

<<美国高校学术职业解读>>

图书基本信息

书名：<<美国高校学术职业解读>>

13位ISBN编号：9787564136888

10位ISBN编号：756413688X

出版时间：2012-8

出版时间：东南大学出版社

作者：王春艳

页数：288

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<美国高校学术职业解读>>

### 内容概要

在美国，学术职业是值得尊重的职业。

美国高校内的学术职业为何能吸引顶尖优秀人才加入其中?在学术职业内部有哪些政策和措施保障大学教师的专业化发展?美国学术职业专业化过程中必不可少的要素有哪些?所有这些问题只有对美国高校学术职业作出全面深刻的分析才能找到答案，所以，王春艳的《美国高校学术职业解读》论著选择学术职业作为研究内容，试图从美国高校学术职业的发展中找出本质性的规律为我国大学教师职业的健康发展提供借鉴。

## <<美国高校学术职业解读>>

### 书籍目录

- 1 导论
- 1.1 选题缘由
- 1.2 学术职业的概念、内涵及分析要素
- 2 美国学术职业的历史审视
- 2.1 殖民地时期的前专业阶段
- 2.2 19世纪的专业化上升阶段
- 2.3 20世纪蓬勃发展的成熟时期
- 2.4 本章小结
- 3 知识视野下的学术职业
- 3.1 学术职业的单位构成：学科
- 3.2 作为单数的学术职业的差异
- 3.3 本章小结
- 4 学术场所的机构建制
- 4.1 多样化的大学系统
- 4.2 作为科层机构的大学
- 4.3 机构内的权力分配
- 4.4 本章小结
- 5 学术职业的基本价值和职能
- 5.1 教师学术价值传统的三中心论
- 5.2 博耶关于教授学术价值的反思
- 5.3 大学教师学术工作的具体形态
- 5.4 本章小结
- 6 大学教师的职业发展与制度性保障
- 6.1 大学教师的准入制度及职业生涯发展
- 6.2 大学教师的工作条件：制度环境分析
- 6.3 大学教师的维权制度：申诉机制与集体谈判
- 6.4 本章小结
- 7 学术劳动力市场
- 7.1 二战后美国学术劳动力市场供求关系的变化
- 7.2 学术劳动力市场变化的因素分析
- 7.3 学术劳动力市场中的弱势群体透析
- 7.4 本章小结
- 8 学术职业反思
- 8.1 美国大学教师专业化的归因分析
- 8.2 学术职业危机
- 8.3 学术职业自主性的挑战
- 8.4 本章小结
- 参考文献
- 后记

## <<美国高校学术职业解读>>

### 章节摘录

1.2.2 学术职业的内涵 学术职业的基本要素 对专业特征本质的揭示可以看到学术专业构成的六大要素： 时间要素。

专业作为高度专门化的职业，它是正式的、全日制的且是从业人员主要稳定收入的来源。

它排除了临时的、非正式的、兼职的职业。

学术职业中也是如此，它为大学教师提供稳定的收入，独立、持续的职业发展道路，使合格的大学教师获得终身教职，在全日制的基础上从事学术活动，并成为他们谋生的主要手段。

组织建制要素。

学术成员只有在特定的学术机构中，按照组织的特征和使命，遵从组织章程和伦理法规，实现自身职业。

专业组织在保护和造就专业人员、规范专业行为、提供标准化服务、蕴育和维持特定的知识和服务的意识形态等方面扮演关键角色。

知识要素。

学术职业是一个经过界定、深奥且有实用价值的知识和技能的科学体系。

这些知识和技能能够通过漫长的高等教育和培训过程得以传授和获得。

随着某一专业的科学知识体系被系统、普遍地组合成大学的学位课程，修完这些课程的毕业生成为该领域的准专业人员。

作为整体意义的学术职业因为知识的不断增长而不断扩张，作为单个的学术职业是一个独立的小王国，不同学科之间存在迥异的文化。

可以说，学术职业本身就是自己繁衍机制的生产者。

价值要素。

尽管获得稳定经济收入是教师从事学术职业的目的之一，但决不是重要的目的。

正如1933年华盛顿特区高等法院关于免除商务税的判决所指出的那样：“一个专业不是一部赚钱的机器，专业的业务不存在纯商业化的要素。

诚然，专业人员依赖于他（她）挣的钱生活，但是他（她）的主要目的和愿望是服务于那些寻求他（她）帮助的人们和他（她）本人所在的社区。

”

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>