

<<中国高等教育改革与发展30年>>

图书基本信息

书名：<<中国高等教育改革与发展30年>>

13位ISBN编号：9787564203962

10位ISBN编号：756420396X

出版时间：2008-12

出版时间：上海财经大学出版社

作者：应望江 编

页数：506

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国高等教育改革与发展30年>>

### 内容概要

《中国高等教育改革与发展30年(1978-2008)》是上海财经大学纪念中国改革开放30周年的系列成果之一。

全书共分十一章，主要内容包括高等教育管理体制，办学体制与办学类型，招生与毕业生就业制度，课程与教学，思想政治教育，科学研究，高校内部管理体制，教育质量保障等。

## 书籍目录

绪论第一章 高等教育管理体制第一节 传统体制的形成第二节 在恢复中调整(1978~1985年)第三节 在探索中起步(1985~1998年)第四节 在改革中完善(1998~2008年)第五节 启示与展望第二章 办学体制与办学类型第一节 单一办学体制的形成第二节 日趋多元的办学主体第三节 不断丰富的办学类型第四节 启示与展望第三章 规模与结构第一节 发展的基础第二节 持续增长的规模第三节 不断优化的结构第四节 启示与展望第四章 学位制度第一节 缺失的制度第二节 恢复与健全第三节 可喜的成就第四节 启示与展望第五章 招生与毕业生就业制度第一节 本专科招生制度的沿革第二节 研究生招生制度的变迁第三节 毕业生就业制度的演进第四节 启示与展望第六章 课程与教学第一节 思想演变与目标调整第二节 课程改革与发展第三节 教学改革与发展第四节 质量提升与课程教学改革第五节 成就与展望第七章 思想政治教育第一节 走出迷茫(1978~1985年)第二节 以稳定为中心(1985~1990年)第三节 迈向正轨(1990~2002年)第四节 科技创新(2000~2008年)第五节 经验与启示第八章 科学研究第一节 发展的基础(1949~1976年)第二节 成为重要方面军(1977~1984年)第三节 开创新格局(1985~1994年)第四节 提升发展速度(1995~1999年)第五节 又快又好发展(2000~2008年)第六节 启示与展望第九章 师资建设第一节 断层的形成(1949~1977年)第二节 重建队伍(1978~1985年)第三节 壮大的力量(1985~1993年)第四节 日趋合理的结构(1993~1998年)第五节 “量”、“质”齐飞(1998~2008年)第六节 未来展望第十章 高校内部管理体制第一节 传统体制的形成第二节 酝酿改革(1978~1985年)第三节 探索改革(1985~1993年)第四节 深化改革(1993~1998年)第五节 重点突破(1998~2008年)第六节 经验与展望第十一章 教育质量保障第一节 迈向成熟的本科教育质量保障第二节 发展中的研究生教育质量保障第三节 经验与展望大事记(1977~2008年)参考文献后记

章节摘录

第一章 高等教育管理体制 第一节 传统体制的形成 新中国成立以来至1977年,我国高等教育管理体制随着国家行政、经济管理体制的改革经历了四次重大变革,高等教育的管理权力也经历了“两收”、“两放”的过程。

一、中央集权管理体制的确立(1949~1958年) 新中国成立之初,首先对解放之前留下来的高等院校进行了接管和改造。

1950年7月,政务院通过《关于高等学校领导关系的决定》,提出全国高等学校以由中央人民政府教育部统一领导为原则,强调中央人民政府教育部对全国高等学校(军事学校除外)均负有领导的责任,各大行政区人民政府或军政委员会或文教部均有根据中央统一的方针政策,领导本区高等学校的责任。

这一文件强调了高等教育管理中的中央集权。

1953年10月,政务院颁布《关于修订高等学校领导关系的决定》,按学校性质和任务的不同,将高等学校的隶属关系进行了划分:第一,中央高等教育部直接管理综合性大学和与几个业务部门有关的多科性工业学校;第二,为某一业务部门或主要为某一业务部门培养干部的单科性高等学校,可由高等教育部委托中央有关业务部门负责管理;第三,对过去由地方人民政府直接管理的学校,视可能条件,逐步改由中央高等教育部和中央有关部门直接领导。

至1955年,全国227所高等学校全部由高教部和中央其他业务部门直接管理,确立了中央集权的管理体制。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>