第一图书网, tushu007.com

<<虚实融合的小学科学课程作业评价实>>

图书基本信息

书名：<<虚实融合的小学科学课程作业评价实施方案研究>>

13位ISBN编号：9787564124977

10位ISBN编号：7564124970

出版时间：2010-9

出版时间：东南大学出版社

作者：章本荣 编

页数：206

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书是继《开放构建虚实融合的小学科学课程校本实践研究》一书后，对学校科学课程实施中如何开展学生学业评价的深层次探索。
书中先是以课题报告的形式介绍了“ 课题的由来 ”、“ 研究的目标 ”、“ 核心概念 ”和“ 思索与实践 ”等内容。
接着又把科学课程各年级的“ 单元目标 ”作了一个梳理，还为读者提供了试卷评价的内容及答案。
为了把评价与教学内容做一个完整的呈现与对应，还在书中选编了学校科学课程——“ 科技坊 ”中的部分学习内容和学案，设计了具有可操作性的评价学习单元。
除此之外，书中还详尽地为读者提供了整个小学年段的“ 典型作业电子档案袋设计 ”和与之匹配的“ 评价量表 ”。
在书的最后，又以生动的“ 评价案例 ”和教师的“ 评价心得 ”，给读者提供了可供借鉴的经验。

书籍目录

第一章 虚实融合的小学科学课程学业评价实施方案研究 第一节 问题的由来 一、评价实践中在教育目标上的缺失 二、实践中较为单一的评价手段与丰富的教育目标不匹配 三、小学科学课程学业评价实践中一些认识的偏差 四、有效实施需要整体评价方案 第二节 研究目标、核心概念与主要工作 一、核心概念 二、研究目标 三、研究实施的主要工作 第三节 已有的研究 一、各国科学教育网上评价资源库的利用 二、各国各地区科学教育评价内容与方法 第四节 思考与实践 一、确定评价方案构成的依据 二、设计小学科学教育学业评价中的五个标准 三、梳理各单元评价内容和方法，形成评价系列化 四、评价方案的框架与实施 五、利用形成性评价功能设计单元评价量表 六、“科技坊”期末练习卷设计 七、关于典型作业的设计与评价 八、关于期末评价单元的学习 九、关于学生创新能力的评价 十、关于评价主体与积极的情绪情感的评价 十一、关于电子档案袋的设计与运用 十二、关于终结性评价 第五节 研究取得的成效 一、评价改革促进学生的全面发展 二、评价改革促进教师教学观念的转变 三、评价改革促进家校协同发展 第六节 实践后的反思 一、强化评价时机的全程化意识 二、评价结果与真实反映学习情况的矛盾 三、在注重评价全面性的前提下，如何真实评价科学学习的情感、态度，值得研究第二章 各年级“科技坊”单元学习目标 一年级第一学期“科技坊”单元学习目标 一年级第二学期“科技坊”单元学习目标 二年级第一学期“科技坊”单元学习目标 二年级第二学期“科技坊”单元学习目标 三年级第一学期“科技坊”单元学习目标^ 三年级第二学期“科技坊”单元学习目标 四年级第一学期“科技坊”单元学习目标 四年级第二学期“科技坊”单元学习目标 五年级第一学期“科技坊”单元学习目标第三章 “科技坊”期末练习卷及答案 一年级第一学期“科技坊”期末练习卷及答案 一年级第二学期“科技坊”期末练习卷及答案 二年级第一学期“科技坊”期末练习卷及答案 二学期第二学期“科技坊”期末练习卷及答案 三年级第一学期“科技坊”期末练习卷及答案 三年级第二学期“科技坊”期末练习卷及答案 四年级第一学期“科技坊”期末练习卷及答案 四年级第二学期“科技坊”期末练习卷及答案 五年级第一学期“科技坊”期末练习卷及答案第四章 “科技坊”校本教材选编 不用电的吸尘器 冬暖夏凉的老屋 龙虾的“衣食住行” 木材木材在哪里 其乐无穷变变变 太阳能走进生活 我来做回科学家 我们来种凤仙花 我也想当宇航员 原来发明并不难第五章 评价学习单元学案 我有什么地方做得好?第六章 “科技坊”典型作业电子档案袋设计与评价量表 一年级(上)“科技坊”学生典型作业设计与评价量表 一年级(下)“科技坊”学生典型作业设计与评价量表 二年级(上)“科技坊”学生典型作业设计与评价量表 二年级(下)“科技坊”学生典型作业设计与评价量表 三年级(上)“科技坊”学生典型作业设计与评价量表 三年级(下)“科技坊”学生典型作业设计与评价量表 四年级(上)“科技坊”学生典型作业设计与评价量表 四年级(下)“科技坊”学生典型作业设计与评价量表 五年级(上)“科技坊”学生典型作业设计与评价量表第七章 “科技坊”学生典型作业示例 “科技坊”四年级第一学期《电磁铁有什么奥秘吗?》典型作业 “科技坊”四年级第一学期《雨从哪里来?》典型作业 “科技坊”四年级第二学期《会飞多远?》典型作业 “科技坊”二年级第二学期《龙虾的衣食住行》典型作业第八章 “科技坊”评价案例 借助小组合作评价，推动学生探究实践 课堂上的争吵声 第一次“论文答辩” 风向标一定要插在带橡皮的铅笔上吗? 一定要按拟定的评价量表的要求做吗?第九章 “科技坊”评价教师一得 给每个学生都有施展才华的舞台 “科技坊”教学不可忽视的课堂评价 生生互评，师生互评后记

编辑推荐

《虚实融合的小学科学课程学业评价实施方案研究》是上海市教委批准立项的市级科研课题——“开放构建虚实融合的小学科学课程校本实践研究”。
此课题的结题，把学校现行课程体系中规定的自然科学、劳动技术；拓展课程中的科技类型活动；探究课程中自然科学与技术领域的学习；以及相关内容的社会实践课程，进行了整合，并以“科技坊”的课程名称具体实施。
为了更好地发挥科学教育评价的作用，为了向教学实施过程中的教师和社会说明评价的方法，对整体推动学校课程“科技坊”的构建与实施具有比较重要的意义。
此课题的研究既有理论观点，更侧重实际运用，既让学校课程实施者看到小学科学课程评价的构建和操作方法，又为教师设计了详尽的评价指标、内容、手段。

第一图书网, tushu007.com
<<虚实融合的小学科学课程作业评价实>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com