

<<大学生职业发展与就业指导>>

图书基本信息

书名：<<大学生职业发展与就业指导>>

13位ISBN编号：9787564117443

10位ISBN编号：7564117443

出版时间：2009-8

出版时间：东南大学出版社

作者：全广东 编

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生职业发展与就业指导>>

### 前言

“大学生职业发展与就业指导”在我国还是一门年轻的课程，这门课程的教学内容和教学模式还处在探索阶段。

高校纷纷按照本校学生的培养目标设计了课程体系，将“大学生职业发展”和“就业指导”列为课程的主要内容。

本书第一版《大学生职业生涯规划与就业指导》就是编者在近几年就业指导课程的教学实践中，结合学生实际情况总结、整理而成的一本系统、科学的实用性教材。

自2008年8月首次出版以来，在有关高等院校的使用中受到了良好的评价。

然而，就业指导课程的内容是一个需要紧密联系实际、及时更新的知识体系，要随着不断变化的新形势、新情况做出调整。

在当前大学生严峻的就业形势下，我们联系实际，对第一版教材做了合理的修订和完善工作：删去了与“大学生职业发展”和“就业指导”两个主旨联系不甚密切的章节；完善了“大学生职业生涯规划概述”和“大学生的自我认知”两章的部分内容，补充了霍兰德职业兴趣类型理论以及MBTI测评知识；对最后一章中的“大学生就业政策”进行了及时的调整和补充；添加了附录部分，含“霍兰德职业索引”、“生涯规划档案填写范例”，以期更有效地指导大学生就业。

修订后的第二版教材《大学生职业发展与就业指导》，吸收了国内外成熟的职业指导理论，增加了我国最新的就业政策，内容更加完整和有针对性，适合各高校作为“大学生职业发展与就业指导”课程教材使用。

在此谨向支持和帮助本书顺利修订的所有老师表示诚挚的感谢！

## <<大学生职业发展与就业指导>>

### 内容概要

本书依据我国教育部印发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》进行编写，将理论与实际密切结合；内容上力求实践性、科学性和系统性的统一；既强调职业在人生发展中的重要地位，又注重大学生的全面发展和终身发展。

本书针对当前严峻的就业形势，融合国内外职业发展先进理论成果与相关学科的原理方法，以就业和社会需求为方向，有效指导大学生的职业发展规划，全面提高大学生的求职就业能力。

## &lt;&lt;大学生职业发展与就业指导&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 大学生职业生涯规划概述 第1节 职业生涯规划 一、什么是职业 二、人生与职业生涯 三、大学生职业生涯规划 第2节 大学生职业生涯规划的意义和作用 一、学校教育过程中的职业生涯规划 二、社会组织管理中的职业生涯规划 第3节 职业生涯规划的原则与一般方法 一、职业生涯规划的基本原则 二、职业生涯规划的一般方法第2章 大学生的自我认知 第1节 自我认知概述 一、什么是自我认知 二、自我认知在职业规划中的重要性 三、自我认知的方法 第2节 个性自我认知 一、气质概述 二、气质自我分析 三、性格概述 四、MBTI性格测评 第3节 兴趣探索 一、兴趣在职业中的作用 二、霍兰德兴趣类型理论 第4节 价值澄清 一、价值观概述 二、职业价值观 三、自我价值观澄清 第5节 能力探索 一、能力与技能的概述 二、大学毕业生应具备的基本能力 三、优秀职业人的15种必备能力 第6节 人职匹配测试第3章 大学生的职业认知 第1节 职业概述 一、职业工作技能 二、职业分类 三、职业资格认证 第2节 职业与专业 一、专业的概念 二、专业与职业 三、职业对人的专业化的要求 第3节 职业与职位 一、职位的概念 二、组织与职位 三、职位与职业 第4节 职业与社会 一、人的社会化与人的社会角色 二、社会经济与个人职业发展 三、社会资源与个人职业发展第4章 大学生职业生涯规划的设计与实施 第1节 职业目标的确立 一、职业目标的性质 二、职业目标选择的依据 三、职业目标的选择流程 四、职业目标的确立 第2节 职业规划方案的制定 一、阶段划分 二、目标分解 三、活动设计 四、业绩标志 第3节 职业规划的落实 一、时间管理 二、行为管理 三、风险管理 第4节 职业规划的评估 一、评估机制的建立 二、绩效评估 三、价值评估 四、风险评估 附：职业规划设计作品模板第5章 大学生生活与大学生职业生涯发展 第1节 大学生生活与高等教育的任务 一、高等教育中的学历与学位 二、非学历学习在大学生生活中的地位和作用 三、职业学习与大学生生活 第2节 高等教育与人才的专业化发展方向 一、人才专业化要求的实质 二、大学生专业化发展的途径 第3节 大学生职业发展与大学生生活 一、大学阶段是个人职业生涯发展的准备期 二、大学阶段是个人职业生涯发展的起步期 三、大学阶段是个人职业生涯规划的黄金期第6章 大学生择业心理与职业成功 第1节 心理素质与就业 一、心理素质概述 二、心理素质与大学生就业 三、大学生如何具备良好的心理素质 第2节 求职择业中的心理分析 一、大学生求职择业中常见的心理问题 二、大学生求职择业中的心理障碍 三、大学生求职择业中的心理误区 第3节 择业心理问题的自我调适 一、准备转变角色 二、以积极心态面对就业 三、做好心理准备 四、自我心理调适 五、情绪自我管理第7章 大学生求职方法与技巧 第1节 求职定位 一、设计一套完善的求职策略 二、收集、筛选有效的就业信息 三、人才网站参考 第2节 沟通技巧 一、沟通概述 二、沟通的种类 三、沟通的技巧 四、大学生怎样才能处理好人际关系 第3节 应聘技巧 一、自荐的方法与技巧 二、面试的方式与技巧 三、笔试的方式与技巧第8章 大学生就业政策及相关法律问题 第1节 大学生就业政策 一、鼓励和引导高校毕业生到城乡基层就业 二、鼓励高校毕业生应征入伍, 报效祖国 三、积极聘用高校毕业生参与国家和地方重大科研项目 四、鼓励和支持高校毕业生到中小企业、服务外包企业就业和自主创业 五、就业指导服务与就业援助 六、就业报到手续的办理程序 第2节 大学生就业相关法律问题 一、《中华人民共和国劳动法》 二、《中华人民共和国劳动合同法》 三、《中华人民共和国劳动争议调解仲裁法》 四、《中华人民共和国劳动就业促进法》 第3节 劳动与社会保障制度 一、人事代理制度 二、养老保险制度 三、失业保险制度 四、医疗保险制度 五、工伤保险制度 六、生育保险附录一 霍兰德职业索引附录二 生涯规划档案填写范例

