

<<学会学习>>

图书基本信息

书名：<<学会学习>>

13位ISBN编号：9787564120528

10位ISBN编号：7564120525

出版时间：2010-2

出版时间：东南大学出版社

作者：卫刚 编

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学会学习>>

内容概要

本书包括三个部分。

第一、二部分的作者是我校的老师，他们都有丰富的教学经验和较高的学术水平。

文章以问题的形式呈现，这些问题都来自于同学们学习过程中的种种困惑；解答则建立在教学实践的基础上，力求深入浅出、言简意赅，使同学们走在学习的道路上时不时地看见一些“指路的路牌”，这里包括各学科的学习方法以及学业规划的一些建议，言语诚恳，用心良苦。

第三部分的作者是我校近年来毕业的优秀校友，同龄人的成功经验和切身体验或许是我们最容易把握的“财富”。

<<学会学习>>

书籍目录

第一部分 学科学习指导 让目标与计划变成现实——高中生有效学习指导 问路·铺路·上路——高中语文学科学习方法指导 走出思维的迷宫——高中数学学科学习方法指导 No Good Method Is There , No Good English——高中英语学科学习方法指导 开启物理学习的智慧之门——高中物理学科学习方法指导 不畏浮云遮望眼——高中化学学科学习方法指导 重视思维, 巧妙记忆——高中生物学科学习方法指导 由浅入深, 有效学习——高中历史学科学习方法指导 不要让别人的态度影响你的目标——高中政治学科学习方法指导 拨云见日, 放眼天地人间——高中地理学科学习方法指导

第二部分 学业规划建议 考试方案与自我规划 著名高校与录取情况 自主招生与综合素质 学科竞赛与保送资格 小语种与英语特长 海外留学与国际课程 艺术特长与报考测试 体育特长与训练学习

第三部分 学习经验分享 路漫漫其修远兮 做一个明白人 兴趣·习惯·效率 在学习中找寻幸福感 让卓越成为一种习惯 修建自己的码头 良好的心态是成功的基石 描绘好我们的高中生活 方法和坚持 体会学习的乐趣 让高中生活多一份精彩 合理的规划其实很重要 痛并快乐着 物理学习何难之有 厚积薄发, 追求卓越 感恩·心态·积累·珍惜丰富多彩的课外活动 看清道路, 踏实迈步 踏实每一天, 快乐每一天 主动适应, 主动进取

章节摘录

2.抓住概念的特征。

通常概念有以下几个特征： (1) 固有特征。

有些物理概念反映了物质或物体本身固有的属性，这些属性不随外界某些条件的改变而改变。例如质量是物质本身固有的属性，它不随物体形状、状态、位置的改变而改变。

(2) 方向特征。

有些物理量是矢量，既有大小、又有方向。

例如匀速圆周运动中不能总认为速度相同，这是因为运动方向在不断改变。

(3) 状态特征和过程特征。

有些概念描述物理对象的状态。

例如压强、温度、体积描述气体的状态；位置、动量、动能描述机械运动的状态。

有些概念则描述物理对象的过程，如位移、冲量、功等。

(4) 相对特征。

有些物理现象是相对于某个事物而言的。

例如机械运动的情况与参照系的选取有关，如位移、速度等；再如各类势能，零势能点选取不同，则表现为不同的数值，可正、可负、可为零。

(5) 统计特征。

描述大量微观粒子所产生的宏观现象本质的概念，具有统计特征。

例如气体压强、物质波、电子云、半衰期等概念，是大量微观粒子所服从的统计规律，讨论单个的粒子这些概念量的大小，是没有任何物理意义的。

3.抓住概念的关键词。

物理概念的文字表述是人们经过长期实践观察总结概括出来的，所用词语经反复推敲，是很精练、准确、科学的，要正确理解它，就必须咬文嚼字，抓住关键词，比如对滑动摩擦力的定义，要抓住“相对运动”、“阻碍”这两个关键词，对它的方向要抓住跟接触面“相切”、跟相对运动方向“相反”这两个关键词。

4.区别日常观念、物理概念。

在学习物理之前，人们常常有一些错误观念，如重的物体比轻的物体下落得快……在学习物理概念时，一定要了解哪些观念是不科学的，并通过多个例子去证明它是错误的，例如两张同样的纸，将其中一张捏成团，结果捏成团的下落得快，说明物体下落快慢与轻重无关。

<<学会学习>>

编辑推荐

《学会学习：给高中生的建议》学科学习指导、学业规划建议、学习经验分享。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>