

<<思想政治理论课案例精选>>

图书基本信息

书名：<<思想政治理论课案例精选>>

13位ISBN编号：9787564120092

10位ISBN编号：7564120096

出版时间：2010-1

出版时间：东南大学出版社

作者：吴兴富 主编

页数：141

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治理论课案例精选>>

前言

长期以来,党和政府非常重视大学生思想政治教育工作,近年来相继出台了《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号文件),《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政[2005]5号)及实施方案。

因此,高校思想政治理论课必须加大改革的力度,必须联系我国改革开放和现代化建设的实际,联系当代大学生的思想实际,切实改革教学内容,改进教学方法,提高教学效果。

案例教学法(case methods of teaching)是美国著名学府哈佛商学院在1912年首创并成功地推动了全世界的案例教学的发展,是当今在师范教育、师资培训、职业教育中非常盛行的一种教学方法。

案例教学法可简单地界定为一种运用案例进行教学的方法,在教学过程中,案例以书面的形式被展现,作为被剖析的对象,教师和学生要共同直接参与对案例的分析、讨论、评价、寻找对策等工作。

作为高校思想政治理论课实施案例教学,这在大学生思想政治理论课的教学实效性上具有重大现实意义,作为一种重要的教学方法和手段,在实际教学中正在被广大高校教师接受和使用。

实施案例教学,一是可以紧扣时代与时俱进贴近实际;二是以人为本满足了学生需要;三是提高了学生分析问题和解决问题的实际能力。

从而可以重点培养学生的批判反思意识及团队合作能力,使学习者充分理解问题之复杂性、变化性和多样性。

在本书的编写过程中,我们遵循了以下原则:一是案例遴选的真实性。

案例主要来源于历史或现实社会生活之中,且具有深刻时代背景和鲜明的时代特征。

二是案例遴选的典型性。

就是指所选案例要最能体现和反映事物本质特征属性。

所选的案例应是中国改革和发展中带有全局性、战略性、前瞻性等重大问题的典型案例,是同类案例中具有代表性的案例。

三是案例遴选的探究性。

一个好的案例往往不仅内涵丰富,而且能引起激烈的观点冲突。

案例中的那些相关的和不相关的、本质的和非本质的各种复杂因素相互纠缠在一起,能吸引学生透过各种表面现象,从理论和实践相结合的方面深入探讨,共同思考和理解问题的实质。

四是案例遴选的目标性。

在案例教学中,无论是案例的选编,还是案例教学环节的设计,都应围绕一定的教学目标,体现教学的知识体系。

<<思想政治理论课案例精选>>

内容概要

本书是“高等职业教育思想政治理论课配套辅导书”之一，全书共分23个章节，主要收录了思想政治理论课案例并对其作了介绍，具体内容包括马克思主义中国化的历史进程和理论成果、新民主主义革命理论、社会主义的本质和根本任务、社会主义初级阶段理论、建设中国特色社会主义政治等。该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

<<思想政治理论课案例精选>>

书籍目录

上篇 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》案例精选 第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 案例1：用实践来寻求真理的一代伟人——毛泽东读马列著作 案例2：以正确的态度来评价毛主席和毛泽东思想 案例3：“三落三起”邓小平 案例4：一位农民的切身体会——“三个代表”好 第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓 案例1：谈三大志愿 案例2：邓小平批评“两个凡是” 案例3：奇冤昭雪栋梁才 案例4：来个调查研究年 第三章 新民主主义革命理论 案例1：五四运动 案例2：去当红色“山大王”——来自战争的教训 案例3：枪杆子里面出政权 案例4：革命年代的国共携手 第四章 社会主义改造理论 案例1：“小脚女人” 案例2：同仁堂的新生 案例3：“荣先生来了，欢迎你！”——毛泽东与荣毅仁 第五章 社会主义的本质和根本任务 案例1：小岗村与社会主义的吃饭问题 案例2：吴仁宝与“天下第一村” 案例3：“中国改革第一村”再改革 第六章 社会主义初级阶段理论 案例1：跑马乡的故事 案例2：“票证经济” 案例3：谋百姓全面小康 第七章 社会主义改革与对外开放 案例1：落日的辉煌——17、18世纪全球变局中的“康乾盛世” 案例2：“4050工程” 案例3：中国制造的成年礼 案例4：开放中国拥抱世界 第八章 建设中国特色社会主义经济 案例1：不断拉大的收入差距 案例2：我国当前的失业问题 案例3：意义深远的五元股 案例4：小岗村描绘新农村蓝图 第九章 建设中国特色社会主义政治 案例1：我国为什么不实行美国式的“三权分立”制 案例2：亟待破解的乡村政治 案例3：美国的人权外交 案例4：少数民族地区经济社会的发展成就 第十章 建设中国特色社会主义文化 案例1：中国各地精心组织“双百”投票评选活动 案例2：公约虽小作用大——记上海市卢湾区居民公约实践活动 案例3：“神童”退学的启示 案例4：两个“洋节”看落差 第十一章 建设社会主义和谐社会 案例1：和谐社会的“不和谐音”——政协抨击“假大空”现象 案例2：警惕“拉美陷阱” 案例3：坚持“以人为本”执政理念——深圳着力营造老百姓喜爱的和谐家园 第十二章 祖国完全统一的构想 案例1：台湾是中国不可分割的一部分 案例2：一国两制的伟大构想 案例3：台湾问题中的美国因素 第十三章 国际战略和外交政策 案例1：早熟的战争与晚熟的和平 案例2：世界在不对称多极格局中运行 案例3：缔造和平的手 案例4：“数字鸿沟”：贫国与富国的新差距 第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量 案例1：三十年的阶层变动，谁与争锋 案例2：永不落的“东方明珠” 案例3：社会转型，各显神通——企业家的命运变迁 案例4：来自世界的赞誉和惊叹 第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心 案例1：共和国六十载走向自觉执政 案例2：“草原明珠”陨落警示录 案例3：人民公仆还是“人民币”公仆 案例4：“绩为民所考”才能权为民所用 下篇 《思想道德修养与法律基础》案例精选绪论 珍惜大学生活开拓新的境界 案例1：可怜天下父母心 案例2：中美轮胎特保案 第一章 追求远大理想坚定崇高信念” 案例1：包起帆的故事 案例2：少年中国说 第二章 继承爱国传统弘扬民族精神 案例1：乌鲁木齐发生打砸抢烧暴力犯罪事件 案例2：忆任、季二老辞世文化创造拒绝“注水” 第三章 领悟人生真谛创造人生价值 案例1：博士周末南京街头乞讨 案例2：奉献——人生主旋律 案例3：新时代的中国工人许振超 第四章 加强道德修养锤炼道德品质 案例1：4万“巨款”10年折磨——一个关于贫穷和诚信的故事 案例2：“范跑跑”事件 案例3：犯规的成本 第五章 遵守社会公德维护公共秩序 案例1：南京彭宇案 案例2：全国助人为乐模范徐茂事迹 案例3：温州首例虚拟财产盗窃案两位“黑客”被判刑 第六章 培育职业精神树立家庭美德 案例1：马班邮路乡邮递员王顺友 案例2：“当代孝子”——大学生张尚昀感动社会 案例3：了解《劳动合同法》——如何约定试用期 第七章 增强法律意识弘扬法治精神 案例1：某地党委政府干涉司法案 案例2：错案“标本”——“湖北北京山县余祥林杀妻案” 案例3：宪法司法化 第一案 第八章 了解法律制度 自觉遵守法律 案例1：行政机关滥用职权 案例2：10万巨款被盗都是网上银行惹的祸 案例3：旅游服务合同中的责任承担 案例4：消费者权益保护纠纷(模拟法庭记录) 案例5：盗窃Q币是否构成犯罪参考文献