## <<大学生职业发展与就业指导>>

### 章节摘录

插图：一、学校教育过程中的职业生涯规划职业规划起源于20世纪初的美国，是伴随着市场经济的迅速发展应运而生的。

世界主要先进国家的职业指导随着本国的社会、经济发展，经历了近百年的历程，逐渐改变了最初的职业指导雏形。

尤其是在20世纪50年代后，职业规划走上了国际化的舞台，国际间的探讨和交流不断加深，不同的国家也不断丰富着各自的实践。

世界上不少发达国家在这方面都有着许多成功的实践和独特的做法。

美国是较早在学校中进行职业生涯教育的国家。

在美国的教育历史上，曾两次专门以政府法案的形式进行了职业生涯教育改革，对美国的教育产生了重大影响。

它们分别是20世纪70年代的《生计教育法案》以及90年代的《学校—就业法案》。

20世纪中后期，随着教育改革的深入，日本也把职业生涯指导正式列入学校的教育计划，职业生涯教育开始进入“课程化”时期。

1958年和1960年，日本文部省分别对初中和高中的学习指导大纲进行了全面修订。

在这两个大纲中，正式把职业指导更名为“出路指导”，目的就在于使学校的职业指导与社会上的职业指导有所区别。

学校进行的职业指导，实际上既包含着就业指导又包含着升学指导。

进入20世纪70年代以后，根据日本社会产业结构和就业结构的变化，文部省还曾多次提出加强、改善和充实学校出路指导的意见。

强调要有计划、有组织地进行指导；要着重培养学生的职业观和价值观以及自主选择决定将来出路的能力。

英国的教育部门在教育改革的实践中也注意到社会与教育的相互作用，注意利用各方力量强化职业发展教育。

在英国的有关法令中明文规定，相关社会各部门要为学生熟悉各种职业提供便利条件。

大学校园、各企业、事业单位、工厂要和学校建立广泛的合作关系，给学生们提供参观和就地实习，熟悉各专业、职业和工种的机会，以利于学生做出正确的择业方向。

同时，学校也注意赢得学生家长的支持。

定期举办家长培训活动，使众多家长注意从小对学生进行职业意识的灌输，锻炼他们的独立能力，协助学校搞好职业发展教育方面的工作。

这些都保证了学校的教育改革，尤其是职业发展教育得以有序地进行。

瑞典在学校课程设置内专门安排有职业指导课程，帮助学生根据个人的知识和能力选择职业。

职业指导课程不仅在瑞典的义务学校中设置，也在高中设置。

这种课程每校必备，不再是职业指导专家的个别行为，而是一种正式的国家教育措施。

该课程贯穿在学生的全部学习过程之中，教师的责任不仅要教授各种基础或专业理论课程，还要承担传授职业发展技能的任务。

其中20%的职业指导课程在校外进行，由职业指导教师自行开设。

## <<大学生职业发展与就业指导>>

### 编辑推荐

《大学生职业发展与就业指导》：在当前大学生严峻的就业形势下，我们联系实际，对第一版教材做了合理的修订和完善工作：删去了与“大学生职业发展”和“就业指导”两个主旨联系不甚密切的章节；完善了“大学生职业生涯规划概述”和“大学生的自我认知”两章的部分内容，补充了霍兰德职业兴趣类型理论以及MBTI测评知识；对最后一章中的“大学生就业政策”进行了及时的调整和补充；添加了附录部分，含“霍兰德职业索引”、“生涯规划档案填写范例”，以期更有效地指导大学生就业。

<<大学生职业发展与就业指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>