

<<护理学基础>>

图书基本信息

书名：<<护理学基础>>

13位ISBN编号：9787564117085

10位ISBN编号：7564117087

出版时间：2009-8

出版时间：高达玲 东南大学出版社 (2009-08出版)

作者：高达玲 编

页数：387

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理学基础>>

前言

护理学基础是护理专业一门重要的主干课程。

本次教材编写围绕专业培养目标，坚持以素质为基础，以能力为本位，以学生为主体的原则；紧密结合全国护士执业考试大纲，贴近岗位实际，适合中职、中专护理、助产等专业学生的学习需求。

本书共21章，主要介绍了护理学的发展史、护士的素质与角色、护理学的基本概念、护理相关理论与护理模式、护理程序、护理安全与职业防护以及护理基本技术操作内容。

全书编写的内容涵盖了护理岗位的基本理论、基本知识、基本技能。

理论部分以“必须、够用”为度，详略得当，便于学生学习；护理技术操作内容，按临床工作程序编写，并用表格形式叙述，简洁清晰，方便学生记忆和对技术的掌握。

编写中力求做到思想性、科学性、实用性、先进性、创新性相结合，打破了学科界限，对本专业的新知识、新观点、新方法及相关知识以链接方式介绍，拓展了学生的视野和知识面，增加了学生的学习兴趣。

书后按照护士执业考试题型，根据教学进度在每学期的期中、期末各编配有测试题，便于学生及时进行自我检测和评价。

本书在编写过程中，承蒙各参编学校领导的大力支持及参编老师的积极努力、通力合作，在此一并致以诚挚的谢意。

由于编者的能力和水平有限，加之时间仓促，书中错误和疏漏之处难免，恳请使用本教材的广大师生和护理同仁惠予指正。

<<护理学基础>>

内容概要

《护理学基础（可供中职、中专护理、助产等专业用）》共21章，主要介绍了护理学的发展史、护士的素质与角色、护理学的基本概念、护理相关理论与护理模式、护理程序、护理安全与职业防护以及护理基本技术操作内容。

全书编写的内容涵盖了护理岗位的基本理论、基本知识、基本技能。

理论部分以“必须、够用”为度，详略得当，便于学生学习；护理技术操作内容，按临床工作程序编写，并用表格形式叙述，简洁清晰，方便学生记忆和对技术的掌握。

编写中力求做到思想性、科学性、实用性、先进性、创新性相结合，打破了学科界限，对本专业的新知识、新观点、新方法及专业相关知识以链接方式介绍，拓展了学生的视野和知识面，增加了学生的学习兴趣。