<<思想政治理论课案例精选>>

章节摘录

撤销了中共江西省委宣传部部长职务，并被给予党内“最后严重警告”处分。

此际，邓小平还遭遇了个人生活的一个大变故，就是妻子金维映与他离了婚。

一起时间：1933年原因：因才华出众被中央军委副主席兼红军总政治部主任王稼祥调到总政治部任秘书长。

1933年的政治磨难，并没有使邓小平屈服和消沉。

他的才能，依然受到很多同志的赏识。

中央军委副主席兼红军总政治部主任王稼祥深知邓小平精明强干，提议调邓小平到总政治部任秘书长。

1934年10月他随中央红军长征。

1934年底中共中央在黎平开会，毛泽东得到了多数人的支持，而一直拥护毛泽东的邓小平，经毛泽东提议，当上了中央秘书长。

1935年1月他参加了著名的“遵义会议”。

此后，他的人生和党的事业一样，从一个辉煌奔向另一个辉煌。

二落时间：1966年原因：错估形势的毛泽东领导和发动了“文化大革命”，邓小平对党中央工作中“左”的思想倾向进行抵制，被扣上“党内第二号走资本主义道路当权派”的帽子受到错误的批判和斗争。

邓小平的第二次“落”和“起”发生在20世纪60年代中期到70年代初“文化大革命”期间。

由于受“左”倾思想支配，毛泽东认为国内阶级斗争越来越严重，错误地领导和发动了“文化大革命”运动。

在运动之初，时任中共中央总书记、国务院副总理的邓小平就被作为“中国第二号修正主义分子”受到错误的批判和斗争。

从第一代中央领导集体的成员变成了专政的对象，从党的总书记的职务上一下子被贬到江西“劳动改造”。

1969年10月，邓小平被下放到江西省新建县拖拉机修造厂劳动。

他的长子邓朴方被迫害致残，儿女都分散在各地农村插队，骨肉分离。

二起时间：1973年原因：“九一三”林彪事件后，毛泽东重新起用老干部。

1971年“九一三”林彪叛逃，摔死在蒙古的温都尔汗。

林彪事件在精神上对毛泽东打击很大，他开始反思自己以前的一些做法。

1972年1月陈毅元帅逝世，毛泽东亲自参加追悼会，有了重新起用老干部的念头。

毛泽东说，邓小平属于人民内部矛盾，周恩来马上示意陈毅的子女，把毛泽东对邓小平的评价传出去。

对于邓小平的文韬武略，毛泽东多次给予高度评价。

他多次称赞邓小平是“柔中寓刚，绵里藏针”，“政治思想强”，“人才难得”。

在毛泽东的过问下，邓小平的复出之路柳暗花明。

1973年3月10日，中共中央发出了《关于恢复邓小平同志的党的组织生活和国务院副总理的职务的决定》。

4月12日晚，邓小平出席了在人民大会堂举行的欢迎西哈努克亲王的宴会。

邓小平的出现，引起了国外舆论的广泛关注，西方一家杂志就此称他为“打不倒的东方小个子”。

在纷繁复杂的问题面前，邓小平从铁路交通人手，继而在钢铁、文化、教育等各个领域大刀阔斧开展了全面整顿。

<<思想政治理论课案例精选>>

编辑推荐

《思想政治理论课案例精选》为高等职业教育思想政治理论课配套辅导书。

<<思想政治理论课案例精选>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>