

<<心理与精神护理>>

图书基本信息

书名：<<心理与精神护理>>

13位ISBN编号：9787564117139

10位ISBN编号：7564117133

出版时间：2009-7

出版时间：东南大学出版社

作者：胡捍卫 编

页数：205

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理与精神护理>>

前言

改革开放30年来,我国医学教育不断改革发展,为我国医疗卫生服务水平的不断提高培育了大量人才,做出了突出贡献。

其中,护理教育的改革与发展亦取得了显著的成绩。

多层次较为完善的护理教育体系的建立,在护理人才培养与促进我国医疗卫生服务水平的不断提高中发挥了重要的作用。

中专护理教育是我国护理教育体系一个重要的组成部分,经历了多次教育理念与教学模式的改革,形成了自身的教育教学规律和特点。

作为中等职业教育,目前中专护理专业的生源主要是应届初中毕业生。

如何按照国家制定的培养目标,适应卫生事业发展对护理人才的要求,通过多种手段,培养出合格的中专护理专业技术人才,是现阶段中等卫生学校护理专业教育教学改革的重要内容,各地都在探讨和研究。

为了切实贯彻党中央和国务院关于大力发展职业教育的指示精神,将职业教育与就业教育紧密联系起来,努力将中专护理人才培养成为“具有一定科学文化素养,德智体美全面发展,具有良好的职业素质、人际交往与沟通能力,熟练掌握专业操作技能,能在各级医疗卫生机构工作的技能型、服务型的高素质劳动者”。

近年来,安徽省一些长期在中等卫校工作,具有多年中专护理管理和教学经验的领导、教师,一直在研究和探索如何进一步加强护理专业技术人才的培养。

其中,加强教材建设,编写出既符合国家制定的培养目标要求,又适用于现阶段中专护理专业教学实际与学生状况的中专护理教材,是一个重要的方面。

<<心理与精神护理>>

内容概要

本书是一门较新的课程，它融合了《心理护理学》和《精神科护理学》两门课程。全书分“心理过程与心理发展”、“心理应激与心理危机”等十五章。

与传统的教材相比，本教材具有以下特点：附有案例拓展练习；同步实践教学；增加相关知识链接；附有精心编写的期中、期末两套模拟试卷。

本书可供中职、中专护理专业和医学技术类相关专业使用。

<<心理与精神护理>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 心理与精神护理概述 第二节 心理健康与精神障碍 第三节 心理现象与心理本质
第二章 心理过程与心理发展 第一节 心理过程 第二节 人格 第三节 心理发展
第三章 心理应激与心理危机 第一节 心理应激 第二节 护理工作中的应激问题 第三节 心理评估与心理治疗
第五章 患者的心理护理 第一节 心理护理概述 第二节 身体疾病患者的心理护理 第三节 心身疾病患者的心理护理 第四节 心理因素相关的生理障碍患者的心理护理
第六章 精神障碍的诊断与常见症状
第七章 精神科护理基本技能
第八章 精神障碍的治疗与护理
第九章 器质性精神障碍患者的护理
第十章 精神活性物质所致精神障碍患者的护理
第十一章 精神分裂症患者的护理
第十二章 心境障碍患者的护理
第十三章 神经症和癔症患者的护理
第十四章 人格与品行障碍患者的护理
第十五章 精神障碍患者的家庭与实践指导
附录 模拟试卷
参考答案
参考文献

章节摘录

第一章 绪论 进入21世纪,人类的进步与发展促使人们从生理、心理、社会三方面不断深化对人的本质的认知。

随着医学模式的转变,责任制护理、整体护理的逐步实施,以整体的观点来认识人与健康、疾病的关系,已得到医学界的广泛关注。

心理与精神护理作为现代护理的重要组成部分,也日益受到护理业内人士的重视。

健康已大大超出了疾病的范围,与标志和潜在的动力。

1990年世界卫生组织的、心理的和和社会的关系紧密地联组织修订了健康定义,把健康确定为“身系。现普遍认为,健康既是人的一项基体健康、心理健康、社会适应健康和道德本需求和权利,也是社会进步的一个重要健康”。

第一节 心理与精神护理概述 心理与精神护理是研究各种患者的心理、行为变化规律,探寻解决患者心理、行为问题的护理技术,是研究如何为患者创设安全的、愉快的、人性化的治疗环境,从而实施积极、有效的护理措施,促进患者的心身早日康复的科学。

1. 研究各类患者的心理行为特点、心理行为变化规律,并运用心理学的理论和方法解决患者的心理问题,调控患者的不良情绪。

2. 研究与精神障碍患者的沟通技巧,与患者保持良好的护患关系,开展心理护理,并完善对各种躯体疾病患者的具体护理方法,在整体护理中与其他护理方法有机结合,相得益彰。

<<心理与精神护理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>