

图书基本信息

书名：<<名师点拨 一年级语文上 配新课标人教版>>

13位ISBN编号：9787564117818

10位ISBN编号：7564117818

出版时间：2010-5

出版时间：东南大学出版社

作者：李林

页数：311

字数：266000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

亲爱的老师、家长和学生朋友，呈现在您面前的这套“名师点拨”丛书是一套紧密联系师生教、学过程的助学读物。

在全国广泛推行新课程改革的背景下，我们特地组织国内一批工作在教学一线的特、高级教师，编写了这套与“义务教育课程标准实验教科书”相匹配的教辅丛书，旨在弘扬课改精神，帮助师生扫除教学、学习中的障碍。

它具有以下三大特色： 内容新颖。

本丛书以课标最新教材为蓝本，充分体现新课程标准的指导思想，紧扣教材，层层深入，讲解、例释、练测三位一体，力求在内容讲解和训练中渗透“知识和能力”、“过程和方法”以及“情感态度和价值观”。

丛书栏目设置科学新颖，融入了大量具有时代气息和贴近生活实际的新材料。

书中选用的题型都是按照最新小升初或者中考要求精心设计的，让读者超前介入，耳目一新。

讲解透彻。

本丛书能够紧紧地把握教材，既细致入微地讲解教材，又不拘泥于教材，深入浅出。

重点难点详细讲析，基本问题讲解透彻。

通过一个知识点的讲解，可以延伸到知识背景、专题、特例、反例等等。

并且特别注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

点拨到位。

本丛书能围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维，点拨到位。

在问题设置上注重典型性，避免随意性；注重迁移性，避免孤立性。

实现由知识到能力的过渡，既有思路点拨又有解题过程，使学生能够举一反三，变通训练，总结规律，从而培养学生求异思维和创新思维的能力。

书籍目录

汉语拼音者 1. aoe 2. iu ü 3. bPmf 4. dtnl 5. gkh 6. jqX 7. ZCS 8. zhchshr 9. aieiui 10. aoouiu 11. ie üeer 12. aneninun ün 13. ang eng ing ong 汉语拼音测试A 汉语拼音测试B识字(一) 1. 一去二三里 2. 口耳目 3. 在家里 4. 操场上 语文园地一 第一单元测试 1. 画 2. 四季 3. 小小竹排画中游 4. 哪座房子最漂亮 5. 爷爷和小树 语文园地二 第二单元测试 6. 静夜思 7. 小小的船 8. 阳光 9. 影子 10. 比尾巴 语文园地三 第三单元测试期中测试识字(二) 1. 比一比 2. 自选商场 3. 菜园里 4. 日月明 语文园地四 第四单元测试 11. 我多想去看看 12. 雨点儿 13. 平平搭积木 14. 自己去吧 15. 一次比一次有进步 语文园地五 第五单元测试 16. 小松鼠找花生 17. 雪地里的小画家 18. 借生日 19. 雪孩子 20. 小熊住山洞 语文园地六 第六单元测试期末测试 参考答案

## 章节摘录

例：沙沙踢毽子。

第六项“我会认”，是一项有趣的认字活动，目的是引导大家在生活中自主识字。题中的姓氏多为常见姓氏，我们可能在同学、老师和亲友的名字中见过。练习时，可以把自己认识的姓氏字读给大家听，然后再在课本上涂色。不会的与别人进行交流，提高我们的识字能力。

第七项“读读背背”，内容是古诗《咏鹅》，作者是唐代诗人骆宾王。全诗描绘了鹅在水中浮游时的欢快情景，表达了作者喜爱鹅的心情。诗的意思，大家借助图画能大致读懂，重点应放在朗读上，并在熟读的基础上背诵。

《咏鹅》赏析 传说这首诗是骆宾王七岁时所作。他生动地描绘了白鹅游水嬉戏的神态。

首行连用三个“鹅”字，表达了孩子对鹅的喜爱之情。这三个“鹅”字，可以理解为孩子在点数水中的鹅：“一只鹅，两只鹅，三只鹅……”也可以理解为孩子看到鹅在水中嬉戏，十分欣喜，高兴得连呼“鹅！

鹅！  
鹅！  
”。

次行“曲项向天歌”，描写鹅叫时的样子。鹅叫与鸡鸣不同，鸡是引颈长鸣，鹅是曲项高歌，“曲项”用得十分贴切。

三、四行写白鹅游水嬉戏的情景：“白毛浮绿水，红掌拨清波。”“浮”“拨”两个动词生动地表现了鹅游水嬉戏的姿态。

“白”“红掌”“绿水”等几个色彩鲜艳的词语给人以鲜明的视觉形象。白毛红掌的鹅，浮在清水绿波之上，互相映衬，构成一幅美丽的“白鹅嬉水图”。可见儿童时代的骆宾王就善于观察，长于描绘。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>