

<<高中英语语法词汇全解>>

图书基本信息

书名：<<高中英语语法词汇全解>>

13位ISBN编号：9787564121242

10位ISBN编号：7564121246

出版时间：2010-4

出版时间：东南大学出版社

作者：陈尚军 编

页数：346

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中英语语法词汇全解>>

前言

根据《英语课程标准（实验稿）》，高中英语课程的主要任务是培养和发展学生的综合语言运用能力。

“综合语言运用能力的形成建立在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等素养整合发展的基础上。

”就语言知识而言，语法和词汇是其重要内容。

学习和掌握包括语法和词汇在内的英语语言知识，是从基础入手来培养综合语言运用能力。把基础夯实，可以有效提高学习成绩。

由于英汉两种语言存在巨大差异，要牢固掌握并熟练运用英语语法基本规则，积累英语基本词汇并学会使用，对于中国学生来说，并非易事，需要正确的指导和帮助。

这种指导和帮助通常来自学校的任课老师。

但是，好的参考书籍也能起到排疑解难的作用，它们是无声的老师。

在学习的过程中，遇到不懂的问题，向老师请教或查阅简明的参考书，可以节约时间少走弯路。

英语学习若干年后，接触到了比较多的语言现象，阅读一本浅易的语法书可能会帮助你总结归纳，分析辨正，有一种豁然开朗的感觉。

《高中英语语法词汇全解》就属于这样一本可以满足学生及英语自学爱好者这方面需要的书。

通读该书，发现其内容是从学习者的需要出发，特点概括起来是“实用”二字。

实用性的体现之一是编者将语法与词汇部分合编于一本书中，英语学习者在语言基础知识方面遇到疑难问题时，只需要一本参考书就可以将问题解决。

同时，“语法详解”与“词语辨析”的某些内容又互为补充。

这样的编排应该是为读者使用方便考虑，也是该书的一个特色。

实用性的体现之二在于这本书的语法部分没有追求大而全，而是着眼于《课程标准》目标描述的具体要求，在照顾系统性的同时，立足于难点重点的解析；词汇部分没有按字母顺序如词典般地列举每一个单词的词性、词义、用法等，而是将重点放在学习者容易混淆的词语辨析上，帮助读者准确把握词语的实际使用，掌握地道的英语。

实用性的体现之三是该书语言简洁，点明要旨；例句丰富，一读即懂；习题精选，即学即练。

内容的排版有点类似于学生的课堂笔记，读者在遇到疑难时阅读该书就如同聆听教师面授真传。

《高中英语语法词汇全解》可以用于研读，也可以在遇到疑难时查阅，该书的特点使其能够成为高中学生和英语学习者的良师益友。

<<高中英语语法词汇全解>>

内容概要

本书是在新课标实施的背景下，主要针对高中英语学习与运用，组织一线优秀教师精心编写的。本书立足于英语基础知识，以语法梳理和词语辨析为线，将整个高中英语学习的主要知识点串联起来，形成一个完整的体系，既做到系统全面，又做到重点突出，帮助同学们轻松学好英语语法与词汇。

本书的主要特点是：一、基础性。

涵盖了英语基础知识的两大方面，即语法和词汇，注重基础知识和主干知识的梳理整合，强调对重点、难点、易错点的把握。

二、针对性。

瞄准高考英语语法项目，有重点地进行剖析解惑。

三、工具性。

语法讲解语言精炼扼要，词语辨析重点突出，将这两者组合编排是本书一大特色，可以方便读者的查找，使得本书更加具备资料性和工具性、具有高考“辞典”的品质和作用。

四、实用性。

条目清晰，例句丰富，简洁明了，坚持在语境中理解语法与词汇的原则，每个知识点都配有生动的例句，易于理解。

<<高中英语语法词汇全解>>

书籍目录

第一部分 语法全解 第一章 名词 第二章 冠词 第三章 代词 第四章 数词 第五章 形容词与副词 第六章 介词 第七章 连词和感词 第八章 系动词和助动词 第九章 情态动词 第十章 动词的时态 第十一章 被动语态 第十二章 虚拟语气 第十三章 非谓语动词 第十四章 句子 第十五章 主从复合句——定语从句 第十六章 主从复合句——状语从句 第十七章 主从复合句——名词性从句 第十八章 主谓一致 第十九章 强调与倒装 第二十章 否定结构 第二十一章 平行结构 第二部分 词语辨析

<<高中英语语法词汇全解>>

媒体关注与评论

《高中英语语法词汇全解》可以用于研读，也可以在遇到疑难时查阅，该书的特点使其能够成为中学生和英语学习者的良师益友。

——国家级英语教学名师，南京大学博士生导师 王守仁 这是一本特别适合学生使用的书，是为学生学习所写，而不是为老师教语法所写。

细分的项目、简明的讲解、丰富的例句，可以让学生无师自通。

——江苏省英语特级教师，江苏省淮安中学 宗凤昌 这本书迎合了课程改革提出的学习理念，也适应中学生的学习特征和学习需要……章节和条目的归纳以及实例的选取和梳理符合课程标准的基本要求。

词汇和语法项目的呈现内容和呈现方式弥补了教科书在词汇和语法呈现方面的不足。

栏目设置为学生自主学习提供了指导、启发、支持和帮助，符合中学生的学习特征和语言学习规律，有利于提高自主学习的有效性。

——江苏省英语特级教师，南京市教育局教科所副所长，全国中学生英语能力竞赛及中澳英语能力竞赛高级教练 陈静波

<<高中英语语法词汇全解>>

编辑推荐

国家级英语教学名师、南京大学博士导师王守仁教授作序、推荐。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>