

<<快乐哈比>>

图书基本信息

书名：<<快乐哈比>>

13位ISBN编号：9787564100933

10位ISBN编号：7564100931

出版时间：2005-8

出版时间：东南大学出版社

作者：南京金钥匙文化教育有限公司

页数：共8本

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;快乐哈比&gt;&gt;

## 内容概要

该套教材尤其值得称道的有两点：其一，特别注重影响孩子一生品质的培养。

该套教材的主人翁是孩子们喜闻乐见的“哈比”小猪。

通过哈比小猪一系列生动、形象、有趣的主题故事，展示给孩子们哈比是一只快乐的小猪，他热爱生活，充满热情，心态阳光，特别喜欢模仿和创新。

而且该套教材的绘画美仑美奂，画风或清新淡雅，或亮丽活泼，每幅图画都是由国内一批最优秀的儿童画家（《东方娃娃》杂志的撰稿画家）精心绘制而成，可以说，该套教材的每册图画书都是献给孩子们珍藏的艺术品，会给孩子们以美的熏陶，美的享受，对孩子一生产生积极影响。

其二，更多关注儿童语言运用能力的培养和发展。

近年来，国际儿童语言教育发展的一个共同趋势就是十分重视儿童语言运用能力的培养和发展。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》同样强调了幼儿不要强记大量的词汇，而是要引导幼儿“乐意与人交谈”，《快乐哈比》这套图画书双语教材，不追求给孩子们堆砌海量的英语词汇，而是通过最贴近幼儿生活的主题故事，在童话航的情境中，在不同场景的游戏互动中，自然地习得两种语言，并以不同形式不断地重复着同样的主题，从而达到培养儿童运用语言自然交流的目的。

而且教材充分考虑了幼儿阶段语言发展的认知规律，创造性地利用杂志模式，每月一册，一册一个主题，非常适合幼儿园阶段的双语教学和幼儿的使用。

该书图文并茂，故事情节简洁明快，生动有趣，贴近儿童生活和经验，符合幼儿阶段语言的认知规律。

书中将语言的声音、图像、语义、符号信息进行了综合而有序的展现，非常适合培养儿童神经语言联合区的整合与建构。

这种方法不但对外语有用，对母语也是有用的。

如果能教学过程中和母语协调将是一种幼儿语言培养方面好的图书。

<<快乐哈比>>

书籍目录

谁给我光明生日蛋糕怎六的哈比做衣服手指游戏洗澡谁是冠军取暖

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>