

<< “专转本” 英语考点疑点破解 >>

图书基本信息

书名：<< “专转本” 英语考点疑点破解 >>

13位ISBN编号：9787564116101

10位ISBN编号：7564116102

出版时间：2009-4

出版时间：东南大学出版社

作者：刘健刚 编

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< “专转本” 英语考点疑点破解 >>

前言

随着时间的推移，考生和各大专院校的英语老师也逐渐对江苏省“专转本”英语考试的要求和题型有了充分的了解。

“专转本”是江苏省教育厅在2001年推出的政策，为在校专科二年级学生参加当年江苏省统一组织的“专转本”综合考试。

从“专转本”英语考试的命题来看，经历两个阶段，其分水岭为2005年，基本上就是以江苏教育厅教育考试院成立为界限的。

2005年以前，考试命题的难度基本上根据江苏教育厅学生处“专转本”考试的要求，“英语考试要求为大学英语考试二至三级水平”。

短短的几句话，包含了当时英语考试的全部内容。

2005年以后，考试命题题型做了调整，各项考试内容的比例也做了一些调整。

考试卷子的分值也做了相应的变化。

试卷一由原来的70分调到100分；试卷二由原来的30分调到50分。

2008年的命题难度明确指出：“英语、日语、高等数学等科目考试要求均为高等学校专科二年级同专业水准。

”但是从题型命题的走向来看，卷子越来越走向或靠近英语四级考试的老题型。

很显然，命题的分水岭的关键在于出题的老师英语的水准和命题导向。

2005年以前的命题出卷来自于师范院校，而2008年的命题出卷来自于重点放在“四级”教学的院校。

命题思路和导向的不同，会导致命题比例的不同，在试卷批改中也会出现不同的结果。

总结几年来的“专转本”考试的命题思路和走向，作者有几点建议供学生和辅导“专转本”复习指导老师在学习和复习中参考：1.加强英语基础的复习。

2005年以前的考试，考生的精力与时间放在“较高”水准的复习与准备上面，忽视了基础部分的复习和练习。

例如“专转本”的第二卷中：Vocabulary词汇部分考试的内容是考查学生对词汇的熟练掌握程度，其内容本质是检查学生对词形变化的基础。

这部分基础，应该是考生在初中中考所要掌握的理论东西。

然而在大学英语等级考试中的四级考试却不考这部分。

2005年以后，考试的命题又转向了老四级的命题趋向，学生则要偏重词汇和语法的考试。

通俗地讲，英语学习就是英语语音、英语词汇和英语语法的综合学习。

检查考生学习英语的手段无非从词汇和语法这两个方面来进行，辅之以阅读、完形填空和翻译这三种方法来实施。

根据2005年以后“专转本”的命题趋向，我们只要在考试前将英语语法全面地进行了复习，就能将英语基础打牢。

本书结合考生的实际情况，专门注重了语法的复习，并结合以往考试的真题，加深考生对基本英语语法的掌握。

考生一定要在做练习的前提下，认真学习直到熟练掌握为止。

具体的做法就是在看完“基础篇”后，努力做完“冲刺篇”中的练习。

然后，一定要根据做练习的心得体会，再将“基础篇”仔细看一遍。

做到“理论” “实践” “理论”的良性循环。

掌握语法的正确运用才是2005年后“专转本”命题的本来意思。

<< “专转本” 英语考点疑点破解 >>

内容概要

总结几年来的“专转本”考试的命题思路和走向，作者有几点建议供学生和辅导“专转本”复习指导老师在学习和复习中参考：1.加强英语基础的复习。

2005年以前的考试，考生的精力与时间放在“较高”水准的复习与准备上面，忽视了基础部分的复习和练习。

例如“专转本”的第二卷中：Vocabulary词汇部分考试的内容是考查学生对词汇的熟练掌握程度，其内容本质是检查学生对词形变化的基础。

这部分基础，应该是考生在初中中考所要掌握的理论东西。

然而在大学英语等级考试中的四级考试却不考这部分。

2005年以后，考试的命题又转向了老四级的命题趋向，学生则要偏重词汇和语法的考试。

通俗地讲，英语学习就是英语语音、英语词汇和英语语法的综合学习。

检查考生学习英语的手段无非从词汇和语法这两个方面来进行，辅之以阅读、完形填空和翻译这三种方法来实施。

根据2005年以后“专转本”的命题趋向，我们只要在考试前将英语语法全面地进行了复习，就能将英语基础打牢。

本书结合考生的实际情况，专门注重了语法的复习，并结合以往考试的真题，加深考生对基本英语语法的掌握。

