

<<怎样培养孩子>>

图书基本信息

书名：<<怎样培养孩子>>

13位ISBN编号：9787564114329

10位ISBN编号：7564114320

出版时间：2009-1

出版时间：东南大学出版社

作者：郭思多，毕秀丽 主编

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<怎样培养孩子>>

前言

百年大计，教育为本。

教育是家庭、学校和社会的共同责任，而家庭教育，可谓教育之基石。

前有“孟母三迁”、“岳母刺字”之慈贤，后有傅雷、陈克正教子之楷模，皆受家长所追效，其重要尤可见之。

育子千家千法，贵在善教得法。

家庭教育是一门科学，也是一门艺术，为人父母者，应知之善用。

市教育局关工委组织退休老教师将多年宝贵的教育经验编著成书，旨在为家长朋友们答疑解惑、指点迷津，让每个孩子都能得到正确的呵护和教导，这有利于推动全市教育事业的发展，构筑社会主义核心价值观体系，其志可鉴，其意深远。

“少年强则中国强”，孩子是民族的希望，育子成才，不仅对家庭本身，对国家和社会亦是可贵的贡献。

本书晓之以理，动之以情，深入浅出，个案鲜活，是一本较为实用的家庭教育指导用书。

希望家长朋友们能够悉心品味，开卷获益。

欣然作序，聊表对全市辛勤付出的广大教育工作者的谢意以及家长们的敬意。

<<怎样培养孩子>>

内容概要

我们在多年的青少年教育的工作实践中发现，家庭教育具有重要地位和作用。这是因为：一个孩子的成长，将来成为什么样的人，很大程度上取决于家庭的教育和影响。很多家长认为：学校教育抓好了，学生就会健康成长。这种观念忽视了家庭教育的责任，单纯依赖于学校教育。

从大教育的战略观而言，坚持学校、家庭、社会教育的三结合是促进教育发展的有效途径。

提高全民族素质，必须先提高家长的教育素质。

本溪市教育局关工委组织有多年教育经验的退休老教师，并聘请教学一线的优秀教师结合地区的特点编写了《怎样培养孩子》一书。

这是家长学校的一部实用教材。

<<怎样培养孩子>>

书籍目录

第一章 家庭、家庭教育与孩子 第一节 家庭环境与孩子成长 第二节 家长素质与孩子成长 第三节 教育艺术与孩子成长 第四节 现代家庭教育第二章 塑造孩子的健全人格 第一节 尊重孩子 第二节 信任孩子 第三节 让孩子承担责任 第四节 让孩子学会坚持 第五节 让孩子学会自省自律第三章 培养健康的孩子 第一节 生理健康 第二节 心理健康第四章 开发孩子自身的潜能 第一节 了解孩子具备的潜能 第二节 父母是开发孩子潜能的最好老师 第三节 开发潜能要注重教育细节 第四节 注重培养孩子的多种能力第五章 好习惯好人生 第一节 孩子应该具备的好习惯 第二节 怎样培养孩子的好习惯第六章 家庭教育案例 第一节 家庭教育失败案例 第二节 情商培养 第三节 理财教育 第四节 早期教育参考文献

<<怎样培养孩子>>

章节摘录

第二节 心理健康所谓心理健康，主要指人无论在顺境还是逆境中都能保持良好的心理状态。由于心理状态良好，人不仅没有疾病，而且能很好地适应外界环境，并且能充分挖掘自身潜能，为社会作出贡献，实现自身价值。

著名心理学家马斯洛和密特尔曼曾提出人的心理健康的10条标准： 是否有充分的安全感。

是否对自己有充分的了解。

自己的生活理想和目标能否切合实际。

能否与周围环境事物保持良好的接触。

能否保持自身人格的完整与和谐。

能否具备从经验中学习的能力。

能否保持适当和良好的人际关系。

能否适度地表达和控制自己的情绪。

能否在集体允许的前提下，有限度地发挥自己的个性。

能否在社会规范的范围内，适当地满足个人的基本需求。

这10条标准基本都是从人的心理活动层面提出的。

我国处于社会的转型时期，社会的变化比较快，出现的新事物也比较多。

因此少年儿童甚至包括成人在内对于社会的变化都需要一定的适应期，因此目前所表现的心理问题比较多。

有些家长习惯于传统教育孩子的方法，很少学习现代教育知识，由于家家都是独生子女，孩子们受到的关注太多，得到的爱太多。

<<怎样培养孩子>>

编辑推荐

《怎样培养孩子》由东南大学出版社出版。

<<怎样培养孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>