

<<创新学>>

图书基本信息

书名：<<创新学>>

13位ISBN编号：9787564112691

10位ISBN编号：7564112697

出版时间：2008-12

出版时间：东南大学出版社

作者：吴维亚，吴海云 著

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创新学>>

前言

胡锦涛总书记在中国共产党第十七次全国代表大会上所作报告中指出：“提高自主创新能力，建设创新型国家。

这是国家发展战略的核心，是提高综合国力的关键。

”这是党中央在新时期提出的国家发展的极其重要的战略方针。

当前，全国各行各业正在为贯彻落实这一重要战略方针，不断提高自主创新能力而发奋努力。

创新是当今世界各国都在关心和重视的大问题，各国都在建立和完善国家创新体系，而且，都把创新作为增强国家综合国力的重大战略性措施。

目前世界金融危机已对各国经济产生了强烈的冲击和影响，同时已波及我国经济的快速增长。

因此，创新依然是摆脱世界金融危机所引发困境的强有力手段。

我们必须坚持实践科学发展观，只有坚持创新才能保持我国经济的持续发展。

自1999年6月颁发《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》以来，我国各类学校在全落实推进素质教育中，已经取得了可喜的成就。

党的“十七大”报告中指出：“进一步营造鼓励创新的环境，努力造就世界一流的科学家和科技领军人才，注重培养一线的创新人才，使全社会创新智慧竞相迸发，各方面创新人才大量涌现。

”高等学校（包括高职院校）是培养创新人才的重要基地，应该为加快建设创新型国家、培养更多一线的创新人才而作出各自应有的贡献！

《创新学》是一部紧贴时代需求，理论与实践密切结合的创新学专著。

作者吴维亚副教授十五年来一直紧密结合创新教学实践，在创新学的学术研究领域中不断地探索；并为实现培养创新人才的重要目标而展开了艰辛的耕耘——撰写了《创新学》，成为创新学学科建设带头人。

该著作围绕培养创新人才为核心主题，从创新学概论、创新思维、创新技法、创新技能、自主创新能力及其开发体系、自主创业能力及其培养、创新心理机制、创新研究设计、创新实验、技术创新、智商情商与创新等十一个方面进行了全面而深入的论述。

<<创新学>>

内容概要

本书围绕培养创新人才为核心主题，从创新学概论、创新思维、创新技法、创新技能、自主创新能力及其开发、自主创业能力及其培养、创新心理机制、创新研究设计、创新实验、技术创新、智商情商与创新等十一个方面进行了全面而深入的论述，并融入了作者有关高素质创新型人才培养模式实践与研究的科研成果。

本书可供普通高等院校（包括高职院校）的各类专业作为培养创新人才的专用教材；还可作为公务员、企事业单位培养人的创新思维与创新能力的培训教材；以及电大、夜大和社会各界人士的自学教材。

作者简介

吴维亚，苏州市职业大学（苏州学院筹）创新研究所所长，副教授；创新学学科建设带头人；中国创造学会常务理事、美国创造教育基金会国际会员、日本创造学会国际会员。

2004年应邀赴美国参加“创造性解决问题”五十周年国际学术交流会，发表论文《培养实用型创新人才教育模式的探索与实践》；2008年应邀参加“第30届日本创造学会年会暨日本创造学会成立30周年纪念”国际学术交流会，发表论文《高职高素质创新型人才自主创新能力素质培养实践与探索》。

主持苏州市科技发展计划项目：《为建设苏州创新型城市培育自主创新型人才的研究》等六项；主持江苏省教育厅教育教改立项重中之重研究课题《高等职业教育高素质创新型人才培养模式实践与研究》；主持中国高等教育学会“十一五”教育科学研究规划课题：《创新型人才培养与深化高等教育教学改革研究》。

发表有关创新实践与理论的论文十余篇；分别于2004年、2005年、2007年获得苏州市科学技术进步三等奖；于2004年、2008年分别获得国家科技部批准由中国创造学会颁发的创造成果奖二项：获得国家专利五项。