书后按照护士执业考试题型，根据教学进度在每学期的期中、期末各编配有测试题，便于学生及时进行自我检测和评价。

《护理学基础（可供中职、中专护理、助产等专业用）》可供中职、中专护理、助产等专业使用。

<<护理学基础>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 护理学的发展史一、护理学的形成与发展二、中国护理学的发展历程第二节 护理学的任务与范畴一、护理学的任务二、护理学的范畴第三节 护理学的基本概念一、个案护理二、功能制护理三、小组护理四、责任制护理五、系统化整体护理第二章 护士的素质与角色第一节 护士的素质一、素质的概念二、护士素质的内容第二节 护士的角色一、角色的概念二、护士角色的功能第三章 护理学的基本概念第一节 关于人的概念一、人是一个统一整体二、人具有生物、社会双重属性三、人是一个动态、开放系统四、人有基本需求第二节 关于健康的概念一、健康的概念二、疾病的概念三、健康与疾病的关系第三节 关于环境的概念一、人的内外环境二、健康与环境的关系第四节 关于护理的概念一、护理的概念二、护理的内涵三、护理与健康的关系第四章 护理相关理论与护理模式第一节 护理相关理论一、系统理论二、人类需要层次理论三、压力与适应理论第二节 护理模式一、奥瑞姆的自理模式二、罗伊的适应模式第五章 护理程序第一节 护理程序概述一、护理程序的概念二、护理程序的理论基础第二节 护理程序的步骤一、护理评估二、护理诊断三、护理计划四、实施五、护理评价附1 155项护理诊断一览表附2 常用护理诊断举例第六章 护理安全与职业防护第一节 护理安全一、概述二、护理安全的影响因素三、护理安全的防范措施第二节 护理职业防护一、概述二、护理职业损伤的危险因素三、护理职业防护的措施第七章 医院与住院环境第一节 医院一、医院的性质和任务二、医院的种类三、医院的组织结构第二节 门诊部一、门诊二、急诊第三节 病区一、病区的设置和布局二、病区环境的管理三、病床单位及设备四、铺床法第八章 病人入院和出院的护理第一节 入院护理一、入院程序二、病人入病区后的初步护理三、分级护理第二节 出院护理一、出院前护理二、出院时护理三、出院后护理第三节 运送病人的护理技术一、轮椅运送技术二、平车运送技术三、担架运送技术第九章 病人卧位和安全的护理第一节 常用卧位一、卧位的概念二、卧位的种类第二节 协助病人更换卧位法一、协助病人翻身侧卧法二、协助病人移向床头法第三节 保护具的应用一、保护具的种类二、保护具的应用第十章 医院感染的预防和控制第一节 医院感染一、概述二、医院感染的主要因素三、预防和控制医院感染的措施第二节 清洁、消毒、灭菌一、概念二、清洁法三、物理消毒灭菌法四、化学消毒灭菌法第三节 无菌技术一、概念二、无菌技术操作原则三、无菌技术基本操作法第四节 隔离技术一、概述二、隔离消毒的原则三、隔离的种类四、常用隔离技术第五节 供应室一、供应室的设置和布局二、供应室的工作内容三、常用物品的保养第十一章 病人清洁的护理第一节 口腔护理一、口腔健康维护二、特殊口腔护理第二节 头发护理一、床上梳发二、床上洗发第三节 皮肤护理一、沐浴术二、背部护理三、压疮的预防和护理第四节 晨晚间护理一、晨间护理二、晚间护理三、卧有病人床更换床单法第十二章 生命体征的评估及护理第十三章 冷热疗技术第十四章 饮食护理第十五章 排泄护理第十六章 给药技术及药物过敏试验法第十七章 静脉输液与输血法第十八章 标本采集技术第十九章 危重病人的护理及抢救技术第二十章 临终病人的护理第二十一章 病案管理及护理相关文件书写

章节摘录

插图：（一）社会环境病区是由病人、医生、护士、家属等组成的特殊区域，住院后由于疾病、环境陌生以及新的群体都会使病人感到压力，因此，护士要营造安全、舒适的人文环境，帮助病人尽快适应病区特殊的社会环境，从而促进康复。

1. 建立良好的护患关系护患关系是一种工作关系，是服务者和被服务者的关系，良好的护患关系取决于护理工作者的正确医学观和道德观。

（1）加强自身修养：护士端庄的仪表、和蔼的态度、得体的言谈、良好的医德医风、丰富的专业知识及娴熟的技术都会给病人心理上带来安慰，从而产生安全感和信任感，有助于建立良好的护患关系。

（2）尊重病人：尊重是人际交往的前提。

护士应尊重病人的权利与人格，尊重病人的生命价值，维护病人的自尊，对所有病人一视同仁，一切医疗护理活动均应取得病人及其家属的理解，使病人切身感受到尊重与爱护。

（3）发挥病人主观能动性加强与病人的沟通，耐心倾听病人的主诉，要根据病人的年龄、性别、民族、文化程度、职业及病情轻重等个体差异，通过指导与教育，增强病人自我健康责任感，鼓励病人积极主动地追求自身健康，促进护患之间的合作。

2. 建立良好的群体关系同一病室、同一病区的病人，因某些共同关心的问题自然地构成了一个群体，护士是病人群体中的协调者。

护士要引导他们互相关心、帮助和鼓励，共同遵守医院制度，积极配合治疗与护理，使病友间呈现愉快、和谐的气氛，有利于疾病的康复。

此外，家属是病人重要的社会支持系统，家属的关心和支持，可增强病人战胜疾病的信心和勇气，解除病人的后顾之忧。

护士应与家属加强沟通，取得信任与理解，共同做好病人的身心护理。

3. 制定合理的医院规则合理的医院规则是开展医疗、护理工作的保证，是预防和控制医院感染工作的重要举措，同时也为病人的休息和睡眠提供良好的条件。

但医院规则对病人在一定程度上是一种约束，如病人须遵守医院的相关规定，不能完全按自己的意志进行活动；与外界接触机会少，只能在规定的时间内见到家属和亲友，易产生孤寂感等。

因此，护理人员应根据病人不同情况和适应能力，给予热情帮助和指导，及时解决其实际困难，使病人逐渐适应，自觉遵守医院规则，减少不良情绪的产生，以利于身心健康的恢复。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>