

<<粉磨生产技术>>

图书基本信息

书名：<<粉磨生产技术>>

13位ISBN编号：9787564071677

10位ISBN编号：7564071672

出版时间：北京理工大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;粉磨生产技术&gt;&gt;

## 书籍目录

项目一 物料破碎系统操作 任务1.1 物料破碎系统运行准备 思考题 任务1.2 颚式破碎机的操作与维护 思考题 任务1.3 锤式破碎机的操作与维护 思考题 任务1.4 反击式破碎机的操作与维护 思考题 任务1.5 其他类型破碎机简介 思考题 任务1.6 胶带式输送机的操作与维护 思考题 任务1.7 板式给料机的操作与维护 思考题 任务1.8 袋式除尘器的操作与维护 思考题 项目实训 项目小结 项目二 生料制备系统操作控制 任务2.1 球磨机系统工艺流程 思考题 任务2.2 球磨机的结构和主要部件 思考题 任务2.3 粉磨车间交接班制度与操作记录 思考题 任务2.4 磨机的开机和停机操作 任务2.5 中卸烘干生料磨操作控制 思考题 任务2.6 粗粉分离器的操作与维护 思考题 任务2.7 离心式选粉机的操作与维护 思考题 任务2.8 斗式提升机的操作与维护 思考题 任务2.9 螺旋输送机的操作与维护 思考题 任务2.10 喂料计量设备操作 思考题 项目实训 任务2.11 认识立式磨的系统 思考题 任务2.12 立式磨的工艺流程 思考题 任务2.13 立式磨的操作 思考题 任务2.14 旋风除尘器的操作与维护 思考题 任务2.15 电除尘器的操作控制与维护 思考题 项目实训 项目小结 项目三 水泥制成系统的操作控制 任务3.1 水泥磨系统的操作 思考题 任务3.2 旋风式选粉机的操作与维护 思考题 任务3.3 O—sepa选粉机的操作与维护 思考题 任务3.4 其他新型高效选粉机 思考题 任务3.5 影响粉磨效率的因素 思考题 任务3.6 研磨体级配与清仓补球 思考题 任务3.7 球磨机常见故障的诊断与处理 思考题 任务3.8 球磨机的维护与检修 思考题 项目实训 项目小结 项目四 煤粉制备系统操作 任务4.1 煤粉制备风扫磨工艺流程 思考题 任务4.2 煤粉制备风扫磨系统操作 思考题 项目实训 项目小结 项目五 水泥装运系统的操作与维护 任务5.1 水泥包装、散装系统的主要设备与发展趋势 思考题 任务5.2 固定式包装机的操作与维护 思考题 任务5.3 回转式包装机的操作与维护 思考题 项目小结 参考文献

## &lt;&lt;粉磨生产技术&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：2.均匀喂料和喂料量的调整 磨机的产量与喂料均匀与否密切相关，喂料少，不能充分发挥磨机的作用；喂料过多，磨机负荷过重，不但不能保证产品的产量、质量，还可能造成“饱磨”或加剧磨机超负荷等操作“事故”，反而降低产量。

所以均匀喂料是保证磨机充分发挥作用，提高产量和质量、降低消耗的重要条件。

操作人员在操作中，必须及时调整喂料量。

根据磨音变化调整。

为了判断磨机的工作情况，操作人员应经常听磨音或检测磨音，尤其是第一仓的磨音（操作人员听磨音时应站在研磨体降落的一侧）。

物料性质和磨内结构类型的不同，导致所发生的磨音也不同。

但对同一台磨机来说，在物料性质基本稳定的情况下，其磨音是有一定规律可循的。

一般正常操作的磨机，一仓声音清晰、洪亮，没有钢球冲击的“嗒嗒”声，但夹有轻微的冲击声。

细磨仓有“沙沙”的研磨体摩擦声，物料少时声音强，物料多时声音弱。

当第一仓的声音变弱而发闷时，说明入料过多，或因入料粒度过大而未能及时调整喂料量，也可能是物料水分过大，隔仓板箅孔黏料而致使排料不畅。

若声音过强，说明磨内物料太少，根据磨音变化情况，适当增加或减少喂料量，逐渐将磨音调整到正常。

应用“电耳”监测磨音和控制喂料。

操作人员利用耳朵来判断磨音一般都不够准确，而且噪声对人的身体影响也较大。

因此可采用“电耳”监听磨音，并根据磨音的变化来调节喂料量。

## <<粉磨生产技术>>

### 编辑推荐

张宝光和李德江主编的《普通高等教育"十二五"创新型规划教材:粉磨生产技术》以新型干法水泥生产过程中的生料制备与水泥制成工艺为中心,以工作过程为主线,根据生料磨和煤磨及水泥磨操作工、中央控制室操作工(磨操)、生产设备巡检工(生料磨、煤磨和水泥磨设备)岗位所需知识、能力素质要求,选取教材内容。

《普通高等教育"十二五"创新型规划教材:粉磨生产技术》打破了以知识传授为主要特征的传统学科教材模式,使每个工作任务目的明确,内容充实,考核规范,融知识和技能于一体,力求实用性。教材在编排上图文并茂,展现生料、煤粉、水泥粉磨的全过程,完全打破了传统教材的章节框架结构,以工作过程安排项目,真正体现了任务驱动、项目教学的改革。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>