

<<为学业到职业的过渡奠基>>

图书基本信息

书名：<<为学业到职业的过渡奠基>>

13位ISBN编号：9787564138752

10位ISBN编号：7564138750

出版时间：2012-11

出版时间：东南大学出版社

作者：徐健

页数：142

字数：225000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<为学业到职业的过渡奠基>>

内容概要

《为学业到职业的过渡奠基：职业语文综合实践活动的设计与实施》在对语文综合实践活动研究进行理论溯源的基础上，结合职业院校职业性强的特点，力图从语文能力培养的角度构建职场语文能力提升的指标体系。

<<为学业到职业的过渡奠基>>

作者简介

徐健（1969-）男，江苏海安人，江苏省海安教育局副科长、教研员，江苏省教育科研先进个人（2001年）、省教育厅特聘职教教研中心语文组副组长（2011-2014年）、南通市第四期“226”人才培养工程中青年科技领军人才（2012年）、南通市学科带头人，中学高级教师，先后在《语文教学通讯》、《中学语文教学参考》、《中学语文教与学》（人大复印资料）、《中国职业技术教育》、《教育与职业》等期刊发表文章200余篇，编著的《职场语文能力：从怎么想到怎么做》2011年由东南大学出版社出版。

<<为学业到职业的过渡奠基>>

书籍目录

- 第一章 课题导论：职业教育语文综合实践活动的研究引论
 - 第一节 我们的思考：问题的提出
 - 第二节 我们的认识：研究范围、研究目标与研究内容
 - 第三节 我们的做法：研究思路、研究方法与资料来源
 - 第四节 我们的探索：课题创新与深度拓展
- 第二章 研究视野：职业教育语文综合实践活动研究的现状扫描
 - 第一节 理论溯源
 - 第二节 现状分析
- 第三章 职业语文能力：职业教育语文综合实践活动的目标指向
 - 第一节 职业语文能力的内涵及构成
 - 第二节 职业语文能力提升体系的建构及培训
- 第四章 任务驱动：职业教育语文综合实践活动如何设计
 - 第一节 设计什么：职业教育语文综合实践活动项目的确定
 - 第二节 依据什么：职业教育语文综合实践活动设计的依据
 - 第三节 怎样设计：活动的呈现
- 第五章 行动导向：职业教育语文综合实践活动怎样实施
 - 第一节 有效形式：职业教育语文综合实践活动实施模式的选择
 - 第二节 行动引领：职业教育语文综合实践活动实施的有效推进
- 第六章 能力提升：职业教育语文综合实践活动如何评价
 - 第一节 诊断：评价体系的建立
 - 第二节 导向：行为的改进
- 第七章 学校管理：职业教育语文综合实践活动如何组织
 - 第一节 职业教育语文综合实践活动的组织化管理
 - 第二节 职业教育语文综合实践活动的保障体系
- 附录一 活动方案示例——微型课题研究型综合实践
温馨的提示真诚的关爱
——提示语的变迁、编拟技巧及制作
- 附录二 活动方案示例——情境模拟演练型综合实践
听出来的形象看出来的品质
——电话沟通和直接交谈的要求与技巧
- 附录三 活动方案示例——社会实践活动型综合实践
敢为天下鲜
——走进“中国河豚之乡”江苏海安
- 参考文献
- 后记

<<为学业到职业的过渡奠基>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>