

<<中等卫生职业学校护理专业选修课教程>>

图书基本信息

书名：<<中等卫生职业学校护理专业选修课教程>>

13位ISBN编号：9787564117023

10位ISBN编号：7564117028

出版时间：2009-8

出版时间：东南大学出版社

作者：宋向东，李强 主编

页数：376

字数：515000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为了适应护理教育发展和中等卫生职业学校护理专业教学改革的需要,培养合格的护理专业技术人才,在东南大学出版社组织下,安徽省中等卫校的一批骨干教师,以卫生部2007年颁布的全国中等卫生职业教育教学计划和教学大纲为依据,结合当前中等卫生职业教育护理专业的教学实际,编写了《中等卫生职业学校护理专业创新教材》(简称《创新教材》)。

全套教材共16种,包括医学基础课程模块7个、护理学专业课程模块8个和选修课程模块1个。

按部颁教学计划和教学大纲,护理专业选修课分为3个模块,每个模块有8门共包括24门选修课程,每门选修课程计1分,要求学校须从3种类型的选修课程中各选取5门,共计15门课程作为校定选修课,总学时为270学时,计15分,学生获得12分及以上为选修课合格。

选修课的开设对护理专业学生开拓知识面、增强适应能力及将来的全面发展具有十分重要的作用,也是素质教育的体现,因此,应在教学中受到重视并落到实处。

现有选修课教材多是学科单行本或专著,内容偏多。

内容概要

本书分十二篇：分别介绍医学遗传学基础、预防医学与健康教育基础、营养与膳食、老年护理、急救护理、社区护理、康复护理、ICU护理、护理伦理学基础、护理管理学基础、医学文献检索等学科基础知识与技能，并简要介绍护士执业资格考试的有关内容。

本书内容与分量适宜，符合教学要求，方便、经济、实用，除可供中等卫生职业学校护理、助产等专业使用外，亦可供临床护理技术人员等选用。

书籍目录

第一篇 医学遗传学基础 第一章 医学遗传学基本知识 第一节 遗传现象及其物质基础 第二节 遗传的基本规律 第二章 人类的性状遗传与遗传病 第一节 单基因遗传与单基因遗传病 第二节 多基因遗传与多基因病 第三节 核型分析与染色体病 第四节 分子病与遗传性酶病 第三章 遗传病的诊断与治疗 第一节 遗传病的诊断 第二节 遗传病的治疗 第四章 遗传病的预防与优生 第一节 遗传与环境 第二节 遗传病的预防 第三节 遗传咨询与优生指导 第二篇 预防医学与健康教育基础 第一章 预防医学概述 第一节 预防医学发展史 第二节 预防医学的概念、研究内容和方法 第三节 公共卫生措施和三级预防 第四节 学习预防医学的意义和要求 第二章 环境与健康 第一节 人类的环境 第二节 环境污染与健康 第三章 社会心理环境与健康 第一节 社会因素与健康 第二节 社会心理因素与健康 第三节 行为生活方式与健康 第四章 健康教育和健康促进 第一节 概述 第二节 健康教育健康促进中的健康相关行为 第三节 健康教育和健康促进的实施 第四节 护士在健康教育健康促进中的作用 第五节 人生三阶段的健康教育 第三篇 营养与膳食 第一章 营养学基础 第一节 蛋白质、脂类与糖类 第二节 无机盐、维生素与水 第三节 能量 第二章 各类食物的营养价值 第一节 植物性食物 第二节 动物性食物 第三节 食物搭配 第三章 合理营养 第一节 合理营养的概念与要求 第二节 膳食结构 第四章 社区营养调查与评价 第五章 医院膳食管理 第四篇 老年护理 第一章 绪论 第二章 老年人的健康评估和心理健康 第三章 老年人日常生活及常见健康问题的护理 第四章 老年人的安全用药护理 第五章 老年人常见疾病的护理 第五篇 急救护理 第一章 急救护理概述 第二章 心跳骤停和心肺脑复苏 第三章 常见急症的急救护理 第六篇 社区护理 第一章 社区护理概论 第二章 以家庭为单位的护理 第三章 社区护理的服务内容 第七篇 康复护理 第一章 康复护理的概念及相关理论 第二章 康复护理基本技术 第三章 常见疾病和损伤的康复护理 第八篇 ICU护理 第一章 重症监护治疗病房建设与管理 第二章 重症监护病房护理工作 第九篇 护理伦理学基础 第一章 护理伦理学概述 第二章 护理伦理学的基本理论、原则、规范和范畴 第三章 护理工作中的伦理规范 第四章 护理伦理评价、教育和修养 第十篇 护理管理学基础 第一章 管理学的基本知识 第二章 护理管理学的基本知识 第十一篇 医学文献检索 第一章 科技文献检索概述 第二章 文献检索基础知识 第三章 计算机检索 第四章 中文常用医学文献检索工具

章节摘录

人体正常进行随意运动和完成日常生活活动，需要有良好的姿势和体位控制能力，也就是保持身体平衡的能力，要平稳、准确、协调活动，还必须有良好的协调能力。

平衡和协调能力共同发挥作用，才能维持人体正常活动。

通过观察评定对象在静止状态和运动状态下的平衡表现，作出主观评定，常用方法有指鼻试验、指指试验、拇指对指试验、轮替动作试验、跟一膝一胫试验、拍地试验等。

另外，量表法也属于主观评定，平衡测试仪则属于客观评定。

四、步态分析 步态是人体在行走时的姿态。

正常的步态有赖于神经系统和运动系统的协调工作，其中任何环节的失调都会不同程度地影响步态。

步态分析通常采用观察法和测量法，应用实验室分析需要借助于步态分析仪。

中枢性损伤引起的异常步态有偏瘫步态、截瘫步态、脑瘫步态、蹒跚步态、慌张步态等；肌无力引起的异常步态有臀大肌无力引起的仰胸凸肚姿态、臀中肌无力引起的鸭步、胫前肌无力引起的跨栏步等。

其他还有短腿步态、短促步态等。

五、日常生活活动能力评定 日常生活活动（ADL）是指人们为了维持生存及适应生存环境而每天必须反复进行的最基本的、最具有共性的活动，包括衣、食、住、行、个人卫生和独立的社区活动所必需的一系列的基本活动。

日常生活活动能力的评定是康复医学最基本和最重要内容之一，对确定病人的自理能力、预后判定、治疗计划的制订和修订、疗效评定、返家后的训练或就业安排都十分重要。

日常生活活动包括运动、自理、交流和家务活动内容。

日常生活活动能力评定的基本方法包括直接观察法、询问法和量表法三种。

直接观察法是指检查者亲自观察患者进行日常生活活动的动作，评估其实际活动能力。

例如嘱患者“请坐起来”、“请走几步”、“请你洗脸”、“请穿好衣”等，观察其完成该动作的速度、范围、耐受性等，并结合应用辅助器具和环境条件进行分析和评估。

询问法是通过询问患者或其家属了解病人各种日常生活活动情况。

量表法则是采用经过标准化设计、具有统一内容和评价标准的检查表来评定ADL，评定结果可靠且具有可比性，它是目前临床和科研中最常用的方法（表7-2）。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>