

<<名师点拨·7年级语文(上)>>

图书基本信息

书名：<<名师点拨·7年级语文(上)>>

13位ISBN编号：9787564117696

10位ISBN编号：7564117699

出版时间：2010-6

出版时间：东南大学

作者：李林

页数：370

字数：316000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

亲爱的老师、家长和学生朋友,呈现在您面前的这套“名师点拨”丛书是一套紧密联系师生教、学过程的助学读物。

在全国广泛推行新课程改革的背景下,我们特地组织省内一批工作在教学一线的特、高级教师,编写了这套与“义务教育课程标准实验教科书”相匹配的教辅丛书,旨在弘扬课改精神,帮助师生扫除教学、学习中的障碍。

它具有以下三大特色:

内容新颖。

本丛书以课标最新教材为蓝本,充分体现新课标的指导思想,紧扣教材,层层深入,讲解、例释、练测三位一体,力求在内容讲解和训练中渗透“知识和能力”、“过程和方法”以及“情感态度和价值观”。

丛书栏目设置科学新颖,融入了大量具有时代气息和贴近生活实际的新材料。

书中选用的题型都是按照最新小升初或者中考要求精心设计的,让读者超前介入,耳目一新。

讲解透彻。

本丛书能够紧紧地把握教材,既细致入微地讲解教材,又不拘泥于教材,深入浅出。

重点难点详细讲析,基本问题讲解透彻。

通过一个知识点的讲解,可以延伸到知识背景、专题、特例、反例等等。

并且特别注重知识“点”与“面”的联系,“教”与“学”的联系。

点拨到位。

本丛书能围绕重点,突破难点,引发思考,启迪思维,点拨到位。

在问题设置上注重典型性,避免随意性;注重迁移性,避免孤立性。

实现由知识到能力的过渡,既有思路点拨又有解题过程,使学生能够举一反三,变通训练,总结规律,从而培养学生求异思维和创新思维的能力。

本丛书不仅力求内容取胜,而且注重形式领先。

设计的时尚化,行文的轻松化,编撰的人文化,处处都在为读者着想,是老师的好助手,家长的好帮手,学生的好朋友。

书籍目录

第一单元

1 在山的那边

2 走一步,再走一步

3 短文两篇

蝉

贝壳

4 紫藤萝瀑布

5 童趣

追问自我,创新美现——“这就是我”导写三部曲

第二单元

6 理想 流沙河

7 短文两篇

行道树

第一次真好

8 人生寓言(节选)

9 我的信念

10 《论语》十则

第三单元

11 春

12 济南的冬天

13 夏感

14 秋天

15 古代诗歌四首

观沧海

次北固山下

钱塘湖春行

天净沙·秋思

写作·口语交际·综合性学习感受自然

第四单元

16 化石吟

17 看云识天气

18 绿色蝈蝈

19 月亮上的足迹

20 山市

综合性学习·写作·口语交际探索月球奥秘

第五单元

21 风筝

22 羚羊木雕

23 散步

24 散文诗两首

金色花

荷叶 母亲

25 《世说新语》两则

咏雪

陈太丘与友期

<<名师点拨·7年级语文(上)>>

写作·口语交际·综合性学习我爱我家

第六单元

26 皇帝的新装

27 郭沫若诗两首

天上的街市

静夜

28 女娲造人

29 盲孩子和他的影子

30 寓言四则

综合性学习·写作·口语交际追寻人类起源

课外古诗词背诵

龟虽寿

过故人庄

题破山寺后禅院

闻王昌龄左迁龙标遥有此寄

夜雨寄北

泊秦淮

浣溪沙

过松源晨炊漆公店

如梦令

观书有感

名著导读：《繁星》《春水》：母爱·童真·自然

《伊索寓言》导读

章节摘录

2.第2节诗是说,不同年代有不同的理想,理想有时代性,对吗?
除此之外,还包含什么意思?

说得对。

理想有时代性,理想有层次性。

社会不断进步,理想也不断提高。

社会是逐步发展的,理想也是逐步提高的。

一种需要满足了,就会产生新的需要,新的理想。

反过来说,理想逐步提高,也使社会不断进步。

这一节的标点值得注意,第一行、第三行句末用分号,句号只有两个,两个句子是从两个角度来说的。

饥寒、温饱、文明,是从生活状况来说的。

离乱、安定,是从社会秩序来说的。

3.第3节的意思怎样理解?

与第2节有什么联系?

第2节讲,人类的理想步步提高,从温饱到文明,从安定到繁荣,具有历史性;第3节从历史的角度看人类理想,把理想比作珍珠,人类理想有如珍珠链。

为什么它又是历史的脊梁骨呢?

因为正是一代一代的理想,使人类历史不断向前发展,理想是人类不断奋斗的精神动力。

“古照今,今照来,先辈照子孙”,这个“照”字,既承接“莹莹光”,又照应第1节诗里“照亮”的“照”,先辈的理想照亮了子孙前进的道路。

概括地说,这节诗的意思是,人类一代又一代的理想,推动了历史的发展。

4.第4节诗意的重点是什么?

重点在后两句。

“理想是罗盘,给船舶导引方向”,与第1节第三句“理想是灯,照亮夜行的路”,都说理想使人明确方向。

第1节第四句说“理想是路,引你走到黎明”,黎明是必然到来的.这种理想是必然能实现的。

第4节说了另一种情况:“理想有时候又是海天相吻的弧线, / 可望不可即,折磨着你那进取的心。”

这里说的是,理想的实现,往往要经历多次挫折和失败,或者不像预期那样切近,起初对长期性估计不足,越到后来越是认识其艰巨性、长期性。

5.第5节的大意怎样概括为好?

先要理解每一句诗。

“理想使你微笑地观察着生活”,这是说,理想使人乐观。

例如,饥寒年头,有了温饱的理想,相信靠勤劳的双手一定能赢得丰衣足食,满怀希望,情绪就乐观了。

“理想使你倔强地反抗着命运”,这是说,理想使人充满斗志,顽强不屈地奋斗。

例如,面对不幸,面对厄运,有了理想,相信厄运是可以战胜的,前途是光明的,就会不屈不挠地奋斗。

“理想使你忘记鬓发早白; / 理想使你头白仍然天真”,就是说,理想使老年人的心理年龄非常年轻,他壮心不已,奋斗不息,是理想使他充满活力。

一是乐观,二是斗志,三是活力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>