

<<文化探访>>

图书基本信息

书名：<<文化探访>>

13位ISBN编号：9787564070892

10位ISBN编号：7564070897

出版时间：北京理工大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<文化探访>>

前言

在浩瀚无垠的宇宙中，地球这颗蓝色的星球本身就带着些许奇迹。

从开天辟地起。

大自然就在孜孜不倦地为地球塑造沧海桑田，这也勾起每个人的好奇心，唤起了每个人的想象力。

历史曾在这个蓝色星球上留下了太多的痕迹，这些痕迹有的刻在石头上，有的写在圆柱上，有的描写在画中。

而文明奇迹更是以它特有的方式向世人万物展示着它那历经风霜的沧容，讲述着曾经的点点滴滴。

散落在荒草之上的片片瓦砾，灰暗光线中的斑驳壁画以及被废弃的古城，无不给我们深刻的警醒和感叹。

当人类在感叹地球的神秘的同时，其自身也为地球带来了惊喜。

这本《世界文明奇迹》选取了世界上一些比较有代表性的文明古迹，从新的角度，以独特的方式向广大读者展示了它们所蕴含的文化和历史价值，并真实地再现了人类过去获得的辉煌成果。

此外，该书以图文并茂的方式，以优美的语言演绎了这些文明奇迹。

希望能给广大读者朋友，带来前所未有的视觉冲击和精神享受。

在阅读精彩内容的同时，还能感受到这些文明奇迹所带来的美感及其震撼力，从而引发内心深处的强烈向往。

就让我们在现实和梦幻之中愉快地游离在这个文明奇迹的世界，即使你有了钱，没有了时间，但它——《世界文明奇迹》也足以能吸引您去看它、欣赏它。

<<文化探访>>

作者简介

闫琴、付尧、尹桂淑、张一玲，四位老师曾经获得众多荣誉称号：辽源市优秀教师、辽源市最佳文明女职工、吉林省师德标兵、被省教育学院评为运动会改革最佳创意奖、《创新教育理论与实践研究》科研成果一等奖、辽源市德育工作先进个人、吉林省教育学会先进个人、吉林省优秀监考员、全国教育技术研究总课题组评为全国教育技术研究重点课题优秀成果奖。

<<文化探访>>

书籍目录

第一章 亚洲文明奇迹 故宫——金碧辉煌帝王之家 布达拉宫——一千三百年前的白色宫殿 长城——绵延万里的民族脊梁 敦煌莫高窟——墙壁上的图书馆 秦陵兵马俑——秦王的守护者 泰姬陵——伟大的爱情纪念碑 婆罗浮屠塔——伟大的光之佛陀的安乐乡 耶路撒冷古城——三教圣地 佩特拉古城——峡谷中的城市 吴哥古迹——散落于柬埔寨的明珠 第二章 欧洲文明奇迹 宙斯神像——诸神之源 雅典卫城——智慧与和平女神的城邦 帕特农神庙——献给雅典娜的寓所 摩索拉斯陵墓——可以触摸太阳的地方 英格兰巨石阵——远古时代的巨人舞者 庞贝古城——火山吞没的城邦 罗马竞技场——生与死的见证者 比萨斜塔——意大利的符号 埃菲尔铁塔——法国的“铁娘子” 巴黎圣母院——石头谱写的乐章 凡尔赛宫——法兰西的艺术明珠 加尔桥——古罗马高空引水渡槽 克里姆林宫——红星照耀下的宫殿 圣彼得大教堂——通往天国的教堂 伦敦塔——女王陛下的宫殿与城堡 哈德良长城——屹立于山巅的古罗马城墙 科隆大教堂——离天最近的教堂 阿尔汉布拉宫——阿拉伯园林的巅峰 圣索菲亚大教堂——上帝的智慧 特洛伊古城遗迹——隐藏于《荷马史诗》的城市 第三章 美洲文明奇迹 自由女神像——扼守和平的战士 马丘比丘——失落的印加城市 复活节 岛石像——神秘巨像名闻遐迩 纳斯卡巨画——世界上最大的天书 奇琴伊察——伊察人的井口 悬崖宫——悬崖峭壁上的遗失之城 特奥蒂瓦坎古城——众神莅临之所 埃尔塔津古城——风雷云电神的居住地 库斯科城——古印加帝国遗留的痕迹 乌斯马尔——玛雅文明的最后精灵 第四章 非洲文明奇迹 埃及金字塔——时间的征服者 狮身人面像——守望埃及历史 帝王谷——不平静的死者天堂 开罗——伊斯兰古城 底比斯古城——百门之都 亚历山大灯塔——神秘莫测的陨落

<<文化探访>>

章节摘录

插图：

<<文化探访>>

编辑推荐

《文化探访:世界文明奇迹》编辑推荐：一本书带你游览环球最美的自然景观，最纯的民俗风情。

1、一个城市，一幢建筑，一片沙漠，一泊湖水，有人的地方就有风景，有风景的地方就是风情。跟着作者遍游世界角落，快速浏览文化探访。

不管你钟情于文字，还是倾心画面，打开《文化探访:世界文明奇迹》，图文时代，精彩呈现。

2、当你计划要走出家门，探寻外面的风光，《文化探访:世界文明奇迹》会是你最好的指引，轻薄方便，内容丰富。

当你闲坐家中，静心品茗，《文化探访:世界文明奇迹》会是你闲来生趣，了解世界的精彩窗口。

3、了解全球各国文明，感叹千古人文奇迹。

<<文化探访>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>