

<< 《论语》明心 >>

图书基本信息

书名：<< 《论语》明心 >>

13位ISBN编号：9787564124267

10位ISBN编号：7564124261

出版时间：2010-11

出版时间：东南大学出版社

作者：天宜 编

页数：346

字数：433000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<《论语》明心>>

内容概要

《明心》包括了第一章乐学为上、第二章孝为仁本、第三章行骗鲜仁、第四章曾子修身每日三省自律、第五章诸侯治国应戒骄守法，节用爱民、第六章德育为首，引领学文、第七章治学贵行、第八章庄重忠信，谦恭改过、第九章行至德要道，回归民风醇厚、第十章孔子温、良、恭、俭、让的人格魅力？

、第十一章传承良好家风乃真孝、第十二章用礼贵在和，合礼是关键、第十三章信、义、礼、亲，处世可法、第十四章重在精神品格的提升、第十五章循循善诱高才生人智慧之门、第十六章突出强调知人之明乃为利人等。

<< 《论语》明心 >>

书籍目录

导言学而第一为政第二八佾第三里仁第四公冶长第五雍也第六述而第七泰伯第八子罕第九乡党第十先进第十一颜渊第十二子路第十三宪问第十四卫灵公第十五季氏第十六阳货第十七微子第十八子张第十九尧曰第二十初版记言

<< 《论语》明心 >>

章节摘录

【解析】孔子谈自己学说的体系中心，为什么面对着其他听讲的学生，主要跟曾子谈，是值得深思的。

曾子能悟得孔门心法的妙谛真髓，能说出“慎终追远，民德归厚矣”的醒世明言，能写出《大学》那样彪炳史册、照亮后人心路历程的鸿篇巨论，都最深刻突出地阐发了孔子学说的体用，启迪、引导、规范着世人的德行，影响深远。

他在随师求学时，肯定出类拔萃，慧心独领，妙语解谛，非比一般，孔子对其青睐如此，不是偶然。子贡、子夏不也得老师非同凡响的赏识吗？

是的，但他们没有涉及孔子学说的根本和关键，没有说到孔子之道的体、相、用，我们在《论语》中见到的仅仅是师生对话时的才思敏捷而已；颜回谢世太早，未能来得及留下更多精神财富；曾子不仅说到了儒学中心，而且在他的惊世之作《大学》中有杰出独到的超常发挥。

所以孔子于讲学告一段落走出讲堂时，丢下这么一个要曾子等思考的核心课题；他非常清楚其他弟子是答不出来的，所以是将目光注视着曾子说的。

他曾单独向曾子长篇大论开谈先代明王尧舜时代的“至德要道”（《孝经》），原因于此可得。

朱熹说：“夫子知道曾子……学业将有成就，因此招呼而知会他。

曾子果然能够领会老师学说宗旨，所以立即作出快速无误的明确反应。

”朱子解“唯者”即为“应之速而无疑者也”。

朱熹说：“尽己之谓忠，推己之谓恕。

”忠要尽心为人；恕要推己及人。

我们理解，“忠恕”合起来则为“仁”，“仁”展开即为“忠恕”。

为人谋事取忠，要求于人取恕；责己用忠，责人用恕。

如此看来，“忠”与“恕”，都有始于自身而推及他人之谓；“忠”由正面凸显推己及人的充分，“恕”从背面强调损己损人的不可。

“忠恕”观念贯串着全部仁学及其始终。

上一章，孔子明示弟子一定要有报国为民的真才实学和礼仪修养，这一章，他的明道弟子曾子一语透悟“一以贯之”恩师学问中心的“忠恕”之说，高扬起儒学的一面熠熠生辉的旗帜，是春秋时代做学问的顶峰之一。

孔子，是弟子做学问的最高的明师。

编辑推荐

子曰：学而时习之，不亦说乎？ 有朋自远方来，不亦乐乎？ 人小知面不愠，不亦君子乎？
学而不思则罔，思而不学则殆。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>