考生一定要在做练习的前提下，认真学习直到熟练掌握为止。

具体的做法就是在看完“基础篇”后，努力做完“冲刺篇”中的练习。

然后，一定要根据做练习的心得体会，再将“基础篇”仔细看一遍。

做到“理论”-“实践”-“理论”的良性循环。

掌握语法的正确运用才是2005年后“专转本”命题的本来意思。

2.辅导老师加强对“专转本”考试出题的思路和题型进入深层次的研究。

根据2005年以后“专转本”命题的特点，我们将重点放在词汇和语法上。

在词汇方面注意词语的解释，要求考生熟悉单词在各种语言环境的不同出现形式；重点抓Vocabulary and Structure和Cloze的练习，使考生掌握基本单词、词组和习惯用语的意思，并了解同义词和反义词的确切含义。

在语法方面注意不同词性、语态、时态、动词的三种特殊形式（不定式、动名词和分词）和各种句子的结构。

语法命题的题型是选择填空，只要考生细心做，一般基础扎实的同学都能过关。

3.学校、老师应加强对考生本身素质的研究。

这批考生的最大弱点就在于他们在初、高中的英语基础没有打扎实。

而“专转本”考的就是基础。

如果我们研究一下“专转本”的考试政策，我们可以发现，“专转本”的考生录取按照1：1.1的比例来确定投档录取。

作者认为“1”指的是江苏省范围内可以接受“专转本”生员的院校（参见附录2）。

也就是说“专转本”的资源是有限的。

因此，“专转本”的考试不同于大学英语四、六级的“过关考试”，而是“竞争考试”。

从几年来的考试情况看，最低省控分数线是根据考生的水平来确定（参见附录2）。

4.加强对“专转本”英语考试思路和题型的系统全面研究。

大学英语四、六级考试已经有很长一段时间。

由于这块“蛋糕”比较大，有较大的经济价值，全国许多人投入了精力和物力来研究和开发各种应试技巧和理念。

但是各名牌大学的学者忙于“高层次”的研究和繁重的工作，无法或不愿意对“专转本”英语考试的思路和题型做系统和全面的研究。

各个学校和社会办学的辅导也仅仅停留在模拟题和解释一下几年来的考题，仅此而已。

书籍目录

一、基础篇 第一章 词汇突破——词语释义 第二章 词汇突破——词语运用 第三章 语法突破——词法 第四章 语法突破——句法 第五章 翻译突破 第六章 阅读理解突破 第七章 写作突破二、提高篇 第一章 词汇专项训练 第二章 语法专项训练 第三章 翻译专项训练 第四章 阅读理解专项训练 第五章 写作专项训练三、冲刺篇 全真模拟试题一 全真模拟试题二四、真题篇 (2005~2008年试卷) 2005年试卷 2006年试卷 2007年试卷 2008年试卷五、答案篇 提高篇 第一章 词汇专项训练 第二章 语法专项训练 第三章 翻译专项训练 第四章 阅读理解专项训练 第五章 写作专项训练 冲刺篇 全真模拟试题一 全真模拟试题二 真题篇 (2005~2008年试卷) 2005年试卷 2006年试卷 2007年试卷 2008年试卷附录1 江苏省2008年普通高校“专转本”选拔工作实施方案附录2 2008年江苏“专转本”各大高校名单及录取分数

<< “专转本” 英语考点疑点破解 >>

章节摘录

a.分词在性质上具有形容词和副词的功能，形容词可作定语、表语和宾补，而副词可作状语。

由此推知，分词也可以作定语、表语、宾补和状语。

分词有两类，即现在分词和过去分词。

b.分词与形容词和副词相比，还具有动词的特征，即可以带宾语或表语，如：He stopped, realizing mistakes in his writing.也可以用状语修饰，如：He found the fire burning brightly.另外，分词还有自己的语态和时态：现在分词有主动和被动，有一般式和完成式，而过去分词本身便含有被动或完成的意义，故没有形式上的变化。

动名词“专转本”的考生在复习动名词的时候，应该记住动名词的三点属性：a.动名词在性质上比较单一，只具有名词的功能，因此只能作主语、表语和宾语。

b.之所以称之为动名词，是因为它除具有名词功能外还具有动词的特征，即动词所具有的三个特征，动名词都具有：可以带宾语或表语，可以由状语修饰，如learning English well。

另外，动名词还有自己的时态和语态。

c.从更深的层次上讲，动名词具有一般性、习惯性和过去性的含义，这一点对于把握动名词的含义具有重要的意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>