- 重点10 深化收入分配制度改革，健全社会保障体系
- 重点11 民主政治和我国政治体制改革
- 重点12 中国共产党性质与坚持党的领导
- 重点13 中国革命统一战线及其历史经验
- 重点14 农民问题与土地政策
- 重点15 中国革命新道路与中国革命胜利的基本经验
- 重点16 国共两党在抗日战争中的不同作用与抗日战争胜利原因、重大意义及基本经验
- 重点17 资产阶级共和国方案在中国行不通，建立人民民主专政是历史的必然
- 重点18 从新民主主义向社会主义过渡的历史必然性
- 重点19 社会主义核心价值体系的内容以及学习和践行社会主义核心价值体系的重大意义
- 重点20 爱国主义与弘扬民族精神、时代精神
- 重点21 人生价值的衡量标准、评价方法及创造有价值的人生
- 重点22 弘扬社会主义道德
- 重点23 社会主义法治意识与法治精神
- 重点24 经济全球化与当今世界经济格局
- 重点25 政治多极化与大国关系（尤其是中美关系）
- 重点26 总体国际局势与地区热点问题
- 重点27 南北关系与南南合作
- 重点28 中国和谐世界的理念与外交努力

章节摘录

版权页：（4）实践标准的确定性与不确定性。

实践作为检验认识真理性的标准的确定性即绝对性，是指实践作为检验认识真理性的标准的唯一性。即离开了实践，再也没有另外的标准。

实践作为检验认识真理性的标准的不确定性即相对性，则是指实践对认识真理性的检验的条件性。即任何实践都受到一定具体条件的制约，因而都具有一定的局限。

这是因为，无论认识的主体与客体，还是已经获得的认识以及实践本身，都是一个不断运动发展的过程。

实践对真理的检验不可能一次完成。

因此，我们必须把实践对真理的检验，看做是全部人类的实践即无数个别的、历史发展着的、整个社会的实践对真理的检验。

实践检验和证明真理是一个过程，这个过程永远不会完结。

坚持实践标准的确定性和不确定性的统一，既可防止唯心主义的随意性，又可避免形而上学的绝对化。

4. 价值以及真理和价值的关系（1）价值及其特性。

哲学上的“价值”是揭示外部客观世界对于满足人的需要的意义关系的范畴，是指具有特定属性的客体对于主体需要的意义。

价值具有以下四个方面的特性： 价值具有客观性。

价值具有主体性。

价值具有社会历史性。

价值具有多维性。

（2）价值评价及其功能。

价值评价是一种关于价值现象的认识活动，其特点主要有以下三个方面： 评价是以主客体的价值关系为认识对象的。

一般说来，评价结果与评价主体有直接联系，是依主体的特点而转移的。

评价结果的正确与否依赖于相关的知识性认识。

价值评价的特点表明，评价并不是一种主观随意性的认识活动，而是具有客观性的认识活动。

只有正确地反映了价值关系的评价才是正确的评价。

实践是检验评价结果的标准。

由于人民群众的要求和利益从根本上代表着人类整体的要求和利益，是与历史发展的基本要求或趋势相一致的，因此对于任何价值评价的主体而言，其价值评价的结果只有与人民、人类整体的要求或利益相一致，才是正确的价值评价。

（3）树立正确价值观的意义。

价值观是人们关于价值本质的认识以及对人和事物的评价标准、评价原则和评价方法的观点和体系。价值观对人的行为起着规范和导向的作用。

正确的价值观是先进的社会集团或阶级在实践中形成的，反映了人民群众的要求，对历史发展和社会进步起着促进作用。

树立社会主义价值观和建设社会主义核心价值体系，对于我国社会主义事业的健康发展，对于当代青年的健康成长具有重要的意义。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>