在多年的教学实践中，创造性地形成了“立体式”创新教学法，取得了显著的成果。

书籍目录

第一章 创新学概论 第一节 创新的意义和时代的呼唤 第二节 创新学的基本概念及其内涵 第三节 创新学理论概要 第四节 创新学研究的基本内容和方法 第五节 创新理论研究动态 第六节 创新学教学之法 自主创新案例：中国龙芯1号、2号的诞生 案例讨论题 思考练习题第二章 创新思维 第一节 创新思维的基本概念 第二节 创新思维的方法与培养 第三节 扩散思维与训练 第四节 集合思维与训练 第五节 逆向思维与训练 第六节 越障思维与训练 第七节 形象思维与训练 第八节 超前思维与训练 自主创新案例：开放式创新模式 案例讨论题 思考练习题第三章 创新技法 第一节 主攻型创新法 第二节 信息“配对”创新法 第三节 转移创新法 第四节 心理激励创新法 第五节 专利文献分析创新法 第六节 涂鸦创新法 第七节 计算机创新法 自主创新案例：苹果电脑之父的创意人生 案例讨论题 思考练习题第四章 创新技能 第一节 创新技能的基本概念 第二节 自主创新学习技能 第三节 抓住创新机遇技能 第四节 想象技能 第五节 观察技能 第六节 记忆技能 第七节 专业技能 第八节 操作技能 第九节 沟通技能 自主创新案例：张毅：15分钟-3000万美元 案例讨论题 思考练习题第五章 自主创新能力及其开发体系 第一节 自主创新能力与创新力 第二节 自主创新能力结构与分析 第三节 自主创新能力的开发体系 第四节 自主创新能力水平等级标准划分、确认和实施政策 自主创新案例：长三角初显“双桥效应” 案例讨论题 思考练习题第六章 自主创业能力及其培养 第一节 自主创业能力的基本概念 第二节 自主创业能力结构与分析 第三节 自主创业人才的培养 自主创新案例：无锡尚德太阳能 案例讨论题 思考练习题第七章 创新心理机制 第一节 心理与机制的基本概念 第二节 创新心理机制的内涵 第三节 创新心理机制的形成与发展 第四节 创新心理机制的特征和功能 自主创新案例：一句话让他赚了一个亿！ 案例讨论题 思考练习题第八章 创新研究设计 第一节 创新选题、析题与解题 第二节 创新研究设计的基本要求 第三节 创新研究设计方案及其训练 第四节 专利的基本知识 自主创新案例：2007全国大学生网络商务创新应用大赛 全国大学生机械创新大赛总决赛揭幕 首届全国高职高专“发明杯”大学生创新大赛举行颁奖仪式 案例讨论题 思考练习题第九章 创新实验 第一节 创新实验简述 第二节 创新实验操作规程与方法 自主创新案例：挑战杯点燃了创新激情的火焰 案例讨论题 思考练习题第十章 技术创新 第一节 技术创新的基本概念及其内涵 第二节 技术创新的特征与过程 第三节 技术创新的模式 自主创新案例：企业生命力源自自主创新——吉利控股集团 案例讨论题 思考练习题第十一章 智商、情商与创新 第一节 智商的内涵与创新 第二节 情商的内涵与创新 自主创新案例：微软公司的工作效率 案例讨论题 思考练习题参考文献

章节摘录

1. 创新涉及国家发展的命运胡锦涛总书记在党的“十七大”报告中指出：“提高自主创新能力，建设创新型国家。这是国家发展战略的核心，是提高综合国力的关键，要坚持走中国特色自主创新道路，把增强自主创新能力贯彻到现代化建设各个方面。”我们党和国家的领导人已经把创新提到了最高点。这足以说明：创新关系到整个国家发展的命运，其中的意义是非常重大的。从人类历史与当今世界的发展来看创新的重大意义，就会显示这样的结论：不论哪个民族与哪个国家，谁保守落后，谁就会在世界上处于挨打的地位；谁善于和敢于创新，谁发展就快，就强大。我们经常说的国与国之间的竞争，是综合国力的较量，实际上就是人才的竞争，科技实力的竞争，是一场创新的竞争。

古代的中国是世界上公认的强国，有着一大批科学家、思想家与艺术大师。春秋战国时期出了孔子、孟子、老子与墨子，他们在当时推动了教育和科学技术的发展。中国古代的“农、医、天、算”四大实用科学的成就，当时在全世界都是领先的。还有指南针、印刷术、火药、造纸术是属于前所未有的世界四大发明。中国古代涌现出一批创新型人才，而且是称得上世界级的大科学家。例如：研究历法和圆周率的祖冲之；研究地震预报、发明地动仪的张衡；研究治水的郦道元；研究天文、律历和医药均很有造诣的沈括等等。由于当时中国的繁荣昌盛，吸引了许多国家派人来中国学习。唐朝时期，仅仅长安就有日本留学生600人左右。中国古代的强盛，有力地证明了是创新产生了巨大的作用。

<<创新学>>

编辑推荐

《创新学》由东南大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>