

## <<巧学小学英语词汇>>

### 图书基本信息

书名：<<巧学小学英语词汇>>

13位ISBN编号：9787564123710

10位ISBN编号：7564123710

出版时间：2010-8

出版时间：东南大学

作者：李光明 编

页数：154

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<巧学小学英语词汇>>

### 内容概要

我们说的每一个句子、每一段话都是由一个个词语组成的。

在学习语言的初级阶段，积累一定量的英语词汇是非常重要的。

词汇好比是基石，基础打牢了才能进一步学习语法，进行阅读。

有学者把语法分为词汇和句法，从这个意义上，我们也看出了词汇学习的重要性。

谈到小学英语词汇学习这个话题，就不可避免地要谈到如何背单词。

背单词是中国人学习英语的老大难，到底应该如何背单词呢？

能不能从小学开始就打好单词的基础呢？

根据笔者的实际教学经验，答案自然是肯定的。

背单词一定要有方法，切不可机械性地重复。

经常看到学生把单词中的字母写颠倒，这就是机械性重复留下的后遗症。

那么小学生背单词的科学方法是什么呢？

答案是：法无定法。

因为单词的记忆要根据个体的不同，选择不同的方法，如果有一成不变的方法，那一定是“伪法”。

小学生背单词都有哪些方法呢？

《巧学小学英语词汇》中把小学英语学习中最实用的三种单词记忆法介绍给读者，希望能够帮助大家巧记单词。

小学生学习词汇离不开记忆，那么记忆词汇是不是词汇学习的全部呢？

不言而喻，答案自然是否定的。

《巧学小学英语词汇》在中篇中把最常用的小学英语词汇从实际运用的角度具体向读者做了介绍，希望读者能够从大量的运用实例中受到启迪。

运用是促进学生牢固掌握词汇的有效途径，也是检测学生对词汇理解掌握情况的方法。

新知识是学生自我构建后获得的知识，要把获得的新知识以一定的方式组织起来，纳入原有的知识结构中，便于记忆和提取。

学生激活原有的知识，用学会的词进行运用，这就是把新知识又纳入到原有的知识中去的过程，是个知识结构优化的过程。

《巧学小学英语词汇》在练习篇中设计了大量的形式多样的练习，希望读者经过有效的练习巩固掌握所学的英语单词。

《巧学小学英语词汇》文字简洁、图文并茂，希望能够成为广大小学生学英语时的得力助手。

由于水平有限，《巧学小学英语词汇》中难免有不当之处，欢迎广大读者不吝指教。

<<巧学小学英语词汇>>

书籍目录

上篇 记忆篇——巧记单词的三种方法 一、根据字母发音的规律记 二、根据单词类别记 三、根据固定词组记  
中篇 运用篇——最常用词的运用实例 A B C D E F G H I J K L M N  
O P Q R S T U V W  
下篇 练习篇——学会正确运用单词 英语词汇综合练习(一) 英语词汇综合练习(二) 英语词汇综合练习(三) 英语词汇综合练习(四) 英语词汇综合练习(五) 英语词汇综合练习(六) 英语词汇综合练习(七) 英语词汇综合练习(八) 参考答案

<<巧学小学英语词汇>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>