第一图书网, tushu007.com

<<东南大学建筑学院建筑年鉴2009->>

图书基本信息

书名：<<东南大学建筑学院建筑年鉴2009-2010>>

13位ISBN编号：9787564129187

10位ISBN编号：7564129182

出版时间：2011-9

出版时间：Southeast University Press

作者：Ben She

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

2008-2010，东南大学建筑学院在持续的教学改革引领下，确立以“开放、交叉、融合”为教学理念的创新能力培养新模式；在教学过程中注重学生自主研学能力的培养，实施“研究型”和“启发式”教学方法和成果考核机制，营造了全新的创新型教学环境。
自2009年底开始，探索培养创新型建筑工程师的“卓越工程师培养计划”制定提上议事日程，研究型工程师将逐步成为我院人才培养的主要目标。
在本科和硕士研究生教学中，我们提出“一流教学+一流科研+一流队伍”的团队理念；“基础理论教育+创新研究+实践素质”的教学理念；“教书育人+高尚师德+敬业奉献”的教书育人理念，并以此来指导教学的改革与实践。
近年来，东大的“建筑设计”课程教学在教学理念、内容、方法、成绩考核等方面已形成成熟、连贯的课程新体系，且在国内具有重要的示范作用，显著推进了中国当代建筑教育的发展，并获得广泛的国际认可。
我们构建了体现开放融通特点、强调创新能力培养的建筑设计课程知识体系.，深化以“理性教学、夯实基础、鼓励创新”为主题的1～5年级的整体改革方案。
整合课程、精炼主干，形成以“建筑设计”为主干核心，技术类和人文类课程为两翼的“一核两翼”立体式知识框架其次，积极探索分阶段和多层次的创新实践教学体系，实践教学与课堂教学整合，突出设计实践教学的主导地位，启发学生掌握“特殊到一般、具体到抽象”的认识规律。
籍此形成由认知实践、工程实践到建筑测绘、毕业设计的完整实践学习过程。
另外，积极建设制度化的国际联合教学平台并开展校际及校内跨专业的课程设计。
我们和国内最优秀的建筑学院每年都进行联合毕业设计，与美国、日本、瑞士、瑞典、法国、德国、韩国、澳大利亚、新加坡等国及台湾和香港等地区的国际知名院校建立了院（系）际学术交流关系和联合设计教学，并已开始进行学分互认。
同时，在2010年暑假，我们开始了首次“青年教师海外教学研究工作坊”的尝试，对青年教师作出系统的培养训练。
教学研究及相关成果多次获得各级教学研究表彰和奖励，教学改革成果先后获国家级和省部级教学成果奖。
2008年，专业主干课“建筑设计”获得国家精品课程；2009年，“开放·交叉·融合--以设计创新为核心的建筑学专业本科教学新体系”获国家教学成果二等奖及江苏省教学成果特等奖。
毕业生创新能力和水平得到国际的广泛认可：近两年本科生出国深造人数达毕业生总数的20%。
在未来的几年中，我们还将积极探讨本科教学国际化、师资队伍多元化、优秀生培养等一系列课题，使建筑教育上到更新一个台阶。

第一图书网, tushu007.com

<<东南大学建筑学院建筑年鉴2009->>

书籍目录

学院概况与组织结构教学研究实践外事交流与学术活动专业设置与学科建设学生组织与社团活动附录……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com