

<<考研英语词汇>>

图书基本信息

书名：<<考研英语词汇>>

13位ISBN编号：9787564074654

10位ISBN编号：7564074655

出版时间：2013-3

出版时间：北京理工大学出版社

作者：屠皓民,屠皓民 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<考研英语词汇>>

前言

《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》要求“考生能掌握5500左右的词汇和相关词组。除掌握词汇的基本含义外，考生还应掌握词汇之间的词义关系，如同义词、近义词、反义词等；掌握词汇之间的搭配关系，如动词与介词，形容词与介词，形容词与名词等；掌握词汇生成的基本知识，如词源、词根、词缀等。

”众所周知，词汇是考研备考的基础，词汇量的不足会直接影响到考试各大题型的理解，使得任何应试技巧犹如隔靴搔痒，收效甚微！

学习单词的传统方法很多，但都需要很长的周期。

考研备考时间有限，词汇记忆的过程长短直接影响到后续复习的安排。

单词复习若能采用适当的方法，是可以缩短扩大词汇量所需的时间，并且提高记忆单词的质量。

那么，如何进行有效的学习单词？

复习坚持两大原则：原则一：分散记忆时间。

英语单词天天必背，切不可中断，但尽量避免用整段时间来背单词，单词记忆过程遵循一个公式“1 + 1》2”，一天中多个小段时间的记忆效果要好于整段时间。

原则二：制定合理计划。

开始记忆前一定制定复习计划表，规定好多少天背完一遍，每天背多少个。

通常比较合理的记忆过程是基础阶段至少单词过三遍，强化阶段过两遍，冲刺阶段过一遍。

考研要做的事情实在太多，因此，背单词不可能花太多时间，但又必须要用时间来磨。

一个行之有效的方法是每次大量地背，迅速地背，在一定的时间内保证反复记忆几遍。

考研对于词汇有着不同的要求，有的要求了解单词的基本含义，有的需要掌握单词的特殊含义，因此本书按照大纲要求和记忆特点将单词进行分类记忆。

第一类：唤醒记忆（常规词汇），如age, student, teacher等等。

这类单词都是基础词汇，我们在初高中和四六级中学习接触过。

对于这类词汇，我们只需盖住中文释义快速浏览，如果已经掌握可以直接用线划去，不太熟悉的单词做上记号反复记忆即可。

第二类：旧词新说（熟词僻义）此类单词是我们以前学习过的熟词，它们的某些含义我们熟知，但是考研词汇大纲中赋予它们新的含义，如school原义是“学校”但是大纲中还有“学派”的意思。

在学习这些单词的过程中可以结合选取的真题经典例句，加深印象。

第三类：词以类记（考纲生词）掌握熟词之后，就是大纲中剩下的生词。

英文单词和中文单词有着相似的地方，也是由不同的“偏旁部首”构成，即词缀词根，编者按照出现频率的高低将单词进行分类讲解，考生可以按照讲解学会拆分单词，达到举一反三的效果。

第四类：直击真题（高频词汇）经过前面三类的记忆，已经掌握了考纲中要求的词汇。

各位可以进入考研的基础和强化阶段的复习。

但是在强化阶段的精细阅读中，考生会接触到越来越多的核心词汇，我们称之为高频词汇，这些就是出题者设置的考点。

为了更好地帮助考生复习高频词汇，编者挑出近几年的考研阅读真题中的核心词汇，帮助大家轻松复习，直通考点。

对于在考研路上奋进的同学们，背词需要大量记忆和不断重复，过程枯燥乏味，希望本书能帮助大家寻找到背词的捷径，体验到背词的乐趣，为大家的考研之路铺平道路，并祝各位考研顺利通关！

作者简介

屠皓民，考研名师，北京师范大学英语语言文学硕士，美国哥伦比亚大学访问学者，海天考研鲲鹏英语研究院副院长。

曾先后执教于北京师范大学外文学院、北京新东方学校国内部，并担任教育部考试中心、北京教科院的翻译工作。

在核心学术期刊上发表论文数十篇，多次接受新浪、腾讯等教育频道邀请进行研究生入学英语考试、四六级考试等分析、预测和点评，并出版翻译考研系列书籍、《高级听力》、《六级一本通》等。

屠老师深谙命题规律和解题套路，授课思路清晰，方法实用，将考试要点和基础知识紧密结合，易于掌握，使考生在真正提高能力的同时顺利通过考试，深受学生喜爱，口碑相传。

书籍目录

第一轮词汇记忆——唤醒记忆（基础篇） A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 第二轮词汇记忆——旧词新说（熟词篇） 第一节真题词汇精选 第二节大纲词汇 第三轮词汇记忆——词以类记（强化篇） 第一节词缀记忆 第二节词根记忆 第三节串类记忆 第四节特殊记忆 第四轮词汇记忆——温故知新（真题篇）

<<考研英语词汇>>

章节摘录

版权页：插图： n. 价值，地位，重要性【真题再现】Is it true that the American intellectual is rejected and considered of no account in his society? [2006年翻译]【中文释义】在美国社会，美国的知识分子被排斥，被认为没有地位，这是真的吗？

take something into account = take account of 把...考虑在内【真题再现】Dr. Myers and Dr. Worm argue that their work gives a correct baseline, which future management efforts must take into account. [2006年阅读Text3]【中文释义】Myers博士和Worm博士认为他们的工作提供了一个准确的捕捞数量基线，它是未来渔业管理层必须要考虑的事情。

account for 解释，说明，占...比例【真题再现】What might account for this strange phenomenon? [2007年阅读Text1]【中文释义】对这一奇怪现象该做何解释呢？

[2007年阅读Text1]【真题再现】As recently as 1995, the top four railroads accounted for under 70 percent of the total ton—miles moved by rails. [2003年阅读Text3]【中文释义】就在1995年，四家主要铁路公司占有整个铁路运营量的70%不到。

第一节 词缀记忆【词缀一】a+双写辅音字母+核心词缀 a字母开头，后面紧接双写的辅音字母，用于对核心词的语气加强 accelerate v. 加快，促进（ac—加强，celer - 速度，ate放在词尾表示动词 à 加速度 à 加快，促进）accent?口音；重音（ac加强，一再，cent—唱 着重唱 重音）accept v. 接受；同意，认可（ac—加强，cept—拿 à 拿来 à 接受）access n. 进入；入口（ac—加强，cess—走 à 走进 à 进入）。

编辑推荐

第一类：唤醒记忆（基础篇）——常规词汇 第二类：旧词新说（熟词篇）——熟词僻义 第三类：词以类记（强化篇）——考纲生词 第四类：温故知新（真题篇）——高频词汇

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>