

<<制高点优化备考>>

图书基本信息

书名：<<制高点优化备考>>

13位ISBN编号：9787564128852

10位ISBN编号：7564128852

出版时间：2011-9

出版时间：东南大学出版社

作者：刘亮 编

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<制高点优化备考>>

内容概要

本书循序渐进、科学地分析历年高考真题和全国各大市模拟试题，认真总结命题规律，为考生复习指明了方向，进而形成完整的能力体系。

所编入的训练题全部由名师精心拟制，由专家审核之后交由学生试测，在认真分析学生反馈之后再行定稿。

同时，习题数量也有严格要求，旨在形成少而精的高考实战训练体系。

针对性。

本书在采取统一模式化的编写体例之时，突出针对性和层次性，设置了科学合理的梯度和坡度，不同层次的学习者均能找到适合自己的“训练点”。

实用性。

本书一改同类书书求全求多的繁杂缺点，不拘泥于教材，突破版本束缚，以“考纲”为依据，以“考点”为目标，以“基础知识”为经，以“能力培养”为纬，在“精讲精练、反思悟得”中，完成夯实基础、提升能力的总复习。

<<制高点优化备考>>

书籍目录

专题一 语言文字运用

- 板块一字音识记
- 板块二字形书写
- 板块三成语运用
- 板块四病句的辨析与修改
- 板块五扩展语段压缩语段
- 板块六简明、连贯、得体
- 板块七准确、鲜明、生动

专题二 文言文阅读

- 板块一文言实词
- 板块二文言虚词
- 板块三文言句式
- 板块四筛选信息
- 板块五文言翻译

专题三 诗歌鉴赏

- 板块一写景抒情诗
- 板块二咏物言志诗
- 板块三送别诗
- 板块四边塞征战诗
- 板块五咏史怀古诗
- 板块六锻字炼句

专题四 名句名篇默写

专题五文学类文本阅读

专题六论述类文本阅读

专题七实用类文本阅读

专题八写作

专题九文科附加题

板块一文言断句与解答

板块二名著阅读与解析

板块三材料概括分析题

答案全解全析

<<制高点优化备考>>

章节摘录

版权页：(二)修改病句1.修改病句的方法(1)增补。

对成分残缺的病句用增补法，缺什么成分就补什么成分。

(2)删除。

对成分“赘余”的病句用删除法删去多余的，对自相矛盾的逻辑病句，依据实际情况删除矛盾的一方。

(3)调换。

对搭配不当的病句，用此法调换词语；对语序不当的病句，用此法调换词语的位置；对前后失却照应的病句，用此法作调整，以使前后照应。

(4)精简。

对句式杂糅、结构混乱的病句，用此法作精简，以使语句表达方式具有单一性，能用多种方法改的，选用最简便的一种。

2.修改的原则(1)真实性原则：尽量保持句子的原意，千万不要违背原意。

每一个病句，一般都包含双重意义，一是没被正确表达出来的句子的原意，一是已经表达出来的歪曲了原意的错误意思。

改正病句时，因尽量分析并把握它所表达的原意；在尽量保原意的前提下，将错误的地方加以适当的修改、调整。

切忌违背原意，按自己个人的意志另选一个句子去代替原句，或者添枝加叶来调饰句子。

例：后来没有办法，他只好打电话给她留的那个地址，但是没有人接，那可真急坏了他。

分析：这一句中，“他只好打电话给她留的那个地址”搭配不当，“打电话给地址”说不通。

根据全句的意思，参照“她留的那个地址”，有语病的这一部分应该修改为这样：他只好按照她留的地址打电话。

这样的修改保持了原句要表达的意思。

这是用的“调换”法。

如果改为“他只好给她打电话”，就没有保持原句的意思，从考试来说，这样的修改很难得分，因为高考修改病句的试题都规定“不得改变原意”。

(2)针对性原则：针对病句的实际情况作修改。

也就是说，哪儿有毛病，就改哪儿；是什么毛病，就用什么方法。

所以对各种病句的类型一定要心中有数，针对造成语病的原因进行修改。

例：昨天是转会截止日期的最后一天，中国足协又接到25名球员递交的转会申请。

分析：“截止日期”就是“最后一天”，属于成分赘余，应该就在这里删除其中的一个，而不要节外生枝。

(3)经济性原则：要“多就少改”，如调整语序可以尽量不增删；改一处可以的就不要改两处等。

例：3月17日，6名委员因受贿丑闻被驱逐出国际奥委会。

第二天世界各大报纸关于这期震惊国际体坛的事件都作了详细报道。

分析：这一句中，犯有词语位置不当的毛病“关于……事件”这个介宾短语不能放在主语“世界各大报纸”之后，修改方法之一，把它移到主语之前，或者将“关于”改为“对于”。

这两种修改方法，以后者更节省。

(4)瞻前顾后原则：因为高考修改病句这一项不是给一个孤立的句子让我们修改，通常是给一段文字，因此必须瞻前顾后，统览全局，否则修改就会不合要求。

要善于运用多种方法进行修改。

每一个病句，几乎都可以从语法修辞、逻辑的角度来分析其造成语病的原因。

这样，同一个病句也就可以有多种不同的修改方法。

至于用哪一种方法来修改更加合适，就要看病句本身的语病类型，看表达的需要和具体的语境。

<<制高点优化备考>>

编辑推荐

《制高点优化备考·5年高考真题+3年模拟试题:高考语文(江苏省专用)(2012版)》:5+3=一套高考制胜的完全方略【真题回放】这是无数命题专家的心血,是智慧的花朵,让我们做一只辛勤的蜜蜂,去采集知识的琼浆吧!

【知识构架】这是对考纲最权威的解读,帮助你搭建高考的知识树,让我们做一只可爱的百灵,在树叶枝桠间歌唱!

【类题巩固】这是无数老师和学子经验的结晶,是我们希望的田野,让我们辛勤地耕耘,喜悦着那硕果累累的收获!

【矫正训练】学然后知不足,如果你对这个知识点还没有把握,来,我们再来练一练。考生最关注,考什么,怎么考,如何考,《制高点优化备考·5年高考真题+3年模拟试题:高考语文(江苏省专用)(2012版)》能帮你考得巧,考得好,考得高,第一本为江苏考生度身打造的5年高考3年模拟,数十位一线名师精心打造符合科学备考训练体系。

<<制高点优化备考>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>